سِلسلهٔ في الدّراسات الفلسفية والأخلاقية يشرف على إصدارها الدّكورممود قاسمُ التاذ الفلسفة بجامعة التاهيرة

النفك الفاسفي فالإنيلا

الجزع آليناني

تأليف الركثورع ليكي محمور وثيس قسم التوحيد والفلسفة مجامعة الآزهر

> ملتزية الطبع والنشر مكت برالمحيل المهمت رية ١٦٥ شاع تمديل نزية (عمار الريسانية)

ي سِلسله في الدّراسات الفلسفية والأخلاقية والأخلاقية والأخلاقية والأخلاقية ويشرف على إصدارها الدكتورم ودقاسمُ ستاذ الفلسفة بجامعة المتاهرة

النف الفاسفي في الإسلام

الجزء آليّ إن

تأ ليف

الدكنورُعالبخليمُحُمُّود رئيس قسم التوحيد والفلسفة بجامعة الآزهر



ملتزية الطبع والنتر مكتبدالأنج لوالمهترية ماناع مميله نزية دمادار سابغا ،

الفصل الأول

الفلسفة

معناها ، صلتها بالتصوف وأصول الفقة

- 1 -

المعنى العادى الكلمة: وفلسفة،

تحدثنا ، فى الجزء الأول من هذا الكتاب ، عن الصلة بين علم الكلام والفلسفة ، ووعدنا بأن نتحدث فى هذا الجزء عن الصلة بين الفلسفة والتصوف ، وبين الفلسفة ، وأصول الفقه .

هل بين الفلسفة والتصوف من صلة ؟ هل التصوف جزء من الفلسفة ؟ أم أن بينهما تنافرا وتباينا ؟

إننا ، لأجل أن نصل إلى نتيجة _ إذا لم تكن يقينية فهى على الأقل راجحة _ لا بد لنا من تحديدكلمة : . فلسفة ، .

وقد استفاض البحث فى معنى هذه الكلمة منذ آماد طوبلة ، بين المتصلين بالمباحث النظرية ، وقد تحدث عنه فلاسفة الإسلام غير مرة . يقول الفارانى : إن :

داسم: «الفلسفه: يونانى، وهو دخيل فى العربية، وهو، على مذهب لسانهم: «فيلاسوفيا،، ومعناه: إيثار الحركمة، وهو فى لسانهم، مركب من: «فيلا، و «سوفيا،.

و , فيلا ، : الإيثار ، و , سوفيا ، : الحكمة .

والفيلسوف : مشتق من : « الفلسفة » وهو ، على مذهب لسانهم : فيلو سوفوس ، فإن هذا التغيير : هو تغيير كثير من الاشتقاقات عندهم ، ومعناه : « المؤثر للحكمة » .

والمؤثر للحكمة عندهم هو الذى يجعل الوكد من حياته وغرضه من عمره الحكمة ، (1) ا ه .

يقول الفارابي: إن الفلسفة : إيثار الحكمة .

ولـكن ، ما هي هذه الحـكمة ؟

إن ابن سينا يعطينا شيئا من التفصيل لمعنى كلمة : الحـكمة ، في سعتها وعمومها ، إنه يقول في « رسالة الطبيعيات » .

الحسكمة : استكمال النفس الإنسانية بتصور الأمور والتصديق بالحقائق النظرية والعملية ، على قدر الطاقة الإنسانية .

فالحـكمة المتعلقة بالأمور التي لنا أن نعلمها ، وليس لنا أن نعمل بها تسمى : • حكمة نظرية ، .

والحكمة المتعلقة بالأمور العملية التي لنا أن نعلمها ونعمل بها تسمى : حكمة عملمة .

وكل واحد من هاتين الحكمتين : تنحصر فى أقسام ثلاثة ، فأقسام الحكمة العملية : حكمة مدنية ، وحكمة منزلية ، وحكمة خلقية .

ومبدأ هذه الثلاثة: مستفاد منجهة الشريعة الإلهية . وكمالات حدودها تستبين بها ، وتتصرف فيها بعد ذلك القوة النظرية من البشر ، بمعرفة القوانين واستعالها في الجزئيات .

فالحكمة المدنية ، فائدتها : أن يعلم أنه كيف يجب أن تكون المشاركة الني تقع فيما بين أشخاص الناس ، ليتعاونوا على مصالح الأبدان ، ومصالح بقاء نوع الإنسان .

⁽١) ابن أبي أصيبه، ج ٢ ص ١٣٤ .

والحكمة المنزلية: فائدتها: أن تعلم المشاركة التي ينبغي أن تكون بين أهل منزل واحد ، لتنتظم به المصلحة المنزلية والمشاركة المنزلية تتم بين زوج وزوجة ، ووالد ومولود ومالك وعبد .

وأما الحكمة الخلقية ، ففائدتها : أن تعلم الفضائل وكيفية اقتنائها ، لنزكوبها النفس ، وتعلم الرذائل ، وكيفية ترقيها ، لتطهر عنها النفس . أما الحكمة النظرية فأقسامها ثلاثة :

حكمة تتعلق بما فى الحركة ، والتغير ، من حيث هو فى الحركة والتغير ، وتسمى : . حكمة ، طبيعية .

وحكمة تتعلق بما من شأمها : أن يجرده الذهن عن التغير ، وإن كان وجوده مخالطا للتغير ، وتسمى : دحكمة رياضية ، ،

و حكمة تتعلق بما وجوده مستغن عن مخالطة التغير ، فلا يخالطها أصلا ، وإن خالطها فبالعرض ، لا أن ذاتها مفتقرة فى تحقيق الوجود إليها ، وهى : الفلسفة الأولى . والفلسفة الإلهية جزء منها ، وهى معرفة الربوبيه .

ومبادئ هذه الأقسام التي للفلسفة النظرية . مستفادة من أرباب الملة الإلهية على سبيل التنبيه ، ومتصرف على تحصيلها بالكمال بالقوة العقلية ، على سبيل الحجة ، ومن أوتى استكمال نفسه بهاتين الحكمتين ، والعمل مع ذلك بإحداهما : فقد أوتى خيراكثيرا ، اه .

- ۲ -

عدم دقة المعنى العادى

هذا المعنى العام الذى ذكره ابن سينا ، والذى يشتمل على الرياضيات ، والطبيعيات ، والإلهيات ،كما يشتمل على السياسة والآخلاق : هو المعنى العادى الذى يحلو لمؤرخى الفلسفة اليونانية ، أو الإسلامية أن يذكروه في مبتدأ كتبهم ، عند تقسيمهم للفلسفة .

و بعض المؤرخين يضيف إلى ذلك ، المنطق أيضاً .

وبعضهم يجعله مقدمة ، أو مدخلا ، هو من الضرورة بحيث لا تنفك الفلسفة عنه .

و بعض الناس، يصل به الأمر إلى إدخال الكيمياء، والفلك، والطب، في الفلسفة، كأجزاء لها .

وينتهى أمر التعميم إلى حده الأخير ، فيقولون : إن الفلسفة هى مجموعة المعلومات فى عصر من العصور : والفيلسوف على رأيهم ، إذن ، هو : من أحاط بمعارف عصره .

ولكسننا نرى أن كل ذلك: بعيد عن الدقة الدقيقة ، وبعيد عن التحيص العميق:

فسقراط: كان فيلسوفا باعتراف الجميع ، ومع ذلك فلم يكن يتجه في بحثه إلى الطبيعيات ، أو إلى غيرها: مما يعدونه: أقساما للفلسفة .

إنه فيلسوف ، ما فى ذلك شك ، والكنه اقتصر . أو كاد ، على الناحية الآخلاقية ، وعلى ما يوطد دعائمها مما وراء الطبيعة .

وإن المعرفة الشاملة التامة _ فيما يرى سقراط _ ليست في متناولنا . غير أن هناك نوعاً من المعرفة ، في مقدورنا الوقوف على ، أعنى معرفة المدركات الكلية ، التي إذا حددت وعرفت ، كانت نبراسا نوجه حياتنا على ضوئه . كان سقراط _ فيما يروى أكز نوفون _ يبحث فيما هو في متناول الإنسان ، لا يحيد عن ذلك ولا يتغير .

فبحث فى الصالح والطالح ، فى الشرف والوضاعة ، فى العدل والظلم ، فى الحدل والظلم ، فى الحدولة ، فى الدولة ، فى الحدكمة والجنون ، فى سمو النفس وصغرها ، فى الدولة والرجل الدولة ، فى الحكومة وتوجيهها .

وبالاختصار :كان يبحث فى كل ما يكو ن الرجل الصالح الشريف،وفى كل ما بدونه لا يستحق الإنسان إلا اسم العبد الرقيق (١).

ورأى سقراط: أن الميتافيزيقيين أحذوا في عمل مستحيل، فضلا عن أنه رجس وعبث. وابتعد عن أن يبحث في العالم بأجمعه ، كاكان يفعل الكثيرون، وابتعد عن أن يبحث في سماه السوفسطائيون: أصل العالم، والعلل الضرورية التي أوجدت الأجسام السماوية. بل لقد أخذ يبرهن على جنون من يبحثون في ذلك ، ويسأل نفسه: أيبحثون في ذلك لاقتناعهم بأنهم انتهوا من معرفة العلوم الانسانية ، أم أنهم يرون من الحكمة أن ينصرفوا عما هو في متناول الإنسان، ليتعمقوا في مساتير الألحة، (٢).

أما أفلاطون: فقد انتهت به الحياة قبل أن يخترع أرسطو المنطق، كما أن سقراط، من قبله، انتهت حياته قبل اختراع المنطق الأرسطى؛ كلاهما إذن . لم يكن يعرف المنطق، ومع ذلك فقد كان كل منهما فيلسوفا.

⁽ ١ و ٢) المشكلة الآخلاقية والفلاسفة .

وقد وجد فى القديم ،كم وجد فى العصر الحديث ،كثير من الشخصيات الناجة التى تحيط بكثير من العلوم ، والتى تبتدع فيها وتخترع ، ومع ذلك فلا يطلق على شخصية منهم : اسم فيلسوف .

والتفرقة بين العالم والفيلسوف كانت موجودة منذ ابتداء الفلسفة اليونانية ،كما أنهاكانت موجودة من قبل ذلك ، كما هي موجودة الآن .

كل ذلك يدعونا إلى التساؤل من جديد ، عن معنى الفلسفة ، وعن معنى الحكمة .

- ٣ -

المعاني المتداولة لكامة: حكمة

وقد وردت كلمة : « الحكمة ، كثيرا فى اللغة العربية : فى الشعر ، وفى الأحاديث النبوية .

وهي تطلق عند علماء الإسلام، وفي اللغة العربية على معان عدة، بلغ ما صاحب البحر المحيط تسعة وعشرين رأيا منها:

الإصابة فى القول والعمل ، ومنها : الفهم ، ومنها : الكتتابة ، ومنها : صلاح الدين وإصلاح الدنيا .

ويذكر صاحب البحر المحيط: أن معانى الـكلمة قريب بعضها من بعض ماعدا قول السدِّى.

أما قول السدى فى تفسير الحكمة فهو: أنها: النبوة ، ولكن السدى ، لا يستقل بهذا الرأى ، فقد قاله ابن عباس ، فيما رواه عنه أبو صالح ، وقريب منه ما قبل فى معنى الحكمة ، من أنها: العلم اللدنى ، أو من أنها: تجريد السرِّ لورود الإلهام .

والواقع أن معانى هذه الـكلمة تنقسم طبيعياً إلى قسمين :

أحدهما: ما يبدو فى السلوك الخارجى: من سداد فى الرأى ، واتزان فى التفكير ، واتجاه فى السلوك إلى الطريق الأقوم.

والثانى : هو الناحية الإشراقية الإلهامية ، وهى ناحية باطنية داخلية يعلمها صاحبها ، ويلقنها من يصطفيهم من خاصة صحبه أو تلاميذه .

وهذان المعنيان: لا يتعارضان، وإيما يوجدان، أحيانا، في انسجام وتناغم، وأحيانا يوجد المعنى الاول فقط، وبما لا شك فيه: أنه لا يوجد المعنى الثانى بدون المعنى الاول:

فالشخص الملهم: مسدد الرأى ، متزن التفكير ، إنه ، حكيم ، باطنيا وظاهريا .

وبهذين المعنيين فسر علماء الإسلام معنى كلمة : . حكمة ، : في عدة آيات من القرآن الكريم ، مثل قرله تعالى ، فيما يتعلق بداود ، عليه السلام : دوآناه الله الماك والحكمة ، (١) .

وقوله تعالى : « يؤتى الحكمة من يشاء ومن ميؤت الحكمة فقد أوتى خيراً كثيراً ، (٢) ،

۲۹۱ البقرة ـ ۲۰۱ .
 ۲۹۱ البقرة ـ ۲۰۱۹ .

- \{ -

المعنى الفلسفي لكامة : « حكمة .

ومع كل ذلك فإن الرأى الذي نراه هو ما قال به عطاء : من أن الحكمة هي : المعرفة بالله .

والواقع: أن المعرفة بالله تعالى: لا تتأتى ولا تكمل إلا بالفضيلة، وعلى ذلك، فالحكمة: ينتهى معناها، فى رأينا، إلى كلّ متكون منجزأين: هما المعرفة بالله، وثانيهما المعرفة الخير. أو _ بعبارة أدق _ هى وحدة: عبارة عن المعرفة بالله التي تتضمن المعرفة بالخير.

_ 0 _

دعائم المعنى الفلسفي لكلمة: « حكمة ،

أما ما يدعونا إلى هذا الرأى : فهو أن جميع الفلاسفة عن بكرة أبيهم تشتمل مذاهبهم على البحث عن الإلوهية ، والبحث عن الخير ، أما ما عدا ذلك من أبحاث ، فقد يكون وقد لا يكون .

وسقراط رغم توجيهه همه الأكبر إلى البحث عن الفضيلة ، وعن الخير فإنه بحث أيضا ، عن الالوهية واقتصر على ذلك .

وأفلاطون:كان مركز الدائرة فى أبحاثه: هو الحير ، سواء عبر به عن الفضيلة .

أما الفلاسفة المحدثون: فتكاد أبحاثهم تقتصر على ما وراء الطبيعة ، وعلى الآخلاق .

وكلمة: « الفلسفة الأولى ، كانت تطلق عند اليونان ، وعند فلاسفة الإسلام ، على « الإلهيات » .

ثم إن القدماء ، والإسـلاميين : كانوا يطلقون على كل فيلسوف عدة أوصاف :

فيقولون عن الكندى مثلا : كان طبيباً ، ومهندساً ، وفلكياً ، ورياضيا وفيلسوف .

ويعنون باستمرار بكلمة فيلسوف شيئاً آخر عن الباحث فى الرياضة وفى الفلك وفى الهندسة ، إنهم كانوا يعنون بكلمة ، فيلسوف ، الباحث فى الإلهيات .

الحكمة إذن: المعرفة بالله ، وطريقها الفلسفة .

فالفلسفة، إذن : إيثار الحكمة، أو حب الحكمة ، أى: الجهد المتواصل للوصول إلى معرفة الله!!!

والفيلسوف :: هو _ على حد تعبير الفارابى _: دالذى يجعل الوكمد من حيانه وغرضه من عمره : د الحكمة ، . ، أى المعرفة بالله ، التى تتضمن المعرفة بالخير .

-7-

هل الفلسفة بحث عقلي فحسب

و نعو د فنتساءل : "

ما الطريق إلى معرفة الله ؟

وبتعبير آخر :

ما الطريق إلى الحكمة ؟

إنه الفلسفة!

واكن ، هل الفلسفة : نمط واحد؟

هل هي : طريق مفرد ؟

يرى بعض المفكرين : أن العقل هو السبيل الوحيد الموصول إلى الحكمة .

ويقول ابن سينا ، إنه :

متصرَّف على تحصيلها بالكمال بالقوة العقلية على سبيل الحجة ، . ولكن ابن سينا الذى ذكر : أن الوسيلة : هى العقل ، انتهى به الأمر إلى رأى آخر ، ذكره ـ فى تفصيل ـ فى كتابه الذى كان يعتز به كثيراً ، وهو كتاب : ، الإشارات ، .

يقول ابن سينا متحدثاً عن العارف :

أم إذا بلغت به الإرادة والرياضة حدا ما ، عُنت له خُـلنـسات ،

من اطلاع نور الحق ، لذيذة كأن بروق تومض إليه ، ثم تخمد عنه . ثم إنه تـكـشر عليه هذه الغواشي إذا أمعن في الارتياض .

ثم إنه ليوغل فى ذلك حتى يغشاه فى غير الارتياض ، فكلما لمح شيئاً عاج عنه إلى جناب القدس ، فيذكر من أمره أمراً ، فيغشاه غاش ، فيكاد يرى الحق فى كل شى.

ثم إنه لتبلغ به الرياضة مبلغاً ينقلب له وقته سكينة: فيصير المخطوف مألوفاً ، والوميض شهاباً بيّـناً ، وتحصل له معارفة مستقرة كأنها صحبة مستمرة ...، إلى ما وصفه _ على حد تعبير ابن طفيل _ من تدريج المراتب وانتهائها إلى النيل ، بأن يصير سره مرآة بجلوة يحاذى بها شطر الحق ، وحينئذ تدر عليه اللذات العلى ، ويفرح بنفسه لما يرى بها من أثر الحق ، وبكون له فى هذه المرتبة نظر إلى الحق ، ونظر إلى نفسه ، وهو ، بعد : متردد ...

ثم إنه لغيب عن نفسه فيلحظ جناب القدس فقط ، وإن لحظ نفسه فن حيث هي لاحظة ، وهناك يحق الوصول ، . اه

وهنــاك ، إذن ، فى رأى ابن سينا ، طريقــان : طريق العقل ، وطريق الارتياض .

فالفلسفة ، إذن ، وهى تحضير للحكمة : إما أن تكون ارتياضا ، وإما أن تكون بحثاً عقلياً .

هل يستقل ابن سيثا بهذا الرأى فى العالم الإسلامى؟

إن كل باحث فى الفلسفة الإسلامية: يعرف أن هذا: هور أى الفارابي من قبله، ورأى ابن طفيل من بعده و توضيحاً لرأى ابن طفيل، نقول: إنه يرى:

أن هناك رتبة من المعرفة ^مينتَهي إليها بطريق العلم النظرى والبحث الفكرى، وهذه الرتبة تعتبر طوراً من أطوار «حَيِّ بن يقظان».

فإنه بعد أن شب وترعرع ، وبلغ دورالتمييز، وانتهى إلى مرحلة التعقل والاستدلال والبرهان ، أدرك بطريق النظر حقيقة الجسم ، وأنه متناه ، وأدرك أبدية العالم ، وحصلت عنده فكرة نظرية عما وراء الطبيعة ، واستقام له الحق بطريق البحث والنظر .

فلما انتهى من هذه المرحلة ، بدأ فى المرحلة الثانية : موحلة الوصول الله الحكمة بطريق الرياضة ، وكان مما يقوم به من الارتياض :

أنه كان يلازم الفكرة فى الموجود الواجب الوجود، ثم يقطع علائق المحسوسات، ويغمض عينيه ويسد أذنيه، ويضرب جهده عن تتبع الحيال، ويروم، بمبلغ طاقنه، أن لا يفكر فى شىء سواه، ولا يشرك به أحداً.

ويستعين على ذلك بالاستدارة على نفسه ، وبالاستحثاث فيها ، فكان إذا اشتد فى الاستدارة غابت عنه جميع المحسوسات وضعف الخيال وسائر القوى التى تحتاج إلى الآلات الجسمانية ، وقورى فعل ذانه _ التى هى بريئة من الجسم _ .

فكانت ، فى بعض الأوقات ، فكرته قد تخلص عن الشوب ، ويشاهد بها الموجود الواجب الوجود . ثم تكر عليه القوى الجسمانية فتفسد عليه حاله، وترده إلى أسفل السافلين، فيعود من ذى قبل.

فإن لحقه ضعف يقطع به عن غرضه ، تناول بعض الأغذية بحسب شرائط معينة (١) ، ثم انتقل إلى شِأنه .

ثم رأى أن الحركة من أخص صفات الأجسام ، وكأن يريد طرح أوصاف الجسمية عن ذاته ، فأحذ يقتصر على السكون فى مغارته مطرقاً ، غاضا بصره ، معرضاً عن جميع المحسوسات والقوى الجسمانية ، مجتمع الهم والفكرة فى الموجود الواجب الوجود وحده دون شركة ، فنى سنح لخياله سانح سواه ، طرده عن خياله جهده ، ودافعه وراض نفسه على ذلك وذهب فيه مدة طريلة بحيث بمر عليه عدة أيام لا يتغذى فيها ولا بتحرك .

وفى خلال شدة مجاهدته هذه: ربماكانت تغيب عن ذكره وفكره جميع الاشياء إلا ذاته ، فإنهاكانت لا تغيب عنه فى وقت استغراقه بمشاهدة الموجود الأول الحق ، الواجب الوجود ، فكان يسوؤه ذلك ، وبعلم أنه شوب فى المشاهدة المحضة .

وما زال يطلب الفناء عن نفسه والإخلاص فى مشاهدة الحق ، حتى تأتى له ذلك ، وغابت عن ذكره وفكره السموات والأرضوما بينهما

⁽۱) يشترط ابن طفيل فى الفذاء أن يكون المقدار بحسب ما يسد خلة الجوع ولا يزيد عليها ، وإذا أخذ حاجته من الفذاء أن يقيم عليه ولا يتعرض لسواه حتى يلحقه ضعف يقطع به عن بعض الاعمال التى يجب عليه (انظر كتابنا: فلسفة ابن طفيل ورسالته: حى ابن يقطان) ص١٢٠ ط مكتبة الانجلو المصرية.

وجميع الصور الروحانية ، والقوى الجسمانية ، وجميع القوى المفارفة للمواد والتي هي الذوات العارفة بالموجود الحق ، وغابت ذاته في جملة تلك الذوات و تلاشي السكل واضمحل ، وصار هباءً منثوراً ، ولم يبق إلا الواحد الحق ، الموجود الثابت الوجود ، وهو يقول بقوله الذي ليس معنى زائدا على ذاته : ولمن المُلَا أَكُ النّيوم لله الواحد القهار ، .

ففهم كلامه ، وسمع نداءه ، ولم يمنعه عن فهمه كونه لا يعرف الـكلام. ولا يتــكلم .

واستغرق فى حالته هذه ، وشاهد مالا عين رأت ، ولا أذن سمعت ، ولا خطر على قلب بشر . . اه (١) .

- V -

الفلسفة بحث وارتياض

على أنه من المعروف -كما يقول صاحب كتاب: «مفتاح السعادة – أن أفلاطون الحكيم: كان يعلم بعضاً من تلامذته بطريق التصفية ، وإعمال الفكر الدائم في جناب القدس ، وسموا بـ « الإشراقيين ، .

وبعضا منهم بطريق البحث والنظر ، فسموا بـ . المشائين ، .

⁽۱) انظر فی ذلک کـتاب و فلسفة ابن طفیل ، ورسالته : و حی بن یقظان ، ط مکـتبة الانجلوص ۱۳۰ ـ ۱۳۲ .

ورئيس المشائين: هو أرسطو، وهو الذى دون الحكمة البحثية (۱). أما الشيخ شمس الدين السخاوى المتوفى سنة ٧٩٤، فإنه يذكر، الطريقين، في صورة سهلة، صحيحة، دقيقة، يقول:

ولما اشتدت الحاجة إليه ــ أى علم الإلهيات ــ اختلفت الطرق :

فن الطالبين من راح إدراكه بالبحث والنظر ، وهؤلاء: زمرة الباحثين ، ورئيسهم أرسطو ، وهذا الطريق أنفع للتعلم ، لو وفي بجملة المطالب وقامت عليها براهين يقينية .

ومنهم من سلك طريق تصفية النفس بالرياضة ، وأكثرهم يصل إلى أمور ذوقية يكشفها له العيان وبجل أن يوصف بلسان .

ومنهم من ابتدأ أمره بالبحث والنظر ، وانتهى إلى التجريد والتصفية ، فجمع الفضيلتين ، وينسب مثال هذا الحال إلى سقراط ، وأفلاطون ، والسهروردى ، والبيهتي ، .

وسواء نظرنا، إذن، إلى الفلسفة اليونانية ، أو الفلسفة الإسلامية ، نجد أن الحكمة : لها طريقان :

طريق البحث العقلي ، وطريق التصفية .

وطالما كانت الفلسفة هى الطريق إلى الحـكمة فهى إذن ــ لا مناص ــ تطلق على طريق البحث العقلى وعلى طريق التصفية .

وهل هذا المعنى مستعمل الآن؟

⁽۱) ج ۱ ص ۲٤٢ - ۲٤٣ .

يقول الاستاذ : . رينيه جينو ، الفيلسوف الفرنسي :

و إن كلمة و فيلوسوفيا ، تعنى تماماً : حب سوفيا ، أى الحكمة ، والميل للحصول علمها .

وقد استعملت لتدل دائماً على كل تحضير للحصول على الحكمة ، وعلى الأخص ، لمحبها ، حيث تساعده على أن يصير ، سوفوس ، أى حكيما .

و بما أن الوسيلة لا تؤخذ على أنها غاية ، كذلك حب الحكمة : ليس. هو الحكمة بذاتها .

- **** -

فرق الفلاسفة

من كل ما سبق بمكننا القول. بأن كل شخص . يجعل الوكد من حياته ، وغرضه من عمره ، الحكمة ، هو فيلسوف .

ومن الطبيعى إذن أن يتخذ الطالبون للحكمة طرقا مختلفة ، ويكونوا بحسب هذا الطرق فرقا مختلفة وقد ذكرهم الإمام الغزالى ، تحت وصف : وأصناف الطالبين للحق ، .

وهم ، على حد تعبيره ، :

١ ـ . المتكلمون : وهم يدعون أنهم أهل الرأى والنظر .

الباطنية : وهم يزعمون أنهم أصحاب التعليم ، والمخصصون
 بالاقتباس من الإمام المعصوم .

- ٣ ــ الفلاسفة : وهم يزعمون أنهم أهل المنطق والبرهان .
- ٤ الصوفية: وهم يدعون أنهم خواص الحضرة وأهل المشاهدة
 والمكاشفة (١) . . ا ه

ومن البين ، أن بعض هؤ لاء : يطلب الوصول إلى الحـكمة ، عن طريق البحث العقلي ، وبعضهم يطلبها عن طريق التصفية .

وهم جميعاً _ باعتبارهم مؤثرين للحكمة _ : فلاسفة .

يقول المرحوم: الشيخ مصطفى عبد الرازق:

د أصبح لفظ: دالفلسفه الإسلامية ، أو العربية ، شاملا ، كما بينه الاستاذ: هورتن ، لما يسمى : دفلسفة ، أو دحكمة ، •

ولمباحث علم السكلام .

وقد اشتد الميل إلى إعتبار التصوف ، أيضاً ، من شعب هذه والفلسفة،، خصوصاً فى العهد الآخير الذي عنى المستشرقون بدراسة التصوف .

ويعد الاستاذ: ماسينيون من متصوفة الإسلام، الكندى، والفارابى، وابن سينا، وغيرهم من الفلاسفة، في كتبابه المطبوع سنة (١٩٢٩ م، المسمى: « مجموع نصوص لم تنشر متعلقة بتباريخ التصوف في بلاد الإسلام، اه (٢).

⁽١) والمنقذ من الضلال ، ص ٨٩.

⁽٢) تمهيد و ص ٢٦ - ٢٧ ، .

- 9 -

قيمة الطريق العقلي في الوصول إلى الحكمة

و لعل القارى. يتساءل:

هل يستوى طريق العقل وطريق التصفية في سبيل الوصول إلى الحكمة؟ إننا ، إذا ألقينا نظرة على التاريخ ، بجد أن الذين اتخذوا الطريق العقلى، يختلفون ، ويتعارضون ، ويتناقضون ، وليس فيهم من زعم أنه اتصل بالله ا!

ومن الأمور ذات المغزى البالغ . أن تلاميذ أرسطو – حينها رأوا قوة الاعتراضات على مذهب أستاذهم ، فيها وراء الطبعة ، هالهم الأمر .، وأخذوا يحاولون معالجة النقص ، أو رد الهجهات ، ففشلوا .

ووصل بهم الآمر: إلى أنهم يثسوا من الوصول إلى رأى سليم ، فيما وراء الطبيعة ، فاتجموا ، على الخصوص ، إلى الأخلاق .

وأرسطو — كما هو معــــــلوم — : إمام فريق الباحثين العقليين ، فيما وراء الطبيعة .

ورغم شدة اهتمام ديكارت بمباحث ما وراء الطبيعة ، فإنه لم يحدثنا عن أنه اتصل بالله !!

والمتكلمون ، مع اعتبادهم على النقل : اختلفوا ، لأنهم حكموا العقل في النقل ، على تفاوت فيها بينهم .

على أنه لم يسلم مذهب عقلي واحد من النقد القوى الحــاد ، سواء في

ذلك : مذاهب العقلين القدماء ، أو مذاهب العقليين المحدثين .

ولقد انتهى الأمر بمذهب من أحدث المذاهب العقلية ، وهو مذهب البراجماتيزم ، أن رأى : أن الحقيقة المطلقة لاسبيل إلى معرفتها ، فى يقين جارم . ومن العبث ، إذن : الجرى وراءها .

والحير كل الحنير : أن نقيس الحق والباطل بمقياس الفائدة :

فالرأى المفيد : حق ، وما عداه : باطل .

والواقع: أن العالم منذ أن نشأ ، وهو يحاول أن يجد مقياساً عقلياً ليزن به الحق والباطل ، في ميداني الأخلاق وما وراء الطبيعة ولكنه ، على مر الدهور ، وعلى اختلاف البيئات ، ورغم الجهد المتواصل ، لم يجد هذا المقياس العقلى والمنطق ، وعصمته للذهن: أصبح أسطورة يتندر به .

ليس هناك مقياس عقلى للتفرقة بين الحق والباطل بالنسبة لما وراء الحجب أو بالنسبة للغيب على حد التعبير القرآنى ؛ وكل ما يمكن أن يصل إليه العقل : احتمالات وترجيحات لا تنتهى إلى اليقين الاستدلالى الذى لا يتأتى فيه الشك .

هذا من جمة الطريق العقلي في معرفة الغيب.

- 1 - -

طريق الارتياض

أما طريق التصفية : فأمره و أمر رجاله على خلاف ذلك .

و إذا كان الطريق العقلى: يؤدى إلى ننائج متعارضة ، فإن طريق التصفية: يؤدى إلى نتيجة متحدة .

ذلك أن طريق التصفية يصل بالإنسان ، خطوة خطوة ، إلى أن يصير سره ـ على حد تعبير ابن سينا ـ مرآة مجلوة يحاذى بها شطر الحق .

فمعارفه إذن ، مستفادة من مصدر النور والهداية .

وإذا كان أصحاب البحث القلى: لايزعم واحد منهم أنه اتصل بالله ، فالمعروف عن رجال التصفية: أنهم يتصلون به سبحانه .

وليس هذا رأى الصوفية فى الإسلام فحسب ، وإنما هو رأى جميع الإشراقيين .

إنه رأى فيثاغوس ، ورأى أفلاطون ، ورأى أفلوطين ، وهو رأى الفارابى ، وابن سَينا ، وابن طفيل .

إنه رأى ابن سينا ، مع أن ابن سينا لم يتخذ طريق التصفية سبيلا .

ذلك أن الحياة ، والجاه ، والسلطان : كل ذاك شغله عن النزام طريق التصفية .

وشمادته إذن ، لهذا الطريق ـ وهو ليس من أهله ـ لها قيمتها .

-11-

الطريق الأمثل في الوصول إلى الحكمة

طريق العقل وطريق التصفية ١١

أهما طريقان؟ أم هما طريق واحد هو عبارة عن مرحلتين أو جز أين متكاملين فصل بينهما نوع من الانحراف الإنساني، فجعلهما طريقين؟!

إن المثل الاعلى نمن يطلب الحكمة ، هو ما عبر عنه «أفلوطين، في كلمة موجزة ، دقيقة ، بالغة العمق ، يقول :

« الكشف عن الإله ، ثم الاتصال به . .

الكشف عن الإله بوساطة العقل: الاستدلال ، والبرهان .

ذلك: منتصف الطريق الكامل ؛ وبعض الناس يقفون عنده! إنهم مقصرون!!

وتقصيرهم: إما أن يرجع إلى طبيعتهم . وإما أرب يرجع إلى بيئتهم التي انحرفت فظنت أن العقل ـ وحده ـ يدرك الغيب .

مثم الاتصال به ، وذلك طريق التصفية ، وهو النصف التابى من الطريق الكامل .

وهذا الطريق الـكامل رسمــه ابن طفيل ، فى أسـلوب أخاذ ، وفى وضوح تام ، فى رسالته : , حى بن يقظان ، ، وقد سبقت الإشارة إليه . على أن من اقتصر على النصف الأول من الطريق ، أعنى الجانب العقلى ، فإنه يكون عرضة للشك ، وعدم الاطمئنان ، والصورة الواضحة كل الوضوح ، تنقصه ، وما الإمام الغزالى إلا مثل صادق لما نقول ، فإنه ، حينها اقتصر على الجانب العقلى : شك وارتاب وتحير ووجد لكل ذلك سندا ومبررا من العقل نفسه .

و لكنه حينها أخذ فى تـكملةالطريق:حينها عالجا لأمر بوساطة التصفية ، الطمأن وهدأت نفسه .

وقد صور حجة الإسلام ذلك كله فى كتابه الطريف : , المنقذ من الضلال ، .

وكتابه و تهافت الفلاسفة ، ، هو بأكله : محاولة جريئة موفقة لتبيين : أن الاقتصار على العقل ، في مسائل : « ما وراه الطبيعة ، طريق ناقص ، ولا يؤدى وحد ، إلى الحكمة .

د الكشف عن الإله ثم الاتصال به ، ، ذلك هو النهج الوحيد المتكامل الذي لا مناص منه لمحبي الحكمة والموثرين لها .

- 17 -

تعريف الفلسفة

وإذا أردنا إذن تعريفا للفلسفة ، فإن الأمر ـ بعد كل ماسبق ـ بين واضح : إنها : المحاولات التي يبذلها الإنسان عن طريق العقل وطريق التصفية ليصل بها إلى معرفة الله .

هذه المحاولات هي : , الفلسفة ، والنتيجة هي : , الحـكمة ، .

ومن ذلك يتضح: أن الإمام الغزالى ـ باعتبار أنه استكمل شطرى الطريق ـ آصل فى الميدان الفلسنى من ابن سينا ، ومن أرسطو اللذين لم يقطعا إلا نصف الطريق .

وإذا كان ذلك صححيحاً ، بالنسبة للإمام الغزالى ، فهو أيضاً ، صحيح بالنسبة لكبار الصوفية الإسلاميين ، ذلك أنهم جميعاً قد حققوا : والكشف عن الإله ثم الاتصال به ، إنهم فلاسفة كاملون .

والفلاسفة العقليون ، إذن ، وزعيمهم أرسطو : يصدق عليهم التعبير بأنهم : أنصاف فلاسفة ، إذ أنهم لم يقطعوا إلا نصف الطريق الفلسنى وهو الجانب العقلى .

وعلى ذلك فلا معنى لأن ندخل فى المهاترات المغرضة ، التى أثارها الغرب على الخصوص حول قيمة الفلسفات القديمة : كالفلسفة الهندية مثلا : ذلك أن هذه الفلسفات : قد حققت : الكشف عن الإله ثم الاتصال به وهى من أجل ذلك المنافة كاملة ، ومن الواضح والامركذلك أن أصول الفقه ليست كشفاً عن الإله و لا اتصال به : فهى إذن ليست بفلسفة و بالقه التوفيق .

الفصلاناني

الفلسفة الاسـلمية

بين الأصالة والتقليد

- \ -

المشاكل الفلسفية

أثيرت فى البيئة الإسلامية قبل عصر الترجمة

وصلنا ، بتوفيق الله ، فى الجزء الأول من كتابنا هذا ، إلى الحسن البصرى ، الذى توفى سنة ١١٠ ه .

ورأينا أن البيئة من جانب ، والبحث فى القرآن من جانب آخر : كان السبب فى نشأة ما نشأ من أحزاب دينية ، ومن فرق دينية .

لم تكن الكتب الفلسفية قد ترجمت ، إذ ذاك ، إلى اللغة العرببة في البيئة الإسلامية (١) . ومع ذلك فإن المشكلات الفلسفية الحاصة ، بالتنزيه ، والعدل ، وصلة الله بالإنسان والعالم ، ووجود الخير والشر ، والحرية والاختيار ، قد أثيرت ونوقشت ، وأبدى فيها زعاء الفكر الإسلامي آراءهم المختلفة التي يستندكل منها إلى أدلة عقليه تستأنس بالنقل ، أو أدلة نقلية يؤيدها العقل .

كان واصّل بن عطاء ، إذ ذاك ، تلميذاً للحسن البصرى ، ثم انفصل

⁽١) يقول الاستاذ سانتلانا في مخطوطه ﴿ المذاهب الفلسفية ﴾ :

ونقل كتب اليونانية إلى العربية : ابتدأ حقيقة في عهد آل عباس ،
 وهو ينقسم إلى ثلاثة أدوار :

فالدور الأول : من خلافة أبى جعفر المنصور إلى وفاة هارون الرشيد ، أي من سنة ١٣٦ إلى ١٩٣ ، .

عنه ، وكون اتجاهاً آخر ، وأثار ، فى قوة ، المشاكل الفلسفية ، وأجاب عليها ؛ ولم يكن للمسين فى عهده علم بالتراث اليونانى الخاص بالإلهيات ، أو بالذخلاق .

على أن سابقيه: أثاروا المشكلات نفسها ، وأخذوا يجيبون عنها . ومن قبل كل ذلك ، قد تعرض القرآن لمسائل الإلهيات ، والأخلاق ، والنفس والقدر ، وأفعال العباد .

- 7 --

الاتجاهات الفلسفية

وجدت فى البيئة الإسلامية منذ نشأتها

والواقع: أننا إذا استعرضنا التاريخ الفكرى فى الآماد البعيدة، أو فى العصور الحديثة، فإننا نجد فى كل أمة من الأمم، متبدية كانت أو متحضرة، ثلاثة اتجاهات تعمل فى آن واحد:

۱ — إننا نجد الماديين ، الذين يرون ، على حد تعبير الغزالى : • أن العالم
 لم يزل موجودا كذلك بنفسه ، و بلا صانع ، ولم يزل الحيوان من النطفة ،
 والنطفة من الحيوان ، كذلك كان ، وكذلك يكون أبداً .

٢ - ونجد الاتجاه العقلى ، الذي يرى: أن مشاكل ماوراء الطبيعة ،
 ومثما كل الأخلاق : مشاكل الدنيا ومثاكل الآخرة ، إنما يحلما ، العقل
 بأقيسته و براهينه ومنطقه .

٣ والاتجاه الثالث: هو الاتجاه الروحى أو الإلهاى، أو البصيرى، الذى يؤمن أن مسائل ما وراء الطبيعة ومسائل الاخلاق: تتأتى لنا المعرفة بها عن طريق الاتصال المباشر بالملا الاعلى، ولن تتأتى المعرفة الصحيحة الحقيقة في ميدان ما وراء الطبيعة والاخلاق، حسب ما برون، إلا عن طريق هذا الاتصال.

هذه الاتجاهات الثلاثة : توجد فى كل أمة ، على تفاوت فيما بينها يتأرجح ارتفاعا وانخفاضاً ، بحسب الظروف الاجتماعية والثقافية .

وهذه الاتجاهات الثلاثة : وجدت في الآمة الإسلامية ، منذ تـكونها ، ولكنها لم تظهر ظهورا بينا إلا في عهد الاستقرار .

ولأن الدولة الإسلامية كانت منشبعة بالفكرة الدينية ، وكان الخلفاء ، وأمراء المؤمنين : يهمهم ألا تشيع المبادى الهدامة في حجر الدولة الإسلامية ، فإن الانجاه الأول لم يظهر ظهوراً قوياً ، ومع ذلك فإنه كان موجوداً .

واستعال كلمة : ﴿ زِنديق ﴾ و ﴿ وزِنادقة ﴾ : لم يكن نادرا في العصر الأموى ، وإذا لم تكن الكلمة عربية أصيلة فني اللغة العربية ما يعادلها وهي كلمة : ﴿ ملحد ، ، وكلمة : ﴿ دهرى ، .

ولم تكن علة هذا الاتجاه ، ترجمة الفلسفة اليونانية ، فقد كان موجوداً في العرب قبل الإسلام ، ثم وجد بعد الإسلام ، كما وجد ، وكما هو موجود في كل أمة من الأمم .

وقد حكاه القرآن عرب طائفة في الجزيرة العربية كانت مُوَجوَّدة قبل الإسلام.

وكان من حكمة القرآن: أن ساق رأيهم في نسق بديع من البيان ، مقدما لرأيهم بمقدمات تشعر شعوراً بينا: أن من حاد عن جادة الصواب إنما يحيد لهوى فى نفسه لا للمنطق والتبصر ، ثم أعقب الرأى بالفكرة الصحيحة وأرشد إلى أن حجتهم على ما يدعون : لا تتصل بالمنطق ولا بالتفكير ، وإنما هي أشبه شي. بعبث الاطفال ، يقول الله تعالى مخاطباً رسوله الـكريم : وثم جعلناك على شريعة من الأمرِ ، فاتبِهُما ، ولا تتبع أهواء الذين لا يَعلمون . إنهم لن أيغنوا عنك من الله شيئًا ، وإن الظالمين بعضهم أُولِياءُ بعض ، واللهُ وليُّ المتقين . هذا بصائرُ للناس وهدًى ورحمة ۗ لقو م 'يوقنونَ . أم حَسِب الـَّذينَ اجترحُوا السيئاتِ أن نجعلـُهم كالذين آمنوا وعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سُواءً محياهُ وعَائْبُهُم ؟! سَاءً مَا يُحَكَّمُونَ !. وخلقَ اللهُ السماواتِ والارضَ بالحقِّ و لِتُجْزى كُلُّ نفس ما كسَبت ، وهم لا يُظْـُلُمُونَ . أَفُر أَيت من اتخذُ إلهه هواه و أَضله الله على علم ، وختَمَ على سممِه وقلبِه ، وجعلَ على بصرِه غِشاوةً ، فن يهديه ِ من بعد الله ِ؟! أَفَلَا تَذَكَّرُ مُونَ ١؟. وقالوا : إنْ هي إلا حياتُـنا الدنيا نموتُ ونحيَـا ومايُهلكناً إلا الدهر' ، وما لهم بذلك من علم ، إنَ هم إلا يظنونَ . وإذا تَستْلِيَ عليهم آياتُـنا بينات ِ ، ماكان حجتُهم إلا أن قالوا : أو تــو بآباننا إن كُنتُم صادقين . قل اللهُ يُحييكم ، ثم يُميتكم ، ثم يجمعكم إلى يوم القيامة لا ريب فيه ، والكنَّ أكثرَ الناس لا يَعْلمُونَ . وللهِ ملك السماوات والأدض ، ويومَ تقومُ الساعة ﴿ يُومِئذُ يُحْسِرُ الْمَبْطُلُونَ . . (١)

⁽١) سورة الجانية : ١٨ – ٢٧ .

أما الاتجاه الثانى والثالث: فقد وجدا مند عهد مبكر: لقد وجدا منذ عهد الفترات الأولى لتكرن الدولة الإسلامية وكان الاضطراب في البيئة ، الذي انتهى بالفتنة الكبرى بين الصحابة ، من أهم العوامل في بمرهما .

هذه الفتنة جعلت الانصار المتحمسين فى كل فريق يتصارعون بالمنطق والبرهان والحجة ، كما يتصارعون بالسيف والرمح والسنان ، وجعلتهم يؤولون القرآن ويفسرونه على ضوء ما يؤمنون به من مبادى.

وهذه الفتنة نفسا وجهت طائفة أخرى من المسلمين إلى الاعتزال ، والزهد ، والاتجاه الروحى ، وتنسم الحق والمعرفة عن طريق العبادة ، والنقوى ، والتأمل .

أوجدت هذه الفتنة , أذن ، نُسمواً فى الاتجاه العقلى ، ونموا فى الاتجاه الروحى ، ولموا فى الاتجاه الروحى ، ولحيمة الم تكن العامل الوحيد فى هذين الاتجاهين ، بل هى ، فى رأينا ، لم تكن العامل الأساسى الأصيل ، فالعامل الأساسى الأصيل فى رأينا ، هو القرآن .

لقد كانت تلاوة القرآن بما يتعبد به والقرآن دعوة واضحة إلى الاتجاه الروحى، وهو وإن كان يدعو إلى الجهاد، وإلى السيادة والسيطرة على العالم: من أرضة وسمائه، وجباله وبحاره، فإنما دعوته لذلك من أجل إعلاء كلمة الله، وحتى يكون الدين كله لله .

فالقرآن دافع قوى ، إلى السلوك الذي يرضى الله ورسوله . وليس القرآن ، في ذلك ، بدعا من الأديان ، فكل دين موحى به من السماء إنما هو كذلك ، ولا يعنينا هنـا الاستفاضة في هــــــذاً الأمر البديهي .

ولمكن البحث فى القرآن: اضطر المسلمين اضطراراً ، إلى استعال عقولهم ، فهو يحث على النظر والتأمل ، وعدم أخذ الأمور تقليدا وانباعاً للأجداد والأسلاف ، ويسخر من هؤلاء الذين مثلهم كمثل الحمار يحمل أسفارا ومن هؤلاء الذين يقولون ، إنا وجدنا آباءنا على أمة ، وأنا على آثارهم مقتدون ، .

و يعقب على قرلهم ، فيقول ، ساخراً .

. أَوَ لَـُو ۚ كَانَ آبَاءهم يعقلون شيئاً ولا يَهْمُنتدون؟! ي

يدعو القرآن إلى التثبت:

يا أيهــا الذين آمنوا إن جاء كم فاسق بنبا فَتَتبيّنُـوا . . . ه وفي قراءة أخرى . . فتثبتوا ، .

وليس بنادر تلك الآيات الني تحث عدم اتباع الظن :

و إنَّ الظُّنَّ لا يغني من الحقَّ شيئاً ، .

و يمكننا أن نقول بعد ما سبق: إن الحضارة الإسلامية استكملت منذ نشأنها تقريبا ، البدور الأولى للاتجاهات الفكرية ، وإن هذه الاتجاهات الفكرية أخذت _ على تفاوت فيما بينها _ تتطورو تنمو تبعاً للعوامل الداخلية: اجتماعية كانت أو دينية ، التي وجدت في البيئة الإسلامية .

ومن المعروف أن هذا النمو والتطور: إنماكان بطيئافى المبدأ ، لانشغال الأمة الإسلامية بتوطيد دعائمها ، كدولة .

ولما بدأت حالة الاستقرار ، فى أواخر الدولة الأموية ، وأوائل الدولة العباسية ، أخذت هذه الانجاهات تنمو وتتطور بسرعة ، مستقلة عن كل العوامل الاجنبية تقريباً .

على أننا نريد شيئاً من التحديد : إن حديثنا هنا مقصور على الناحية الفكرية النظرية ، أو بتعبير آخر : على الإلهيات والاخلاق .

ومن المعروف أن الإلهيات والأخلاق لم يترجما إلا فى أيام المأمون⁽¹⁾ وفى هذه الفترة كان هناك معتزلة ، وصوفية ، ونصيون ، وملحدون ، يتصارعون فيما بينهم صراعا لا هوادة فيه .

و لقد تـكونت هذه الطوائف من قبل أن تترجم الإلهيات والأخلاق . ونقولها في صراحة تامة ، وفي بساطة كاملة :

إنه لو تترجم إلهيات اليونان وآخلاقهم ، ولو لم تترجم عقائد الفرس ، أو الأفكار الصوفية الهندية ، لسارتهذه الاتجاهات سيراً طبيعياً، حتى بلغت نهاية الطريق ، إن كان لطريق الإلهيات والآخلاق : العقلى والروحى والمادى ، نهاية ينتهى إليها .

⁽١) إن نقل الكتب في الدور الأول من خلافة أبي جعفر المنصور إلى وفاة هارون الرشيد ، أي من ١٣٦ ه إلى ١٩٣ ه : كان مقصوراً أغلبه : على الكتب الطبية ، وشيء من الكتب المنطقية ، وكتب الهندسة ، على ما كانت تقتضيه حاجة الناس في ذلك الوقت .

وقد وافق ذلك استحكام علم الكلام وانتشار مذاهب المعتزلة . سانيلانا : المذاهب الفلسفية .

- 4 -

انحراف مؤرخي الفلسفة ألإسلامية

عن المنهج الصواب

والمنهج الصحيح ، إذن ، فى دراسة الفلسفة الإسلامية : هو التدرج من التفكير الإسلامى , خطوة خطوة ، والسير معه ، درجة درجة ، دون التعصب لفكرة معينة .

ولكن أكثر المؤلفين فى الفلسفة الإسلامية تعصبوا _ متعمدين أو غافلين _ لفكرة معينة ، هى ؛ أن الفلسفة الإسلامية : تقليد للفلسفة اليونانية ، أو الفلسفة اليونانية ، مكتوبة باللغة العربية .

وحينها أنشئت الجامعة المصرية القديمة ، واستدعى الاستاذ : وسانتلانا ، لتدريس المذاهب الفلسفية ، بدأ دراسته بتلخيص الفلسفة اليونانية ، وجزم ، منذ مبدأ دراسته : أن ، العلوم الإسلامية مؤسسة ، منذ بدم بشأتها على علوم اليونان ، وأفكار اليونان ، بـــل وعلى أوهام اليونان . . .

تعصب الأستاذ , سانتلانا ، إذن ، منذ محاضرته الأولى ، لفكرة معينة ، ووضع سامعيه أمام اتجاه خاص سيسلكه ، ولم يجعل هذا الاتجاه ، قابلا للاحتمال ، أو الأخذ والرد ، وإنما أطلق الأمر إطلاقاً عاماً وجزم به فى صورة لا يستسيغها العلم الدقيق .

ثم أخذ ، معتمداً على القضية التي أطلقها ، يتلمس أية ناحية من نواحي

التشابه بين الأفكار الإسلامية والأفكار اليونانية ، فيجعل أصلها يونانياً ، ويجزم بأن المسلمين أخذوها من اليونان .

وذلك نمط من البحث لا يسير فيه إلا المتعصبون؛ إذ أنه، في مناهج البحث الدقيقة ، يشترط للقول بتقليد اللاحق للسابق ، أمور، منها أن يثبت ثبو تا بيناً:

١ – التشابه ، أو التطابق التام بين الفكرتين .

٢٠ أن يثبت ، بطريقة لا لبس فيها ، أن الأخير قد تلقن . مباشرة
 ـ سوا. بالتلمذة ، أو بوساطة الكتب – عن السابق .

٣ – ومن أهم الشروط: ألا تكون الأصالة أو العبقرية متوفرة في اللاحق، أي: أن تكون في اللاحق طبيعة التقليد، فإذا ما خرج عن طبيعة التقليد إلى الأصالة أو العبقرية، فقد خرج عن شبهة المحاكاة وعن شبهة التقايد (١).

(۱) عالج الفيلسوف الفرنسي الكبير: هنرى برجسون هذه المشكلة التي يتورط فيها ، بصفة عامة ، كثير من مؤرخي الفلسفة ، عالجها بمنطقه الرصين ، وأسلوبه الفذ ، وخبرته الشاملة ، ودراسته العميقة للذاهب الفلسفية ، وعالجها كذلك عن طريق خبرته الشخصية كفيلسوف . ونحن ناخص هنا رأيه ونهديه إلى مؤرخي الفلسفة عندنا . وإلى الكاتبين عن العبقرية : علمم يثوبون إلى شيء من الاعتدال ، يقول الفيلسوف :

إن مؤرخى الفلسفة ينظرون ، عادة ، إلى البناء الخارجي للذهب الفلسنى ويفرحون بأن يقولوا لانفسهم ـ بعد دراسة الفياسوف ـ : وإننا نعلم مصدر ____

ومن البين: أن الأستاذ وساننلانا ، لم يراع كل هذه الشروط ، ذلك أنه جزم بأن أفكار اليونان وعلومهم ، وأوهامهم : كانت أساساً للعلوم الإسلامية ، منذ بدء نشأتها .

= الموادالاولية التي تكون منها مذهبه ، و نعلم كيف تم البناء ، ونرى ، في المسائل التي عرضها ، الاسئلة التي كانت تثار حوله ، و نعثر ، في الحلول التي يقدمها ، على عناصر الفلسفات السابقة له أو التي عاصرته ، فهذه الفكرة أمده أبها فلان ، وتلك استمدها من ذاك ، وهكذا لانستريح حتى نمزق المذهب إلى خرق زاعمين أنها هي التي كونت هذه الحلة التي نعجب بها .

بيد أننا حينها نعيد قراءة المذهب ، وحينها نعيد هذه القراءة أيضاً انستقر في فكرالفيلسوف بدلا من أن نلف حول مظهره الخارجي ، فإننا نرى أن مذهبه يتخذ وجها آخر ، ونرى أجزاء المذهب يتداخل بعضها في بعض وتنصهر كلها في نقطة واحدة . هذه النقطة هي : جوهر مذهب الفيلسوف ، وهي أساسه ، وهي روحه ، ونرى حينئذ _ أن مهمتنا في الواقع _ إذا أردنا فهم الفيلسوف على حقيقته _ إنما هي الاقتراب من هذه النقطة ما أ مكن .

وهذه النقطة هى التى أراد الفيلسوف طيلة حياته أى يوضحها : فهو يكتب عنها ثم يرى أنه لم يعبر عنها فى دقة فيعود إلى الكتابة من جديد : عله يكون أكثر توفيقاً فى المرة الثانية منه فى المرة الأولى . وهكذا يستمر طيلة حياته ، ولا هم له إلا محاولة إيجاد الانسجام بين هذه النقطة البسيطة التى يشعر بها وبين الوسائل التى لديه للتعبير عنها :

كيف بدأت هذه النقطة في شعوره ؟

إنها بدأت بالنغي والانكار . إن الفيلسوف في مبدأ أمره منكر أكثر 🚐

مع أن نشأة العلوم الإسلامية ، يمكن أن يقال: إن أسسها ومبادئها لله تدرجت ، تكوناً ووضعاً ، منذ بدء الإسلام نفسه ، أى أساسها كان : الوحيّ نفسه .

= منه مثيتا ، وناف أكثر منه مصدقا ، وثائر أكثر منه مسلما .

ولعلفا نذكر جميعا : كيف كان يعمل الروح الذي سيطر على سقراط : لقد كان يوقف إرادة الفيلسوف في لحظة معينة و يمنعه عن العمل أكثر بما كان يحدد له ما يجب عمله . وإنه ليخيل إلى أن شعور الفيلسوف يسلك في أحيان كثيرة _ فيما يخص التفكير النظري _ مسلك الروح الذي سيطر على سقراط بالنسبة للجانب العملى : فكسيرا ما يجد الفيلسوف نفسه أمام آراء تصادف القبول العام ، و فظريات تبدو مؤكدة ، وأقوال يعتبرها الناس علمية ، بيد أن شعوره يهمس في أذنه بكلمة : مستحيل ... مستحيل ، حتى ولو تمكانفت كل الاسباب والظواهر على أن ذلك حق ثابت . . . مستحيل ، حتى ولو كان الجميع يؤمنون بأنه يقيني . . .

ويبدأ الفيلسوف أول ما يبدأ ـ بإنكار الكثير بما تعارف الناس على أنه صواب، وتزييف ما يرى الوسط الذي يعيش فيه أنه حقيقة .

وما من شك فى أن المشاكل التى عنى بها الفيلسوف هى المشاكل التى أثيرت فى عصره، وأن العلم الذى استعمله أو نقده كان علم زمنه، وأنه يمكننا أن نعثر فى النظريات التى يعرضها على كثير من الآراء التى لمعاصرية أو لسابقيه . . .

وكيف يكون الآمر على خلاف ذلك ! ! إن الإنسان إذا أراد أن يشرح الجديد وينشره لا بدله من أن يعبر عنه معتمدا على القديم، مستخدما المشاكل =

والعلوم الإسلامية ، إذا أطلقناها ، كانت : عقيدة ، وشريعة ، وأخلاقاً كانت تفسيراً للقرآن ، وشرحاً للحديث ، وجدلا حول العقيدة التى نزل بها الوحى ، وكانت : اتجاهاً روحياً يستمد مبادئه ونظرياته من

= التى سبق عرضها ، والحلول التى عولجت بها ، وباختصار الفلسفة والعلم اللذين كانا فى عهده . . . إن ذلك _ فيما يخص كبار المفكرين _ إيما هو المادة التى يضطرون إلى استخدامها ليخلعوا على فكرهم صورة مفهومة . . .

ولكننا نخطى الخطأ كله حينها نعتبركل ذلك عناصر أساسية فى المذهب بينها هى لم نعد أن تكون وسيلة للتعبير عن المذهب، وسيلة فحسب:

وما من شك فى أن كل مذهب من مذاهب كبار الفلاسفة يحتوى على عدد لا يحصى من أوجه الشبه الجزئية التى تلفت نظرنا ، ومن أوجه التقارب . . . كل ذلك حق ، ولكن ذلك كله ليس إلا مظهر خارجيا ، أما أساس المذهب وجوهره وروحه فإنه شيء آخر . إلى الفيلسوف لم يقل طيلة حياته إلا شيئا واحدا ، ولقد استنفذ جهده في محاولة التعبير عنه _ بشتى الصور _ فى دقة .

ثم يختم الفيلسوف: برجسون كلمته بهذه الفكرة الجريئة الحاسمة: دكان من الممكن أن يجى م الفيلسوف قبل زمنه الذي عاش فيه أو بعده بعدة قرون ، وكان من الممكن أن يعالج فلسفة أخرى وعلما آخر ومشاكل من نمط مختلف و ويستعمل تعبيرا من نوع آخر ، وكان من الممكن أن لا يكون أى فصل بماكتب على ما هو عليه . . . ومع كل ذلك كان يقول نفس الشي م وماكان يتأتى بحال أن يختلف روح المذهب ولا جوهره .

إن الفيلسوف لا يبدأ من أفكار سابقة له فى الوجود، وأكثر ما يمكن أن يقال: إنه يصل إليها، إه. القرآن ، ومن السنة ، ومن التأسى بالرسول ، صلوات الله عليه .

وإذا أردنا شيئاً من التمثيل الواقعى ، فإننا نقول ، فى الاتجاة الروحى . إن أبا ذر الغفارى لم يدرس الافلاطونية الحديثة ، ولم يدرس اشتراكية أفلاطون ، ولم يتخذ ذلك أساساً لدعوته .

وأهل الصفَّة: لم يتتلمذوا على الافلاطونية الحديثة أو على الفيثاغورية ، فيتخذوا عنهم الزهد والتقوى منهجاً وسنناً .

ونقول فى ناحيه التشريع: إن سيدنا معاذا، أو سيدنا عمر ، أو سيدنا عليا ، أو الإمام مالكا لم يدرسوا نظريات اليونان ، حتى يتخذوها أساساً لفتاواهم وأحكامهم .

والبحث فى القدر وفى غيره من المشاكل المكلامية : كالبحث فى الدات الإلهية . . . نشأ منذ عهد مبكر فى الإسلام ، بل لقد تجادل الصحابة فى حياة الرسول نفسه فى هذه الامور ، ولم يكونوا فى ذلك منغمسين فى شرح و تفسير أفلاطون وأرسطو ، واستمر الحديث والجدل ، فى مسائل المكلام هادئاً بطيئاً ، أو عنيفاً سريعاً إلى أن نشأ واصل بن عطاء ، وعمرو بن عبيد ، فنظاه و نسقاه ، وكونا فيه مذهباً على شىء كثير من النضج العقلى ، ومع ذلك فإن الفلسفة اليونانية : من إلهيات وأخلاق لم تكن قد ترجمت بعد .

- { -

آريون وساميون

و نزعة د سانتلانا ، إنما هي نزعة مواطنيه الغربيين .

والنزاع بين الشرق والغرب قديم ومستمر ، وهو ايس نزاعاً حربياً فقط ، إنما هو نزاع فكرى أيضاً .

والغرب يريد أن يقلل من شأن الشرق ما أمكن ليسود هو ويستعلى .

وكما استعمل في سبيل السيادة المادية ، الوسائل المادية ، استعمل أيضاً

ـــ لإضعاف الروح المعنوية فى الشرق ـــ الوسائل الفـكربة .

وبدأ المزيفون للحقائق فى الغرب ، يقسمون الجنس البشرى إلى نوعين كبيرين :

النوع الآرى ، ويتمثل خير ما يتمثل في أوربا ، وخصوصاً شمالها .

والنوع السامى ، ويتمثل خــــير ما يتمثل فى الشرق الأوسط وفى الجنس العربى .

ثم أخذ الغربيون يتخيلون خصائص و، يزات لـكل نوع . وانتهى بهم الوهم إلى أن الجنس الآرى : مبتدع مبتكر مخترع .

وأن الجنس الساى : تابع مقلد : هو بطبیعته كذلك ، وهو كذلك الآن ، رسیكون كذلك أبداً .

والنتيجة لهذه المقدمات الزائفة : أنه لم يكن للشرق فلسفة في الماضي ،

لأن الفلسفة ابتداع واختراع وتنسيق ، وذلك من خصائص الجنس الآرى ، وليس للشرق فلسفة فى الحاضر ، ولن يكون للشرق فلسفة فى المستقبل .

وما سمى : فلسفة إسلامية إذن ليس إلا تقليداً ومحاكاة لليونان!! هو إذن فلسفة يونانية مكتوبة بلسان العرب .

وتبنى درينان ، هذه الفكرة فى أواخر القرن التاسع عشر ، وتزعم الدعوة لها ، وكان درينان ، ذا شخصية جارفة ، وأسلوب قوى ، واضطلاع واسع ، وكان لكل ذلك أثر بالغ فى نشر الفكرة ورواحها .

وأيد المستعمرون الفكرة بجاههم وبمالهم، وأضفت دعايتهم عليها بريقاً كالسراب، يوهم بأنها حفيقة ·

وأيدها أعداء الإسلام على وجه العموم ، فأخذت مجراها ، وسارت شرقا وغربا ، حتى لقد كادت ، فى فترة من الفترات ، أن تلبس صورة الحقيقة المطلقة .

وأخذ دارسو الفلسفة الإسلامية ، من الغربيين ، يبدءون بموجز عن الفلسفة اليونانية ، وبإعطاء فكرة عن مدارس متناثرة فيما بين النهرين : دجلة والفرات ، أو في غير ذلك من الأماكن كان موطنا للثقافة اليونانية ، وشعت منها هذه الثقافة على غيرها من الأقطار الشرقية .

لقد تحدث ديبور عن هذه المدارس ، كما تحدث عنها سانتلانا ، كما جعل جميع الغريبين حظا و افراً فى تأليفانهم للإدشادة بقيمة التراث اليونانى وفضله على التراث للعربى .

- 0 -

تأريخ الشرقيين للفلسفة اليونانية

ومن المتصور أن يكونذلك موجودا فى الغرب؛ فالغرب تسيطر عليه فكرة السيادة على الشرق باستمرار وهو يتخذ دائماً كل الوسائل للتقليل من شأن الشرق ما استطاع إلى ذلك سبيلا !!

ولكن الذى ليس بمفهوم ولا بمتصور ولا بمستساغ : أن يجارى الشرقيون الغربيين ، حينها يكتبون عن الفلسفة الإسلامية .

وبين أيدينا الآن بضعة كتب في الفلسفة الإسلامية ، تنحو كلما نحو المنهج الغربى : إنها تبتدى ، هي الآخرى ، بالتحدث عن الفلسفة اليونانية ، ويشرح آراء الطبيعيين الأوك ، وآراء المدارس التي سبقت سقراط ، ثم تستفيض في شرح آراء أفلاطون ، وأرسطو ، ومنها ما يتوسع ، على الخصوص ، في شرح الإفلاطونية الحديثة .

-7-

خطأ وتعسف ومجازفة

و المؤلفون الذين يفعلون ذلك ـ سواء كانوا شرقيين أو غربيين ـ ليسوا على صواب منهجى ؛ لأمرين :

١ – إنهم يحصرون أنفسهم في إطار محدد ، وهو القول ـ لا مناعب ـ

بالتقليد والتأثر والمتابعه ، ويكون همهم ـكل همهم ـ أن يثبتوا التقليد والمتابعة والتأثر في كل مسألة يتحدثون عنها .

٢ - إنهم يضعون القارىء ، مباشرة ، والأول الأمر ، تجاه فكرة معينة ، ويوحون إليه بها من الصحائف الأولى ، وهو إما أن ينكر عليهم منهجهم ، فيلتمس ، باستمرار ، نقض آرائهم ، ولو كان بعضها صحيحا ، أو يتابعهم فى منهجم ، فيقلدهم فيما يقعون فيه من أخطاء .

والواقع: أن من يبدأ التأليف في الفلسفة الإسلامية ، بفصل أو فصول عن الفلسفة اليونانية ، أو عن مدرسة من مدارسهم: فقد تحيز من أول الأمر لفكرة محدودة ، وسحب بذلك ثقة الناس به ، كباحث .

وإذا تعصب الإنسان لفكرة، فإنه يتعسف ـ لا محالة ـ في إثباتها ه ومن هناكان هذا المظهر التعسني الذي نراه عند كثير بمن كتبوا في الفلسفة الإسلامية .

واستعال كلمات : , التقليد ، والتلفيق ، والآخذ ، التي نراها منثورة في هذه الكتب بغير حساب : هي مظهر من مظاهر هذا التعسف .

وزيد أن نضرب الآن مثلا أو مثلين زيادة فى التوضيح لفكرة التعسف هذه :

إن النفس الإنسانية: إما أن تكون ـ بحسب الاحتمالات العقلية ـ عالدة ، وإما أن تكون فانية ، وليس هناك رأى ثالث ، ولا مناص من أن يقول المفكر بهذا أو ذاك .

فإذا مَا قال أحد فلاسفة الإسلام بأن النفس خالدة ، وهي الفكرة (أ علم النفكير النفسي)

التى نشِّى. عليها طفلا، ويافعاً ، وشاباً . . . سارع مؤرخو الفلسفة ، وقالوا : إنه أخذها عن أفلاطون .

و إذا انحرفبه تفكيره فقال بأن النفسفانية ، سارع مؤرخو الفلسفة، وقالوا بأنه أخذها عن أرسطو .

وإذا قال أحد فلاسفة الإسلام: بأن صفاء النفس وشفافيتها: يؤدى إلى القول إلى القول الأعلى ، سارع مؤرخو الفلسفة ـ سامحهم الله ـ إلى القول بأنه أخذها عن الإفلاطونية الحديثة .

فإذا ما أنكر ذلك سارعو فقالوا : إنه يتابع أرسطو .

و لـكن المسألة أضخم من ذلك، والتعسف يبلغ منتهاه ، حينها يتحدثون عن الثقافة الإسلامية ككل :

إنهم ، إذن ، لا يتلمسون ولا يتعسفون فحسب ، وإنما يجازفون ويتهورون :

فالتصرف الإسلامي ـ زعموا ـ نتيجة لثقافة أجنبية دخلت في الإسلام، والفلسفة الإسلامية : ليست إلا تقليدا للفلسفة اليونانية ، والتشريع الإسلامي : يستمد من التشريع الروماني . . .

والغريب فى الأمر: أنهم ينقسمون فرقاً تتجادل فى المصادر والمنابع كأنهم يعتقدون: أن القراء يأخذون آراءهم مأخذ الجد، ويعتبرونها بحثاً علمياً صحيحاً...

ولنضرب مثلاً يوضح: إلى أى مدى يبلغ الاستهتار العلمي:

فالزهد والتصوف: أثران للقرآن، والحديث، ولحياة الرسول الشخصية.

ومع بداهة ذلك ، فإن المستشرقين ومن تابعهم من الشرقيين . يأخذون في الجدل حول مصدر الزهد والتصوف في الإسلام :

يراه بعضهم فى المسيحية ، ويراه آخرون : فى الديانة الفارسية ، وقوم يرو أثرا مر آثار العقائد الهندية ، وآخرون : يرون أصوله فى الأفلاطونية الحديثة . . .

ثم يتجادلون ، ويصطنعون مظهر الجد فى جدلهم ، ويتسرب الجدل حول هذه المنابع والأصول ، من الغرب إلى السرق فيتجادل الشرقيون أيضا ، حول أصول التصوف ، ومنابعه ومصادره الاجنبية عن الإسلام .

وفى حميا الجدل، وفى فورة المناقشة: تتناسى الحقائق الثابتة، وهى:
أن الزهد كان منذ ظهور الإسلام، وأن التصوف نشأ مع الإسلام،
وأن التشريع وجد مع القرآن، وأن كل هذه المسائل كانت فى القرآن
وبالقرآن، وكان الرسول، صلى الله عليه وسلم، مثلا حيا لتطبيقها، وكذلك
كان شأن الكثير من أصحابه.

- V -

أنهيار نظرية التفرقة بين ساميين وآريين

إن الباطل كان زهوقا . . . ثم تنهار النظرية المزيفة التي كانت الأساس الحكل هذا الباطل ، وهى نظرية التفرقة في الخصائص والمواهب والصفات ، هين جنس سامى وجنس آرى . وكان انهيارها على أيدى الغربيين أنفسهم

ومن الحق أن تقول إن إنهيارها لم يكن على أيدى المستشرقين ومن لف لفهم من رجال الاستعار وأذنابه ، وإنماكان على أيدى رجال أخلصوا ضمائرهم للعلم وحده .

وذكر هؤ لاء الغربيون الأسباب فى نشأة النظرية الزائفة ، وترجع هذه الأسباب ، فى نظرهم ، إلى العواطف ، والتعصب ، والهوى .

ونحن نضيف إلى ذلك: أن الاستعار ، والعداوة ضد الإسلام كانا سبباً فى رواجها وانتشارها .

و إذا ما انهارت النظرية من أساسها ، فقد أنهار ما بنى عليها من زيف ومن باطل .

كتبت المجلة العلمية الأمريكية مقالا بعنوان : • آريون وساميون • ترجمته مجلة المقتطف ونشرته في يونية سنة ١٩٤٤ . يقول الـكاتب :

وليس فى الدعوى القائمة على تفوق السلالة النوردية شىء جديد،
 بل هى ناحية جديدة من مذهب ستركى فى خلال القرن التاسع عشر.

مؤداه:

أن بعض طوائف من الناس لهاحق منزل ، في أن تسود الطوائف الآخرى .

ومن قبل ذلك أحس المؤلف الإنجليزى: دانيال ده فوا: مؤلف رواية: «روبننس. كروزو، بأنه مطالب من قبل نفسه، بل ومن قبل الحق والعدل، أن يَهِ بُبُ إلى السخرية من مثل هذا الرأى الذي يرمى إلى تبوؤ سلالة معينة المكانة العليا في تاريخ الإنسانية، كأن هذه المكانة خاصة مها، من طريق الوضع الإلمى.

ولكن العواطف الإنسانية قوية لتأصلها فى الطبيعة البشرية ، فتطغى على صوت العقل ونوازح المنطق :

فتبدو نظرية التفوق العنصرى ، أو تفوق سلالة خاصة مرة بعد أخرى فى خلال عصور التاريخ . . . مع أن العقل والعلم : لا يؤيدان الأركان الواهية التى تقوم عليها .

ونحن الآن نشهد انبثاق هذه الفكرة ، أو هذه النزعة من جديد ، بعد ماكنا قد ظننا أنه قد قضى عليها فى أو اخر القرن التاسع عشر .

ونظرية التفوق النوردى: هى فرع من نظرية التفوق الآرى: أى تفوق الشعوب الآرية التى كان زعيمها: ذلك الارستقراطى الفرنسى: الكونت جوزيف أرثر ده جوبينو المتبوفى سنة ١٨٨٢م.

ف رجو بينو، هذا ذهب إلى أن الشعوب الآريةوحدها دون غيرها: هى التي خلقت كل ماله قيمة في الحضارة وحافظت عليه .

وفكرة وجود سلالة آرية: إنما نشأت عن تشابه اللغات الهندية الأوربية ، نما حدا إلى القول بأنها جميعها ترتد إلى أصل واحد واحد هو: اللغة الآرية .

والقول بتفرع اللغات الهندية الأوربية من اللغة الآرية : قول له سند صحيح .

أما ما ذهب إليه جوبينو: من أن وجود لغة آرية أصلية تفرعت منها اللغات الهندية الأوربية: يقتضى كذلك وجود سلالة آرية ، فقد كان وهما من الاوهام . فلما خلقت هذه السلالة الوهمية على الطريق المتقدم، أسندت إليها جميع الفضائل. وقيل: إنها منبع جميع الحضارات العالمية من قديم الزمان. إلى حديثه .

وقيل: إن النورديين هم سلالة الآريين الذين توطنوا شمال أوروبا فى القديم، ومنهم الشعوب التيوتونيه، والانجلوسكسونية.

ومع ذلك لم يستطيع أحد من العلماء أن يأتى بسند على واحد على أن السلالة الآرية كانت موجودة حقيقة ، إذ ليس ثمت علاقة حتمية بين اللغة والسلالة .

فالآرية لغة ، واستعمالها الدلالة على سلالة معينة ، كما يستعملها الألمان. اليوم ، ليس له مسوغ علمي واحد .

أما الشعوب النوردية ، فلا يعلم أصلهم على وجه التحقيق ، بل ليس
 من المؤكد أنهم ينتمون إلى سلالة صريحة النسب ، ا ه (١) .

وقد كتب الاستاذ چرچ بواسُّون كتابا بعنوان : ، الآريون ، عُرَّب المرحوم الشيخ مصطنى عبد الرازق عرضا لهذا الكتاب عن مجلة الشهر الفرنسية ، نقتطف منه ما يلى :

و نجد فى المكتاب : أن كل الأمم التى هى من الأسرة الآرية : صيغت من خليط من عناصر الأجناس الأولى ، وما يكون لأمة أن تعتز بأن لها من النقاء حظا أكبر من حظ غيرها ، على أن هذا النقاء ليس مما يستطاع تحديده.

⁽١) المقتطف يو نية سنة ١٩٣٤ .

ثم إن المدنية الآرية: هي أثر مشترك لجميع العناصر الجنسية التي شملتها هذه المدنية ؛ إذ أن كل عنصر ساهم فيها بشمائله ومعارفه على نِسَب متعادلة ،

$- \wedge -$

الرأى الصحيح هو رأى فلاسفة الإسلام أنفسهم

ليس معنى ما تقدم: أننا نريد الى كل آثر للفلسفة اليونانية إلى الفلسفة الإسلامية: ذلك مالا يقول به منصف. ورأينا فى الموضوع هو رأى الباحثين الذين لا يحملهم التعصب - أياكان - على قول أو رأى يجافى الحقيقة. والواقع أن فلاسفة الإسلام أنفسهم ذكر وا القول الفصل فى الموضوع الذى نحن بصدده: ذكر وه فى أسلوب جميل مهذب رقيق، يليق حقيقة بالمستوى النابه الذى وصلو إليه. ونحن نذكر فى هذا الصدد رأى الكندى ورأى ابن سينا، ثم نستخلص منهما الفكرة المستقيمة عن هذا الموضوع.

يقول الكندى:

ومن أو جب الحق ألا " نذم من كان أحد أسباب منافعنا الصغار الحرلية ، فكيف بالدّين هم أكبر أسباب منافعنا العظام الحقيقية الجدِّية؟! فإنهم ، وإن قصروا عن بعض الحق ، فقد كانوا لنا أنساباً وشركاء فيما أفادونا من ثمار فكرهم التي صارت لنا سُبلا وآلات مؤدِّية إلى علم كثير ما قصروا عن نيل حقيقته ، ولا سيما إذ هو بين ، عندنا وعبد المبرّزين من المتفلسفين قبلنا من غير أهل لساننا ، أنه لم يَنَل الحق _ بما يستأهل الحقه _

أحد من الناس بجهد طلبه ، ولا أحاط به جميعهم ، بلكل واحد مهم إما لم يَتَل منه شيئاً ، وإما نال منه شيئاً يسيرا ، بالإضافة إلى ما يستأهل الحق ، فإذا جُمِع يسير ما نال كل واحد من النائلين الحق منهم ، اجتمع من ذلك شي له قدر جليل .

فينبغى أن يعظمُ شكرُ نا الآنين بيسبر الحق، فضلا عمن أتى بكشير من الحق، إذ أشركونا فى ثمار فكرهم، وسهلوا لنا المطالب الحقيّة الحفية، ما أفادونا من المقدمات المسهلة لنا سُبُل الحق؛ فإنهم لو لم يكونوا، لم يجتمع لنا مع شدة البحث فى مددنا كلها _ هذه الأوائل الحقيّة التى بها تحرّجنا إلى الأواخر من مطلوباتنا الحفية؛ فإن ذلك إنما اجتمع فى الأعصار السابقة المتقادمة عصرا بعد عصر إلى زماننا هذا، مع شدة البحث ولزوم الدأب وإيثار التعب فى ذلك .

وغير بمكن أن يجتمع في زمن المرء الواحد. وإن اتسعت مدّنهُ، واشتد بحثه، ولطف نظره، وأثر الدأب، ما اجتمع بمثل ذلك من شدة البحث وإلطاف النظر وإيثار الدأب في إضعاف ذلك من الزمان، الاضعاف الكثيرة.

ويقول: « فحسن بنا إذ كنا حراصاً على تتميم نوعنا، إذ الحق في ذلك أن نلزم في كتابنا هذا ، عادتنا في جميع موضوعاتنا: من إحضار ما قال القدماء في ذلك قولا تاما ، على أفصد سبله وأسهلها سلوكا على أبناء هذه السبل ، وتتميم مالم يقولوا فيه قولا تاما ، على مجرى عادة اللسان وسنة الدمان و بقدر طاقتنا: .

ويقول ابن سينا :

 و بعدفقد نزعت الهمة بنا أن نجمع كلاماً فيها اختلف أهل البحث فيه ، لا نلتفت فيه لفت عصبية أو هوى أو عادة أو إلف ولا نبالى مفارقة تظهر منا لما ألفه متعلمو كتب اليونانيين إلفاً عن غفلة وقلة فهم ، ولما سمع منا في كتب ألفناها للعامين من المتفلسفة ، المشغوفين بالمشائين ، الظانين أن الله لم يهد إلا أياهم ، مع اعتراف منا بفضل أفضل سلفهم ، يريد به أرسطو ، في تنبهه لما نام عنه ذووه وأستاذوه ، وفي تمييزه أقسام العلوم بعضها عن بعض ، وفي ترتيبه العلوم خيراً مما رتبوه ، وفي إدراكه الحق في كشير من الأشياء ، وفي تفطنه لأصول صحيحة سرية في أكثر العلوم : أوفي إطلاعه الناس على ما بينها فيه السلف وأهل بلادِه ، وهذا أقصى ما يقدر عليه أنسان يكون أول من مد يديه إلى تميــــيز مخلوط ونهذيب مفسد . ويحق على من بعده أن يلموا شعثه ويرموا ثلما يجدونه فيها بناه ويفرعوا أصولا أعطاها . فما قدر من بعده أن يفرغ نفسه من عهدة ما ورثه منه ، فذهب عمره في تفهم ما أحسن فيه ، والتعصب لبعض ما فرط من تقصيره فهو مشغول عمره بما سلف ، ليس له مهلة يراجع فها عقله ، ولو وجدها ها استحل أن يضع ماقاله الأولون موضع المفتقر إلىمزيد عليه، أو إصلاح له ، أو تنقيح إياه .

وأما نحن فسهل علينا التفهم لما قالوه أول ما اشتغلنا به . ولا يبعد أن يكون قد وقع إلينا من غير جمة اليونانيين علوم . وكان الزمان الذى اشتغلنا فيه بذلك ربعان الحداثة ، ووجدنا من توفيق الله ما قصر علينا بسببه مدة

التفطن لما أورثوه . ثم قابلنا جميع ذلك بالنمط من العلم الذى يسميه اليونا نيون المنطق _ ولا يبعد أن يكون له عند المشرقيين اسم غيره حرفا حرفا فوقفنا على ما تقابل وعلى ماعصى , وطلبنا لهكل شيء وجهة ، فحق ما حق وزاف ما زاف. ولما كان المشتغلون بالعلم شديدى الاعتزاء إلى المشائيين من اليونانيين كرهنا شق العصا ومخالفة الجمهور ، فانحزنا إليهم وتعصبنا للمشائيين ، إذ كانوا أولى فرقهم بالتعصب ، وأكلنا ما أرادوه وقصروا فيه ولم يبلغوا أربهم منه ، وأغضينا عما تخبطوا فيه وجعلنا له وجماً ومخرجاً ، ونحن بدخلته شاعرون وعلى ظله واقفون ، فإن جاهرنا بمخالفتهم فعن الشيء الذي لم يمكن الصبر عليه ، وأما الكثير فقد غطيناه بأغطية التغافل ، .

ما سبق نرى أن الكندى، يشكر الفلاسفة الذينسبقوه أ، ويعترف بأنهم قصروا عن بعض الحق ، ويعتذر عنهم فى تقصيرهم هذا ، ذلك أنه لا يتأتى الشخص أن يحيط بأطراف الحق ، وإنما كل ما يمكن أن ينال الشخص فى حياته بجده وجهده شى عسير من الحق ، بل بعض الناس ، رعم جده وجهده لم ينل منه شيئاً .

وطريقته التي يصرح بها: إنما هي دراسة أقوال السابقين دراسة تأمل وروية فينني منها الباطل، ويقر الحق ويتمم ما قصروا عنه، ويضع لبنة في الصرح الذي تحاول الانسانية، منذ نشأت، بناءه وتشييده.

وابن سينا ، استعرض كلام السابقين حرفا حرفا ، حتى تبين الحق فيه والزائف ، ثم أكمل ما أراده السابقون أولم يصلوا إليه فقصروا فيه ، ولم يببلغوا أربهم منه .

هناك إذن : آراء السابقين ، وفيها حق وباطل ، وفيها قصور ونقص ؛

وهذه الآراء غربلها فلاسفة الإسلام، واستبقوا حقها ونفضوا أيديهم من باطلها، ثم أكملوا ما يحتاج إلى التكملة، وزادواما يحتاج إلى الزيادة، وجددوا، وابتكروا: فكانت الفلسفة الإسلامية.

ولقد كتبنا من قبل في هذا الموضوع نفسه ، ونورد منه فقرة زيادة. في الإيضاح:

د أما الرأى الذى نراه ، وهو الرأى الذى يقره كل منصف ، ولايجد مناصا من اعتناقه ، فهو الرأى الذى تحدث به دالكندى ، فليسوف العرب ، وتحدث به ان سينا وغيره أيضا .

يرى هؤلاء: أن الحق لا يمكن أن يحيط به فرد من الأفراد بالبحث والدراسة ، مهما طال عمره ، بل ولا يمكن أن يحيط به جيل من الأجيال مهما جد فى البحث والتحصيل ، وعشاق الحقيقة يتابعون البحث منذ أن وجدت الإنسانية : فيصلوا بالتولى إلى بعض ما يجاهدون فى الوصول إليه.

والحق إذن يتكشف شيئاً فشيئاً . وهو أعز منالاً من أن يسفر القناع لكل طارق مهما بلغ من العبقرية .

لقد كـُشف القناع عن جزء من الحق فى الأزمنة القديمة. ويجب أن نشكر الذين جاهدوا فى سبيل ذلك على حد تعبير الكندى.

ولكن لايزال محيط المساتير ضخا شاسعاً ، بل إنه كلما تكشف جزم منه تبين عظم ما وراءه من مساتير .

والموقف الصواب : ألا يبنى الباحث المتأخر صرح الحق من جديد لبنة لبنة ؛ وإنما ينظر فيم ترك الأوائل من آراء . فإذا ما اتخذهذاالموقف وجدفيهاماهومتهافت دانحرف عن الطريق وضل، ووجد فيها ما أصله ثابت: قد شيد على أسس متينة فأصاب الحق، ووجد من جهة ثالثة نقصا ومجهولا.

فهو إذن ، كباحث وراء الحق ، يأخذ الحق الصراح ،

ويهدم الزيف والباطل .

ويبنى ما لم يتم بناؤه .

وبجاهد في الكشف عما يزال مجمولا .

هذا ، فيها برى الكندى وابن سينا وغيرهما : موقف الإسلاميين من الفلسفات القديمة : نظروا فيها ، فانتقدوا منها الباطل ، واعتنقوا الحق ، وساهموا فى تكملة صرح الحق ، على قدر طاقنهم

يقول الدكتور محمد عبد الهادى أبو ريده بحق:

« فهما بدا من شبه بين آراء مفكرى الإسلام وآراء غيرهم بمن سبقهم أو عاصرهم ، فإن آراء الإسلاميين لها طابعها الخاص ، ولها مكانتها فى نظام واسع ، بحيث لا يصلح النظر إليها منعزلة ، بل من حيث صورتها الخاصة ، وعلاقنها بغيرها ، ووظيفتها فى جملة البناء الفكرى عند أصحابها .

ويجب على الباحث أن يراعى ذلك ، لانه ليس فى تاريخ الفكر الصحيح تقليد، فلا يوجد فى التاريخ فيلسوف أرسطو طاليسى خالص، ولا فيلسوف أفلاطونى خالص.

والفكرة الفلسفية ، عندما تنتقل إلى بيئة ثقافية أخرى وتدخل فى نظام فكرى جديد: تتغير من وجوه شتى ؛ وهى فى هذه الحال ليست ملكا لاهلها الاولين . بل ملكا لاصحابها الجدد الذين اتخذوا منها نقطة بداية

لنزعات جديدة تناسب روحهم وجملة تفكيرهم الفلسني ، ا ه(١) ،

د ليس فى تاريخ الفكر الصحيح تقليد ، .

تلك كلمة حق ، ومن هناكان جميلا أن يعترف الاستاذ : دوجا بالوضع الصحيح ، وأن يعبر عنه ، في صورة أسئلة :

يقول الأستاذ دوجا:

هل يظن ظان أن عقلاً كعقل ابن سينا ، لم ينتج فى الفلسفة شيئاً طريفاً ، وأنه لم يكن اللا مقلداً لليونان ؟

- 1 -

نحو الانصاف

على أن الله قدوفق رجالا منصفين من الغرب لرد هجات التعصب والهوى الصادرة من بنى وطنهم . وتكرر القول بأنهم ليسوا من المستشرقين ولا من أذناب الاستعار ، ومن أمثلة ذلك .

الاستاذ: كاردانوس ، وهو فيلسوف ورياضي إيطالي ، يقول عن الكنان ي إنه واحد من بين الاثني عشر الممتازين في العالم.

⁽١) رسائل الكندى.

⁽٢) الشيخ مصطفى عبد الرازق : التمهيد ص ١٣ .

ويقول الأستاذ: فلنت Flint عن ابن خلدون:

د إن أفلاطون ، وأرسطو ، وأوجستين : ليسوا نظراء لابنخلدون ، وكل من عداهم غير جدير ، حتى بأن يذكر إلى جانبه ، (١) .

أما فيها يتعلق بالثقافة الإسلامية ،ككل ، وأنها كانت إلهاماً ، ومصدراً وعاملاً أساسياً للحضارة الغربية ، فإنا نستسمح القراء في أن ننقل ما يلي عن كتاب : تم تجديد التفكير الديني في الإسلام ، للدكتور محمد إقبال : ترجمة الاستاذ عباس محمود :

يقول الدكتور محمد إقبال:

وأخيراً جاء الاعتراف بهذه الحقيقة .

وسأتلو عليكم فقرة أو فقرتين من كتاب: ﴿ بِنَاءَ الْإِنْسَانِيةٍ ﴾ .

الذي ألفه Making of Humanity

يريفة ولت: « Briffault »

يقول بريفـُولت :

و إن روجر بيكون درس اللغة العربية ، والعلوم العربية ، في مدرسة أكسفورد على خلفاء معلميه العرب في الاندلس وليس لروجر بيكون ، ولا لسميه الذي جاء بعده ، الحق في أن ينسب إليهما الفضل في ابتكار المنهج التجريبي فلم يكن روجر بيكون إلا رسولا من رسل العلم والمنهج

⁽١) محمد إقبال : تجديد التفكير الديني ، ترجمة عباس محمود .

الإسلاميين إلى أوربا المسيحية ، وهو لم يمل قط من التصريح بأن تعلم معاصرية للغة العربية وعلوم العرب: هو الطريق الوحيد للمعرفة الحقة . والمناقشات التي دارت حول واضعى المنهج التجريبي: هي طرف من التحريف الهائل لأصول الحضارة الأوربية .

وقدكان المنهج العربى التجريبى، فى عصر بيكون: قد انتشر انتشاراً واسعاً، وانكب، الناس، فى لهف، على تحصيله فى ربوع أوربا.

لقد كان العلم أهم ما جادت به الحضارة العربية على العالم الحديث ،
 ولكن ثماره كانت بطيئة النضج .

وإن العبقرية التي ولدتها ثقافة العرب في أسبانيا لم تنهض في عنفوانها إلا بعد مضى وقت طويل على اختفاء تلك الحضارة وراء سحب الظلام، ولم يكن العلم وحده هو الذي أعاد إلى أوربا الحياة بلإن مؤثرات أخرى كثيرة من مؤثرات الحضارة الإسلامية بعثت باكورة أشعتها إلى الحياة الأوربية (١)

« فإنه على الرغم من أنه ليس ثمة ناحية واحدة من نواحى الأزدهار الأوروبي إلا ويمكن إرجاع أصلها إلى مؤثرات الثقافة الإسلامية بصورة قاطعة ، فإن هذه المؤثرات ، توجد أوضح ما تكون وأهم ما تكون في نشأة تلك الطاقة التي تكرين ما للعالم الحديث من قوة متهايزة ثابتة ، وفي المصدر القوى لازدهاره ، أى في العلوم الطبيعية وروح البحث العلمي .

إن ما يدين به علمنا لعلم العرب ، ليس فيما قدموه إلينا من كشوف مدهشة لنظريات مبتكرة فحسب ، بل يدين هذا العلم إلى الثقافة العربية

⁽١) محمد إقبال . تجديد التفكير الديني : ترجمة : عباس محمود .

بأكثر من هذا ، إنه يدين لهــا بوجوده نفسه . .

« فالعالم القديم ، كما رأيناه ، لم يكن للعلم فيه وجود . وعلم النجوم عند اليونان ورياضياتهم : كانت علوما أجنبية . استجلبوها من خارج بلادهم ، وأخذوها عن سواهم ، ولم تتأقلم في يوم من الآيام ، فتمتزج أمتزاجا كليا بالنقافة اليونانية .

وقد نظم اليونان المذاهب ، وعمموا الأحكام ، ووضعو النظريات ؛ ولكن أساليب البحث ، فى دأب وأناة وجميع المعلومات الايجابية ، وتركيزها، والمناهج التفصيلية للعلم ، والملاحظة الدقيقة ، المستمرة ، والبحث التجريبي، كل ذلك : كان غريبا تماما عن المزاج اليوناني .

ولم يقارب البحث العلمي نشأته في العالم القديم إلا في الاسكمندرية في عهدها الهليني .

أماً ما ندعوه العلم ، فقد ظهر فى أوربا نتيجة لروح من البحث جديدة ، ولطرق من الاستقصاء مستحدثة : لطرق التجربة ، والملاحظة ، والمقاييس ولتطور الرياضة إلى صورة لم يعرفها اليونان . وهذه الروح وتلك المناهج العلمية : أدخلها العرب إلى العالم الأوربي ، (١) ا ه .

أما بعد: فإن أملنا الوحيد، وهدفنا من كل ما تقدم إنما هو الإنصاف، ولعل أبناء الشرق، في تقدمهم السريع في سلم الحضارة، يدركون مكانتهم الممتازة: فيعلموا على إظهارها، ويتابعو العمل للوصول إلى المساهمة الفعالة في السير بالإنسانية نحو التقدم والرقى. وبالله التوفيق

⁽١) محمد إقبال: تجديد التفكير الديني نقلا عن الاستاذ فلننت في كتابه د بناء الانسانية .

الفصل الثالث

مرحلة الترجمة الأولى في الاسلام

١ هدفنا من كتابة هذا الفصل

ليس من هدفنا ـ فى هذا الفصل ـ أن نستفيض فى الكتابة عن الترجمة ، ا خالك أن الدين يستفيضون فيها إما أن يكون هدفهم :

ا بيان الكامل التام لهذه المرحلة ، فيبحثون فى نشأتهم ، وبواعثها ، وتطوراتها ، والكتب التى ترجمت كتاباً كتاباً أ ويتحدثون عن المترجمين ، وما ترجمه كل منهم ، وغايتهم من ذلك : مجرد التاريخ لهذه الظاهرة ، كا فعل ذلك صاحب كتاب الفهرست مثلا .

٣ ــ و إما أن يكون هدفهم من الاستفاضة : الحكم على الفلسفة الإسلاهية بأنها تقليد للفلسفة اليونانية أو اقتباس منها ، وأن نشأتها وظهورها مدينان لما ترجم من آثار .

وما دمنا لا نهدف إلى هذا ولا إلىذاك، فإننا سنقتصر على إعطاء صورة يحملة موجزة، ولكنها كافية، عن هذه المرحلة التي يراها بعض الناس عاملاً الساسيا في تكويزالفلسفة الإسلامية، ونراها نحن، عاملا ثانوي مساعداً .

- ۲ – بدء الترجمـــة

كان خالد بن يزيد أول من فكر فى أمر الترجمة إلى اللغة العربية . . . يقول الجاحظ فى كتاب : « البيان والتبيين ، :

وكان خالد بن يزيد بن معاوية خطيبا شاعرا ، وفصيحا جامعا ، وجيد الرأى ،كثير الأدب،وكان أول من ترجم كتب النجوم والطب والكيمياء ويزيدنا ابن النديم فى كتابه : والفهرست ، بعض الإيضاح عن جنسية المترجمين الذين قامو بما أمر خالد فيقول :

«كان خالد بن يزيد بن معاوية (المتوفى سنة ٨٥ هـ ٧٠٤ م) يسمى حكيم آل مروان وكان فاضلا فى نفسه ، وله همة ومحبة للعلوم . خطر بباله الصنعة (١) ، فأمر بإحضار جماعة من فلاسفة اليو نانيين بمن كان ينزل مدينة مصر ، وقد تفصح بالعربية وأمرهم بنقل الكتب فى الصنعة من اللسان اليونانى والقبطى إلى العربى . وهذا أول نقل كان فى الإسلام ،

وفى موضع آخر يزيدنا ابن النديم إيضاحا عن السبب الذى جعل خالدا يعنى بترجمة كتب الكيمياء على الخصوص فيقول ،

قال محمد بن إسحاق: الذي عنى بإخراج كنب القدماء في الصنعة خالد ابن يزيد بين معاوية. وكان خطيبا شاعرا فصيحا حازما ذا رأى. وهو أول من تُرجم له كتب الطب والنجوم وكتب الكيمياء. وكان جوادا يقال: إنه قيل له: لقد جعلت أكثر شغلك في طلب الصنعة _ فقال خالد: ما أطلب بذلك إلا أن أغنى أصحابي وإخواني ، إني طمعت في الحلافة فاختر لت دوني ، فلم أجد منها عرضا إلا أن أبلغ آخر هذه الصناعة ، فلا أحوج أحد عرفتي يوما أو عرفته ، إلى أن يقف بباب سلطان رغبة أو رهبه (٢) .

⁽١) كُلَّبة الصنعة معناها الكيمياء القديمة أى تحويل المعادن الخسيسة إلى معادن تفيسة .

⁽٢)كتاب الفهرست ص ٢٥٤.

- r -

الترجمة في عهد الدولة العباسية

أما الترجمة في عهد الدولة العباسية ، فإن ابن أبى أصيبعة يعطينا صورة بحملة عامة عنها ، مبتدئاً بالحديث عن الأسباب التي صرفت الدولة الإسلامية عن الترجمة من قبل :

قال ابن أبى أصيبعة :

وكانت العرب في صدر الإسلام لا تعنى بشيء من العلم إلا بلغتها ؛ ومعرفة أحكام شريعتها ، حاشا صناعة الطب ، فإنها كانت موجودة عند أفراد من العرب ، غير منكرة عند جماهيرهم ، لحاجة الناس طرآ إليها ؛ ولما كان عندهم من الآثر عن النبي صلى الله عليه وسلم في الحث عليها حيث يقول :

ما عباد الله تداووا ، فإن الله عز وجل ، لم يضع داء إلا وضعله دوا. إلا واحداً ، وهو الهرم

فهذه كانت حالة العرب فى الدولة الآموية ، فلما أدال الله تعالى للماشمية وصرف الملك إليهم: ثابت الحمم من غفلتها ، وهبت الفطن من سنتها ، فكان أول من عنى منهم بالعلوم: الخليفة الثانى: أبو جعفر المنصور . . . فكان رحمة الله ، مع براعته فى الفقه مقدماً فى علم الفلسفة ، وخاصة فى علم صناعة النجوم كلفاً بها وبأهلها .

ثم لما أفضت الخلافة إلى الخليفة السابع منهم: عبد الله المأمون بن

الرشيد بن محمد المهدى بن أبى جعفر المنصور ، تمم ما بدأ به جده المنصور ، فأقبل على طلب العلم في مواضعه ، واستخرجه من معادنه ، بفضل همته الشريفة ، وقوة نفسه الفاضلة ، فداخل ملوك الروم ، وأتحفهم بالهداية الخطيرة ، وسألهم صلته بما لديهم من كتب الفلاسفة ، فبعثوا إليه بمِـا حضرهم من كتب أفلاطون وأرسططاليس ، وأبقراط ، وجالينوس ، وأقليدس ، وبطليموس ، وغيرهم من الفلاسفة ؛ فاستجاد لها مهرة التراجمة وكلفهم بإحكام ترجمتها ، فترجمت له على غاية ما أمكن ، ثم حض الناس على قراءتها ، ورغبهم فى تعلمها ؛ فنفقت سوق العلم فى زمانه ، وقامت دولة الحكمة في عصره ، وتنافس أولو النباهة في العلوم لما كانوا يرون من إحظائه لمنتحليها ، واختصاصه لمتقلديها ، فـكان يخلو بهم ويأنس بمناظرتهم ، ويلتذ بمذاكرتهم ، فينالون عنده المنازل الرفيعة والمرانب السنية ، وكذلك كانت سيرته مع سائر العلماء والفقهاء والمحدثين والمتكلمين وأهل اللغة والأخبار والمعرفة بالشعر والنسب، فأتقن جماعة من ذوى الفنون والتعلم في أيامه . كثيراً من أجزاء الفلسفة ، وسنوا لمن بعدهم مناهج الطلب ، ومهدوا أصول الأدب حتى كادت الدولة العباسية تضاهى الدولة الرومية أيام اكتبالها . وزمان اجنهاع شملها .

وقال فى موضع آخر: « إن أول علم اعتنى به من علوم الفلسفة ، علم المنطق والنجوم ؛ فأما المنطق فأول من اشتهر به ، فى هذه الدولة : عبد الله ابن المقفع الخطيب الفارسى ، كاتب أبى جعفر المنصور ، فإنه ترجم كتب أرسططاليس المنطقية الثلاثة التى فى صورة المنطق ، وهى كتاب :

و قاطوغورياس ، (۱) ، إوكتاب : و بارى أرمنياسى ، (۲) ، وكتاب : وأتولوطيقا ، (۲) ، وترجم مع ذلك المدخل المعروف بـ وإيساغوجى ، لـ وفرفوريوس ، الصورى ، وعبر عما ترجم من ذلك عبارة سهلة قريبة المأخذ ، وترجم مع ذلك الكتاب الهندى المعروف بـ وكليلة ودمنة ، ، وهو أول من ترجم من اللغة الفارسية إلى اللغة العربية . . .

وأما علم النحو فأول من عنى به فى هــــذه الدولة محمد بن إبراهيم الفزارى، وذلك أن الحسن بن محمد حُميَد المعروف بد وابن الآدمى، ذكر فى زيجه الكبير المعروف بد ونظم العقد، : أنه قدم على الخليفة المنصور فى سنة ١٥٦ رجل من الهند عالم بالحساب المعروف بالسند هند فى حركات النجوم . . . فأمر المنصور بترجمة ذلك الكتاب إلى اللغة العربية ، اه .

فى عهد المأمون اتسعت الترجمة وانتشرت بل لقد تنافس كثير من الوجهاء فى تبنى الترجمة والتوسعة على المترجمين . وقد سجع المأمون كل ذلك ، وساهم بالنصيب الأوفر فى تشجيع الترجمة على العموم .

وفعل المأمون مالم يفعله السَّابِقُون ، ونعنى : أنه ترجم الكتت الخاصة بالإلهيات ، وبالأخلاق ، وبالنفس .

أما الاسباب الذاعية لموقف المأمون هذا فيختلف فيها المؤرخون ، ولعلها ـ مجتمعة ـكانت داعية للمأمون إلى الترجمة .

من هذه الأسباب ما حكاه ابن النديم:

⁽١) كتاب قاطيفورياس: أي المقولات . (٢) أي كتاب العبارة .

 ⁽٣) هو كتاب: أنا لوطيقا ، وهو: أنا لوطيقا الأولى: يعنى: القياس ،
 وأنا لوطيق الثانية: يعنى: البرهان.

من أن المأمون رأى فى منامه رجلا أبيض اللون ، مشربا بحمرة ، واسع الجبهة ، حسن الشمائل ، جالسا على سرير ، قال المأمون : وكأنى بين بديه قد ملئت هبة .

فقلت: من أنت!.

فقال: أنا أرسطو .

فسررت به ، وقلت : أيها الحكيم أسألك ؟

قال : سُل .

قلت: ما الحسن ؟

قال: ما حسن في العقل.

قلت : ثم ماذا ؟

قال: ما حسن في الشرع.

قلت : ثم ماذا ؟

قال : ما حسن عند الجمهور .

قلت : ثم ماذا ؟

قال: ثم لا ثم

قلت: زدنى .

قال: عليك بالتوحيد .

هذا السبب يراه سانتلانا أشبه بالأساطير منه بالحقائق . ويرى آخرون أنه تعبير عما يشعر به المأمون من تقدير لأرسطو .

وقد يكرن السبب الذى دفع المأمون إلى الترجمة هو استعداده الخاص الذى ينسجم كل الانسجام مع الانجاه الاعتزالي .

وقد يكون السبب هو نشأة المأمون وثقافته .

ولقد دخل المأمون _ فى عنف _ فى الخصومة الخاصة بخلق القرآن ، وأصبحت المسألة بالنسبة له على أعظم جانب من الآهميه ، ومن الجائز أنه رأى أن مما يساعده على نصرة رأيه : ترجمة الكتب اليونانية الخاصة بالإلهيات ، وبالأخلاق .

- ٤ – الخطأ في الترجمة

قال أبو حيان التوحيدى المتوفى سنة ٢٠٥ ه فى كتابه المقابسات:
على أن النرجمة من لغية يونان إلى العيبرانية ومن العبرانية
إلى السريانية، ومن السريانية إلى العربية، قد أخلت بخواص المعانى فى
أبدان الحقائق إخلالا لا يخنى على أحد.

ولو كانت معانى يونان تهجس فى نفس العرب مع بيانها الرائع ، وتصرفها الواسع ، وافتنانها المعجز ، وسعتها المشهورة ، لكانت الحكمة تصل إلينا صافية بلا شوب ، وكاملة بلا نقص .

ولو كنا نفقه من الأوائل أغراضهم بلغتهم لـكان ذلك أيضاً ناقعاً للغليل ، و ناهجاً للسبيل ، ومبلغا إلى الحد المطلوب .

ويسجل الغزالى هذا التحريف فيقول فى كتابه: (تهافت الفلاسفة) «ثم المترجمون لىكلام أرسطو لم ينفك كلامهم عن تحريف وتبديل محوج إلى تفسير و تأويل حتى أثار ذاك أيضاً نزاعا بينهم ، . ثم إنه من المعروف أن الترجمة تحتاج إلى ثلاثة أمور:

- (١) إتقان اللغة المترجم منها .
- (٢) إتقان اللغة المترجم إليها .
 - (٣) المعرفة بالمادة المترجمة .

وكثير من المترجمين لم تكن تتوفر فيهم هذه الشروط بأكملها .

ولذلك : كان يأمر الخلفاء بإصلاح بعض التراجم ، أو بإعادة ترجمتها من جديد : كما فعل — فيما يروى — الكندى فى كتاب الربوبية المعزو لارسطو فقد أصلح ترجمته .

على أن الخطأ الذى كان يقع فيه التراجمـة لم يكن فى المعنى فحسب وإنما كان كذلك فى نسبة بعض الكتب الى غير مؤلفيها .

والخطأ من هذا النوع وقع فيه السريان قبل العرب . ولعل وقوع السريان في هذا الخطأ هو الذي أثر على العرب في تلك الناحية .

هذا الخطأ كان له أحياناً بعض الآثار الخطيرة فمثلاكتاب الربوبية قد عزى لارسطو ، فلما أطلع الفارابى على هـذا الكتاب ، وأعتقد أنه لارسطو : قام بتحرير نظريته المشهورة فى التوفيق بين آراء أفلاطون وأرسطو معتمداً ، على الخصوص ، على هذا الكتاب .

وقع الفارابى فى الخطأ وانهارت نظريته فى التوفيق بمجرد أن عرف أن هذا الكتاب ليس لارسطو ، وانما هو فصول أخذت ، أو لخصت من تساعيات أفلوطين ، وهو بعيد عن روح أرسطو .

الفصس لاابع

الكندى

~ YOY - - 110

وفنحن نسأل المطلع على سرائرنا ، والعالم باجتهادنا ، فى تثبيت الحجة على ربو بيته ، وإيضاح وحدانيته ، وذبِّ المعاندين له الكافرين به عن ذلك ، بالحجج القامعة لكفرهم ، والهاتكة لسجون فضائحهم ، المخبرة عن عوارت نحلهم المردية ، أن يحوطنا ومن سلك سبيلنا ، بحصن عزه الذي لايرام .

وأن يلبسنا سرابيل جنته الواقية ، ويهب لنا نصرة غروب أسلحته النافذة ، والتأييد بعز قوته الغالبة ، حتى يبلِّدنا بذلك نهاية نيتنا : من نصرة الحق وتأييد الصدق .

ويباتِّخنا بذلك درجة من ارتضى نيته ، وقبل فعله ، ووهب له الفلسَج والظفر ، على أضداده الـكافرين نعمتُه ، والحائدين عن سبيل الحق المرتضاة عنده ، . . . الكندى

- \ -

تقدير الكندى(١)

د فيلسوف العرب وأحد أبناء ملوكها ، . القفطى

- . وكانت دولة المعتصم تتجمل به و بمصنفاته ، وهى كثيرة جداً ، . ابن نباته المصرى
- د كان عظيم المنزلة عند المأمون ، والمعتصم ، وعند ابنه : أحمد ، .
 طبقات الاطباء :
- كان الكندى رجلا منصرفا إلى جد الحياة عاكفاً على الحكمة ،
 ينظر فيها ، التماساً لكمال نفسه ، .
- ويقوم بأول محاولة لتوطيتها أو مدافعة ما يموق قومه عن الإقبال
 عليها من العصبية الجنسية والعصبية الدينية ، .

مصطني عبد الرازق

« كان الكنندى هادئاً فى حياته ، آخذاً بأسباب الاقتصاد والنظام وسياسة النفس ، ومجاهدة شهواتها

^{[(1)} نحن ، فى هذا الفصل ، مدينون ـ فى كثير ـ إلى الاستاذ الآكبر المرحوم الشيخ مصطفى عبد المادى أبو ريده والدكتور محمد عبد المادى أبو ريده والدكتو النابه الاستاذ أحمد قواد الإهوانى ، جزاهم الله خيراً عن العلم وأهله .

وقد كان الرجل، فى خلقه وعقله، من أعظم ما عرف البشر: يقول دده بوير، فى دائرة المعارف الإسلامية، عند ترجمته للكندى د إن د كوردان،: Curdan، وهو فيلسوف من فلاسفة النهضة؛ « La Renaissance رينياس، يعد الكندى واحداً من إثنى عشر، هم أنفذ الناس عقلا وأنه كان فى القرون الوسطى يعتبر واحداً من ثمانية، هم أثمة العلوم الفلكية،.

مصطنى عبد الرازق

- ۲ -

نسبه

هو :أبو يوسف : يعقوب ، بن إسحاق ، بن الصباح ، بن عمران ، بن إسماعيل ، بن محمد ، بن الأشعت ، بن فيس .

وقد وقف الأشعث بن قيس يتحدث عن مآثر قومه وفعالهم فى الجاهلية ، أمام كسرى ، فقال :

لقد علمت العرب أنا نقائل عديدها الأكثر ، وقديم زحفها الأكبر ، وأنا غياث اللزبات .

فقالوا : لم يا أخا كنده ؟

قال: لأنا ورثنا ملك كنده، فاستظللنا بأفيائه، وتقلدنا منكبه الأعظم وتوسطنا بحبوحة الأكرم.

والأشعث بن قيس: أول من أسلم من أجداد الكندى .

يقول صاحب تاريخ بغداد عنه:

قدم رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ فى وفد كنده.
 وبعد فيمن نزل الكوفة من الصحابة.

وله عن النبي ـ صلى الله عليه وسلم ـ رواية .

وقد شهد مع سعد بن أبى وقاص قتال الفرس بالعراق .

وكان على راية كمندة يوم صفين مع على بن أبي طالب .

وحضر قتال الخوارج بالنِهروان .

وورد المدائن ، ثم عاد إلى الكوفة فأقام بها حتى مات فى الوقت الذى حالح فيه الحسن بن على معاوية بن أبى سفيان ، وصلى عليه الحسن . . . مات فى آخر سنة أربعين بعد قتل على . . بأربعين ليلة _ فيما أخبر ولده _ وتوفى وهو بن ثلاث وستين ، ا ه .

وقدكان من الطبيعى ـ وأمر الأشعت بن قيس كما ذكر: _ أن ينال أبناؤه وأحفاده من نباهة الذكر ، ورفعة المـكانة ما هم به جديرون ·

بيد أن حادثتين نفرتا ملو لا بنى أمية منهم ، فخفت ذكرهم طيلة عهد الدولة الأموية .

أما الحادثة الأولى ، فهى : استعال ابن الزبير لمحمد بن الأشعت على الموصل ، وقد كان بين بن الزبير ومعاوية عداوة مستحكمة ، وحرب مشتعلة .

أما الحادثة الثانية ، فهي ، حادثة خروج عبد الرحمن بن محمد بن الأشعث

على عبد الملك بن مروان ، فقد ثار كما يقول الدكتور طه حسين بالحجاج وخلع عبد الملك ، وعرض ملك آل مروان للزوال .

ولكن بمجرد انتهاء الدولة الأمـوية ، واستيلاء الدولة العباسية على الحـكم ، بدأ يأخذ بيت الكـندى مكانته التي تليق به .

فلما كان عهد الخليفة المهدى، تولى والد الكندى ولاية الكوفة، واشتهر بالسكرام، فأخذ يقصده ذوو الحاجة، ويقصده الشعراء، متدحونه، وينالون من بره وخيره.

ومن شعر نصيب فيه :

أغرُّ ، لابناء السبيل مواردْ

إلى بيتـــه ؛ تهديهم ، وطريق ُ

وإن عُـدً أنسابُ الملولا وجدتــه

أما شخصيته: فكانت ، من المهابة ، بحيث :

« كان يزاحم بمنكبه أبناء عمومة الخليفة ، وكانت ولاية الكوفة دُوَلة َ بينهم (١٠ م .

بل كان بن عم الخليفة يلجأ إلى إسحاق بن الصباح ليُلين من شكيمة القاضى: شريك بن عبد الله ، (٢) .

⁽١) فيلسوف العرب ... لمصطنى عبد الرازق .

⁽٢) فيلسوف العرب و المعلم الثانى ص ١٥.

-4-

نشأته وثقافته

وولد الـكندى فى أواخر حياة أبيه ، و توفى والده ، وهو لم ببلغ سن الشباب بعد :

« فنشأ فى الكوفة ، فى أعقاب تراث من السؤدد ومن الغنى ، وفى حضن اليتم وظل الجاه الزائل ، (١) .

وكانت بغداد، إذ ذاك، فى عز ازدهارها: ثقافة وحضارة وثراء، لذلك كانت تتطلع إليها أنظار من يطمحون إلى نباهـة الذكر، بالعلم، أو بالثراء، أو بالجاه والخطوة لدى الخلفاء.

وكان من الطبيعي أن ينتقل الكندى من الكوفه إلى بغداد .

وفى بغداد اشتغل ـكما يقول ابن نباته _ بعلم الأدب ، ثم بعلوم الفلسفة جميعها ، فأتقانها .

ولم تكن نفسه الطلعة لتكتنى بميدان واحد من ميادين العلم ، أو تقتصر على لغة واحدة : فأخذ يتعلم من اللغات ما يشبع طموحه العلمى. وقد حدثنا المؤرخون له : بأنه كان من أبرع التراجمة .

ويحدثنا صاحب وأخبار الحـكماء، بأن:

« مما اشتهر من كتب بطليموس وخرج إلى العربية . . . كتاب :

⁽١) المصدر السابق ص ١٨.

الجغرافيا في المعمور من الأرض ، ، وهـذا الـكتاب نقله الـكندى
 إلى العربية نقلا جيداً ، ويوجد سريانياً ، .

ولكن بعض الناس يتشكك في معرفة الكندى للغات أخرى غير العربية ،

غير أن هناك نصاً نقله صاحب كتاب الفهرست عن الكندى ، ربما كان حاسماً لهذا النزاع :

قال الكندى:

 لا أعلم كتابة تحتمل من: تحليل حروفها وتدقيقها، ما تحتمل الكتابة العربية، ويمكن فيها من السرعة، مالا يمكن في غيرها من الكتابات.

هذا النص لا يقوله إلا من يعرف عدة لغات .

درس الكندى : الفلسفة اليونانية ، والفلسفة الفارسية ، والفلسفة الهندية .

ودرس الهندسة ، والطب ، والجغرافيا ، والموسيقا . .

ولم يكد يترك مجالا م للجالات العلمية إلا وقد ألف فيه ، حتى لقد قدر ابن النديم: أن تصانيفه تبلغ حوالى مائتين وثمانية وثلاثين كتاباً ورسالة.

ويقسم ابن النديم هذه الكتب إلى أنواع بحسب موضوعاتها فيقول:

(١) كتبه الفلسفية . (٢) كتبه المنطقية . (٣) كتبه الحسابيات .

(٤)كتبه الكريات. (٥)كتبه الموسيقيات. (٦)كتبه النجوميات.

(٧) كتبه الهندسيات . (٨) كتبه الفلكيات . (٩) كتبه الطبيات .

(١٠)كتبه الأحكاميات. (١١)كتبه الجدليات. (١٢)كتبه النفسيات. (١٢)كتبه الأبعاديات. (١٥)كتبه الأبعاديات. (١٥)كتبه الأبعاديات. (١٦)كتبه الأنواعيات. (١٦)كتبه الأنواعيات.

ويقول أيضاً :

، وقد يقع فى تعديل كتب الكندى حلاف بين المؤرخين بالزيادة والنقص ، ولكنهم متفقون على أن له ، فى أكثر العلوم ، مؤلفات من المصنفات الطوال والرسائل القصار .

والطريف فى حياة الكندى . أنه كان يجرى الكثير من التجارب ، حتى تقوم معرفته ـ فى الميدان التجريبي ـ على أساس سليم .

وأنه كان يعرف الموسيقا نظرياً وعمليا ، ويمزج الموسيقا بالطب في أمر العلاج .

ويحكى عنه فى هذا الميدان حكاية طريفة ، وسواء أصحت أم لم تصح ، فإنها تدل على أساس من معرفة الكندى بالموسيقا وبالطب، ومن مزج بينهما .

روى صاحب كتاب : , أخبار الحكام ، :

وقد ذكروا ، من عجيب ما يحكى عن ، يعقوب ابن إسحاق الكندى، هذا : أنه كان فى جواره رجل من كبار التجار ، موسع عليه فى تجارته . وكان له ابن قد كفاه أمر بيعه وشرائه ، وضبط دخله وخرجه ، وكان ذلك التاجر كثير الإزراء على «الكندى» ، والطعن عليه ، مدمنا لتعكيره والإغراء به . فعرض لابنه سكتة فجأة ، فورد عليه منذلك ما أذهله ، وبتى لا يدرى ما الذى له فى أيدى الناس وما لهم عليه ، مع ما دخله من الجزع على ابنه . فلم يدع بمدينة السلام طبيبا إلا ركب إليه واستركبه لينظر ابنه ويشير عليه من أمره بعلاج . فلم يجبه كثير من الأطباء لكبر العلة وخطرها _ إلى الحضور معه ، ومن أجابه منهم فلم يجد عنده كبير غناه .

فقيل له . أنت فى جوار فيلسوف زمانه ، وأعلم الناس بعلاج هذه العلة ، فلو قصدته لوجدت عنده ما تحب .

فدعته الضرورة إلى أن يحمل على « الكندى ، بأحد إخوانه : فتقل عليه في الحضور ، فأجاب وصار إلى منزل التاجر . فلما رأى ابنه وأخذ بحسه أمر بأن يحضر إليه من تلامذته في علم « الموسيق ، من قد أتقن الحذق بضرب العود، وعرف الطرائق المحزنة والمزعجة ، والمقوية للقلوب والنفوس . فضر إليه منهم أربعة نفر، فأمرهم أن يديموا الضرب عند رأسه، وأن يأخذوا في طريقة أوقفهم عليها إوأراهم مواقع النغم أبها من أصابعهم على «الدساتين ، ونقلها !

فلم يزالوا يضربون فى تلك الطريقة و «الكندى ، آخذ بجس الغلام ، وهو فى خلال ذلك يمتد نفسه ، ويقوى نبضه ، ويراجع إليه نفسه شيئا إبعد شى الى أن تحرك ثم إجلس وتكلم ، وأولئك يضربون فى تلك الطريقة دائما لا يفترون .

فقـال ، الكندى ، لابيه : سل ابنك عن علم ما تحتاج إلى علمـه ما لك وعليك وأثبته . فجعل الرجل يسأله وهو يخبره ، ويكسب شيئاً بعد شيء . فلما أتى على جميع ما يحتاج إليه غفل الضاربون عن تلك الطريقة التى كانوا يضربونها وفتروا ، فعاد الصبى إلى الحال الأولى وغشيه السكات . فسأله أبوه أن يأمرهم بمعاودة ما كانوا يضربون به فقال : هيهات ، إنما كانت صبابة قد بقيت من حياته ، ولا يمكن فيها ماجرى ، ولا سبيل لى ولا لاحد من البشر إلى الزيادة فى مدة من قد انقطعت مدته . إذ قد استوفى العطية والقسم الذى قسم الله له ، .

أما شأنه فى الأدب: فلم يكن شأن المتخصصين ، ولكن تروى عنه حكايات لطيفة تبين اتجاهه فى النقد ، ومداعبانه للأدباء:

فني كتاب: ﴿ سرح العيون ، لابن نباته المصرى :

حكى أنه كان حاضر ا عندأحمد بن المعتصم ، وقدد خل أبو تمام ، فأنشده قصيدته السينية ، فلما بلغ إلى قوله :

إقدام عمرو في سماحة حاتم في حلم أحنف في ذكاء إياس قال الكندي: ما صنعت شيئاً .

قال : كيف؟

قال : ما زدت على أن شبهت ابن أمير المؤمنين بصعاليك العرب ، وأيضا : إن شعراء دهر نا تجاوزوا بالممدح من كان قبله .

ألا ترى إلى قول العـكموك في أبي دلف؟

رجل أبر على شجاعة عام باسا وغبّر في محيا حاتم فأطرق أبو تمام، ثم أنشد: لا تنكروا ضربى له من دونه مثلا شرودا فى الندى والباس فاقة قد ضرب الأقل لنوره مثلا من المشكاة والنبراس ولم يكن هذا فى القصيدة ، فتعجب منه ، ثم طلب أن تكون الجائزة ولاية عمل ، فاستصغر عن ذلك .

فقال الكندى:

ولوه ، فإنه قصير العمر ، لأن ذهنه ينحت من قلبه . فكانكما قاله وسمع رجلا ينشد قول ربيعة الرقى :

لو قيل للعباس: يا ابن محمد فل: لا، وأنت مخلـَد، ماقالها فقال: ليس يجب أن يقول الإنسان في كل شيء: نعم. وكان الوجه أن يستثنى، ثم قال:

هجرتُ فى القول: لا ، إلا لعارضة تـكون أولى بلا فى اللفظ من نعم وسمع الكندى إنساناً ينشد ويقول:

وفى أربع منى حلت منك أربع ها أنا أدرى أيها هاج لى كربى؟ خيالك فى عينى؟ أم الذكر فى فى ؟ أم النطق فى سمعى؟ أم الحب فى قلبى؟ فقال: والله لقد قسمها تقسما فلسفياً.

ويعقب فضيلة الاستاذ الاكبر المرحوم الشيخ مصطفى عبد الرازق. على دلك فيقول:

وهذه الشواهـد تعرب عن منهج الكندى فى النقد الأدبى ، وهو مذهب فلسنى : يقوم على العناية بسلامة المعنى من الوجمة المنطقية واستقامته فى نظر العقل .

واحتل الكندى المـكانة التى تليق به ، من ناحية علمه ، ومن ناحية نسبه وحسبه ، فنال التقدير فى قصور الخلفاء ، واصطفاه المعتصم مؤدباً لابنه أحمد ، وكان بينه وبين أحمد بن المعتصم مودة وصداقة .

وكانت دولة المعتصم ـ على حد تعبير ابن نباته ـ تتجمل به و بمصنفاته . هذه المـكانة خلقت له حساداً وخصوماً .

ومع أن الكندى لم يكن يظمح إلى منصب رسمى فى القصر ، أو فى تولى ولاية فى الدولة الإسلامية .

ومع أنه لم يكن ينافس طلاب المال أو الجاه فى أمر من أمورهم . ومع أنه — وقد هيأ الله له من الثراء ما يكفيه — كان منصر فأ انصرافاً يكاد يكون تاماً ، إلى كتبه و أبحاثه وثقافته الخاصة .

مع كل ذلك لم يتركه الآخرون هادئاً مطمئناً .

أخذوا يكيدون إليه بكل الوسائل ، بل ويكيدون لأصدقائه . يقول الطبرى :

« إن محمد بن موسى المنجم : عمل بعد موت المنتصر ، على إبعاد أحمد بن المعتصم عن الحلافة ، لأن أحمد كان صاحب الكندى الفيلسوف، أما محمد ، وأحمد ، ابنا موسى بن شاكر ، فقد أخذا يكيدان للكندى ، في أيام المتوكل ، كما كانا يكيدان ، لـكل من ذكر بالتقدم في معرفة ، .

حتى أغضبا المتوكل عليه ، ثم :

وجها إلى داره . فأخذا كتبه بأسرها ، وأفرداها في خزانة سميت الكندية ، •

ثم هيأ الله الاسباب ، لاسترداد الكندى مكتبته ، واعتكف الكندى إعتكافاً تاماً ، إلى أن وافته منيته ، على الراجح ، أواخر سنة ٢٥٢ هر حمة الله رحمة واسعة .

– ۳ – نظرية المعرفة

تختلف معرفة الإنسان من ناحية آلاتها ، ومن ناحية قيمتها وثباتها ، ومن ناحية فرديتها وعمومها وشمولها ، ومن ناحية مصدرها .

١ _ الإدراك الحسى:

أما فيما يتعلق بآلات المحرفة ، فإنها ، أولا :

« الحواس عند مباشرة الحس محسوسة »(١).

وهي تحدث فور هذه المباشرة:

وبلا زمان ولا مئونة . .

هذه المعرفة : غير ثابتة ، ذلك أن المحس غير ثابت ، لأنه في صيرورة دائمة ، إنه يتبدل في كل لحظة ، إنه باستمرار متبدل و بأحد أنواع الحركات ، وتفاضل الكية فيه بالأكثر والأقل ، والتساوى وغير التساوى و تغاير الكيفية فيه بالشبيه وغير الشبيه ، والأشد والاضعف ، فهو الدهر في زوال دائم ، و تبدئل غير منفصل ، .

⁽١) سنحاول _ ما أمكن _ إستعال أسلوب السكندى كلما تيسر ذلك معتمدين في النقل على رسائله الني نشرها الاستاذ الدكتور محمد عبد الهادى أبو ريده.

هذه المعرفة التي يباشرها الحس . تنتقل منه إلى المصوّرة ، وتؤديها المصوّرةُ إلى الحافظة .

وهو يتمثل ويتصوّر فى نفس الإنسان ؛ فله صورة موجودة فى النفس.

وهو دائمـاً ذو طبيعة مادية :

و فالمحس أبدآ : جرم ، وبالجرم ، .

هذا النوع من المعرفة : لا يصوِّر تصويراً دقيقاً ماهية الأشياء .

د إنه قريب من الحاس جداً ، لمعرفته بالحس فور مباشرة الحس إياه ،
 و لكنه أبعد ما يكون عن تصوير الطبيعة على حقيقتها .

٢ - الإدراك العقلى:

والأشياء إما كلية ، وإما جزئية : فالـكلي : هو :

والأجناس للأنواع ، والأنواع للأشخاص ، .

والجزئى: هو: الأشخاص للأنواع، .

والإدراك الحسى: هو جزئى باستمرار .

أما الإدراك العقلى ، أى : إدراك الاجناس والانواع : فإنه غير واقع تحت الحواس ، ولا موجود وجوداً حسياً ، وإنما إدراكه : يكون بوساطة ، قوة من قوى النفس التامة ، أعنى : الإنسانية ، هى المساة : العقل الإنساني ، .

وهذا النمط من المعرفة , ليس متمثلا للنفس ، وليس له صورة تحتفظ مها الحافظة . ذلك أن الذى يتمتلى للنفس إنما هو المحس ، والإدراك الكلى إنما هو تجريد وطرح للأعراض الزائلة المختلفة المتغيرة ، واستبقاء للمشترك العام . فحينها ندرك معنى الإنسانية فإن ذلك بتجريدها عن اللون مثلا ، وعن الطول والقصر ، وعن السمنة والنحافة . ويتبق بعد هذا التجريد : الحيوانية والناطقية . وهما : القدر المشترك العام بين جميم أفراد الإنسان .

والإنسانية ، إذن ، وقد جُردِّت من كل ما هو محس : لا صورة لها تتمثل في الذهن .

وإذا قلت: «هو: لا هو ، غير صادقين فى شى، بعينه ، فإن هذا إدراك للنفس ليس بحسى ، وإنما هو اضطرارى ، وليس يتمثل لهذا مثال فى النفس ، لانه لا مثال له : لا لون ولا صوت ، ولا طعم ، ولا رائحة ، ولا ملموس له ، بل : إدراك لا مثالى .

وإذن: وكل ما كان هيولانياً: فإنه مثالى ، يمثله الحس الكلى في النفس . . . فأما اللاتى لا هيولى لها ولا تقارن الهيولى فليست تتمثل في النفس بتة . . . وإنما نـقرسبها لمـا يوجب ذلك اضطراراً . . . فمن بحث الاشياء التى فوق الطبيعة ، أعنى التى لا هيولى لها ولا تقارن الهيولى ، فلن يجد لها مثلا في النفس ، بل يجدها بالابحاث العقلية .

وكثير من الناس من يطلب تمثل المعقول — مع أنه واضح عقلياً — ليدركه عرب هـذا الطريق ، إن من يفعل ذلك يعمى عن المعقول وكنشاء عين الوطواط عن نيل الاشخاص البينة الواضحة لنا في شعاع الشمس ،

ولهذا الخاط بين المحس الذي يتمثل ويتصور في الذهن ، والمعقول الذي لا يتمثل ولا يتصور في الذهن ، تحير كثير من الناظرين في الأشياء التي فوق الطبيعة ، إذ استعملوا في البحث عنها تمثلها في النفس ، على قدر عاداتهم للحس : مثل الصبي ، .

مناهج العلوم :

إن لكل علم منهجاً ينسجم معه ، هذا المنهج يناسب طبيعة العلم نفسه ؛ وطبيعة العلوم ، إذن ، هي التي تحدد مناهجها .

والخطأ كل الخطأ: أن نستعمل منهج علم فى علم آخر له منهجه الخاص. به ، إن من الخطأ أن نستعمل المنهج الطبيعى ، للرياضة ، أو المنهج الطبيعى ، لما فوق الطبيعة .

وبسبب هذا الخلط وضل أيضاً كثير من الناظرين فى الأشياء التمييزية ، لأنهم استعملوا منهجاً واحداً لكل الأشياء: فمنهم ومن جرى على عادة طلب الإفناع ، وبعضهم على عادة الأمثال ، وبعضهم جرى على عادة شهادات الأخبار . وبعضهم جرى على عادة الحس ، وبعضهم جرى على عادة البرهان ، .

« وإذا استعمل الإنسان منهجاً واحداً فقد قصر عن تمييز المطلوبات » .
والسبب في نهجهم هذا السبيل : هو إما تقصيرهم « عن علم أساليب المطلوبات ، وإما للعشق للتكشير من سبل الحق » .

وسواء كانوا مقصرين، أو مريدين تكشير سبل الحق، فإنهم فى كلتا الحالتين حائدون عن الطريق الصحيح. لذلك و ينبغى أن نقصد بكل مطلوب ما يجب، ولا نطلب فى العلم الرياضى إقناعاً ولا فى العلم الإلهى حسا ولا تمثيلاً . . ولا فى البلاغة برهانا ، ولا فى أوائل البرهان برهانا ـ فإنا ، إن تحفظنا هذه الشرائط سهلت علينا المطالب المقصودة ، وإن خالفنا ذلك أخطأنا أغراضنا من مطالبنا ، وعسر علينا وجدان مقصوداتنا .

٣ - الإدراك الإشراق:

تتأتى المعرفة عن طريق ، الحس بيد أن من يقتصر على الحس ـ فيما يرى الكندى ـ يبتعد عن المعرفة الحقيقية للمهايا .

وتتأتى المعرفة عن طريق العقل . وهي ـ فيما يرىالـكنندى ـ : الطريق لمعرفة الأجناس والأنواع .

وكثير من الفلاسفة من يقتصر في تحديد آلات المعرفة على هذين الطريقين .

أما الكندى فإنه يرى ـككثير من الفلاسفة الإشرافيين ـ أن هناك طريقا آخر للمعرفة ، هو : الطريق الإشراق .

وهو _ فى ذروته العليا _ خاص بمن يصطفيهم الله للنبوة والرسالة . وهؤ لاء الذين اصطفاهم الله ، فلعلمهم خصائص تبعده عن العلم الكسبى ، إنه : « بلا طلب و لا تكلف ، و لا بحيلة بشرية ، و لا زمان . . إنه بلاطلب ، و لا تكلف ، و لا بحيلة الرياضيات و المنطق ، و لا بزمان .

بل مع إرادته ، جل وتعالى .

بتطهير أنفسهم وإنارتها للحق بتأييده وتسديده ، وإلهامه ، ورسالاته... فإن هذا العلم خاصة للرسل ، صلوات الله عليهم ، دون البشر ، وأحد خوالجهم العجيبة ، أعنى آياتهم الفاصلة لهم من غير من البشر . . .

تستيقن العقول أن ذلك من عند الله ، جل وتعالى ، إذ هو موجود ، عندما عجزت البشرية بطبعها عن مثله ؛ فإن ذلك فوق طبعها وجَبْلها . فتخضع له بالطاعة والانقياد ، وتنعقد فطرُ ها فيه على التصديق بما أتى به الرسل ، عليهم السلام ،

ويستمر الكندى فى تؤضيح الفروق بين العلم الكسبي والعلم الإلهى ، فيقول :

فإنه إن تدبّر متدبّر جوابات الرسل فيما سُئلوا عنه من الأمور الخفية الحقيّية التي إذا قصد الفيلسوف الجواب فيها بجهد حيلته التي أكسبته علمها ، لطول الدءوب في البحث والتروى ، ما نجده أتى بمثلها في الوجازة ، والبيان ، وقرب السبيل ، والإحاطة بالمطلوب ، .

م يضرب الكمندى مثالا تطبيقياً حزئيا لما يقول ، وذلك :

جُواب النبي، صلى الله عليه وسلم، فيما سأله المشركون عنه مما علمه الله، إذ هو بكلشي عليم لا أولية له ولا إنقضياً، بل سر مدا أبداً، إذ تقول له، وهي طاعنة ظانة أنه لا يأتي بجواب فيما قصد به بالسؤال عنه، صلوات الله عليه، يا محمد: « مَن يُحيى العظام وهي رَميم ؟ » : أن كان ذلك عند السائلين أمراً مستحيلا ، فأوحى إليه الواحدُ الحق: « قَـُل : يُحييما الذي أنشأها أو ل مر ق ، وهو بكل خلق عليم . الذي جَعل لكم من الشّجر الاخضر ناراً فإذا أنتم منه توقد ون . أو ليس الذي خلق السموات والارض بقادر على أن يخلق مشله على ، وهو الخلاق

العليمُ. إنّـما أمرهُ ، إذا أرادَ شيئاً : أن يقول لـه :كن ، فيكونُ . ، ثم يأخذ الكندى في شرح الآيات الكريمة ، توضيحاً لفكرته عن العلم الإلهى ، فيقول (1) .

فأى دليل فى العقول النيّرة الصافية أبيّن وأوجر من أنه ، إذا كانت العظام قد وجدت بالفعل بعد أن لم تكن ، فإنه من الممكن ـ إذا بطلت وصارت رميا ـ أن توجد من جديد ، فإن جمع المتفرق أسهل من صنعه من العدم، وإن كان الامر، بالنسبة تله ، لا يوصف بكونه أشد وأضعف ؟! وإن القوة التي أبدعت ، عكن أن تنشىء ما أدثرت .

أمّاكون العظام موجودة بعد أن لم تكن فذلك ظاهر للحس فضلا عن العقل .

وإن السائل عن هذا المسألة: الكافر بقدرة الله ، جُل وتعالى ، مقر: أنه هو نفسُه : كان بعد أن لم يكن ، فَـعَظـُمُه ، إذن ، وجد بعد أن لم يكن ، فَـعَظـُمُه ، إذن ، وجد بعد أن لم يكن ، فإعادته وإحياؤه : أمر بمكن، ولا سبيل إلى القول بخلاف ذلك

ثم يبين ، سبحانه ، أن كون الشيء من نقيضه موجود ، فيقول :

• الذى جعل لـكم من الشجر الأخضر ناراً فإذا أنتم منه توقدون ، فعل من : لا نار ، ناراً ، ومن : لا حار ، حاراً ، فإذا كان الشي يخدث من نقيضه ، فإنه من باب أولى يحدث من ذاته .

⁽١) سنحاول هنا الآخذ من كلام الكندى كلما كان واضحاً للقارى. ، فإذا ماكان فيه خفاء ذكرنا معناه في دقة .

وقال ، سبحانه :

أو ليس الذى خلق السموات والارض بقادر على أن يخلق مثلهم ؟ .
 ثم قال لما وجب من ذلك :

بلى وهو الخلائقُ العليمُ . .

والأمر في هذه القضية واضح بديهي .

ثم قال _ لما فى قلوب الكافرين من الإنكار من : خلق السموات ، لما ظنوا من مدة زمان خلقها قياساً على أفعال البشر ، إذ كان عندهم عمل الاعظم يحتاج إلى مدة أطول فى عمل البشر ، فكان عندهم أعظم المحسات أطولها زماماً فى العمل _ : إنه ، جل ثناؤه ، لا يحتاج إلى مـــدة للخلق والإبداع ؛ لانه جعل : « هو ، من « لا هو » ؛ فإن من بلغت قدرته أن يعمل أجراماً من لا أجرام ، ويحرج الوجود من العدم ، فإنه لا يحتاج أن يعمل فى زمان : « إنّما أمرُه إذا أراد شيئاً : أن يقول له :

أى إله الريد ، فيكون مع إرادته ما أراد ، جل ثناؤه ، وتعالت اسماؤه عن ظنون الكافرين ! إذ ليس مخاطب ، فإن هذا فى لغة العرب المخاطبين مهذا القول بستعمل ، فإلما حوطبوا بعادتهم فى القول ، فإن العرب تستعمل للشيء فى الوصف ما ليس فى الطبع كقول امر القيس ابن حجر الكندى :

فقلت له لمـا تمطى بصلبه وأردف أعجازاً وناء بكلـكل الا أيها الليل الطويل ألا انجل بصبح وما الإصباح منك بأمثل

والليل لا يقال له ولا يخاطب، ولا صلب له ولا أعجاز، ولا كلـكل، ولا نهوض، وإنما معناه: أنه أحب أن يصبح.

ويختم الـكمندى شرحه للآيات الـكريمة ، بهذ الـكلمة القوية التى تؤكمه فـكرته فيقول:

و فأى بشر يقدم بفلسفة البشر أن يجمع ، فى قول بقدر حروف هذه الآيات ، ما جمع الله ، جل و تعالى ، إلى رسوله ، صلى الله عليه وسلم ، فيها ، من إيضاح : أن العظام تحيى بعد أن تصير رحميماً ، وأن قدرته تخلق مثل السموات والارض ، وأن الشيء يكون من نقيضه ؟ ! كلسّت عن مثل ذلك الالسن المنطقية المتحيلة ، وقصرت عن مثله نهايات البشر ، وحجبت عنه العقول الجزئية ،

هذا النمط من العلم ، كما وضحه الكندى ، ليس مصدره حساً ولا عقلا ، إن مصدره الوحى ، إنه علم إلهى ، وإذا كان ذلك خاصا بمن يصطفيهم الله ، فإن فى أفراد أالبشر من يصل إلى مراتب من العلم الإشراقى الذى يتأتى عن صفاء النفس ، وإن كان دون مرتبة العلوم النبوية .

وقد ترك الكندى رسالة ، فى « القول فى النفس ، وذكر أنه اختصرها « من كتاب أرسطو و إفلاطون وسائر الفلاسفة ، .

وهذه الرسالة ، وإن كان عنوانها يدل على أنها مجرد اختصار فإن روحها واتجاهها وما فيها ، أحياناً ، من كلمات الاستحسان والتقدير ، مثل :

ولقد صدق إفلاطون في هذا القياس وأصاب به البرهان الصحيح ، .

كل ذلك يدل على أن الكندى متفق ، فى الرأى ، مع ما ذكره فى هذه الرسالة ، أو على الأقل مع ما ينسجم منها انسجاما تاماً مع دينه .

وفى هذه الرسالة متناثرات تنسب إلى أفلاطون وإلى فيثاغورس ، تبين فكرة الإدراك الإشراق والسبيل إليه .

ومما لا شك فيه : أنها تعبر عن رأى الـكمندى أِ .

وتركز هذه الآراء على أن النفس بسيطة ذات شرف وكمال ، عظيمة الشأن . ولكنها أحياناً ، بل فى أغلب الآحايين تكون صدئة ، ومثلها كمثل المرآة وإذا كانت صدئة ، لم يتبين صورة شىء فيها بتة ، فإذا زال منها الصدأ ظهرت وتبينت فيها جميع الصور ؛ كذلك النفس العقلية ، إذا كانت صدئة دنسة ، كانت على غاية الجهل ولم يظهر فيها صور المعلومات :

والسبيل إلى صفلها معروف :

و إن النفس، إذا كانت، وهي مرتبطة بالبدن، تاركة للشهوات متطهرة من الأدناس، كثير البحث والنظر، في معرفة حقائق الأشياء، انصقلت صقالة ظاهرة، واستنارة بقبس من نور الباري، بسبب ذلك الصقال الذي اكتسبته من القطهر؛ فينذ يظهر فيها صور الأشياء كانها ومعرفتها، كما يظهر صور خيالات سائر الأشياء المجسوسة في المرآة، إذا كانت صقيلة. وإذا بلغت هذه النفس مبلغاً في الطهارة رأت في النوم عجائب من الأحلام وخاطبتها الأنفس التي قد فارقت الأبدان، وأفاض عليها الباري من نوره ورحمته، فتلتذ حينئذ، لذة دائمة فوق لذة تكون بالمطعم والمشرب، والنكاح والسماع، والنظر والشم واللمس، لأن هذة لذات حسية دفسة

تعقب الأذى ؛ وتلك لذة إلهية ، روحانية ، ملكوتيّة ، تُعقّبُ الشرف الأعظم . والشق المغرور الجاهل : من رضى لنفسه بلذات الحس ، وكانت هى أكثر أغراضه ومنتهى غايته ، .

وهذه النفس لا تنام مطلقاً ، لأنها فى وقت النوم تترك استعمال الحواس، فتعلم كل مافى العلم وكل ظاهر وخنى .

وكلما ازدادت صقالا ظهر لها وفيها ، معرفة الأشياء .

وإذاكنا نعتقد أن الكندى يرى ذلك كله منسجا فيه مع إفلاطون وفيثاغورس ،فإننا لا نعتقد أنه حاول أن يتصل إلى المعرفة عن هذا الطريق، ومثله فى ذلك مثل ابن سينا الذى أقر هذا الطريق ولكنه لم يأخذ فيه، واستمر الكندى _ فيما نرى _ فيلسوفا عقلياً طيلة حياته .

- { -

الفلسفة

معناها . دراستها . صلتها بالدين

بعد هذا التحديد لوسائل المعرفة عند الكنندى ، زيد أن نعرف رأيه في معنى الفلسفة ، وفي دراستها ، وفي صلتها بالدين .

١ _ معناها :

أما فيما يتعلق بمعنى الفلسفة ، فقد كان الكندى متواضعاً : إنه لم يرد أن يذكر تعريفا شخصياً ، وإنما ذكر المعانى المنداولة التي أوردتها القدما. ،

ولا ينسب الـكندى كل معنى من هذه المعانى إلى قائلة .

وربما كان هدفه من ذكر هذه التعريفات ، جميعها ، دون الاقتصار على واحد منها: أن يشير إلى أن كلا منها ، لو أخذ منفرداً ،كان قاصراً ، وأنه باجتماعها يتبين المعنى في دقة ، ومن أجل ذلك أضاف إلى كل معنى من المعانى الجانب الذي يشير إليه المعنى :

ذلك أن بعضها يشير إلى الاشتقاق ، وبعضها يشير إلى السلوك ، وبعضها يشير إلى العلة وهكذا .

ومهما يكن من شيء فإنها ، باجتماعها تنعنَى بالمعرف النظرية والسلوك العملي .

وهى ، على كلحال بحث عقلى وسلوك ارتياضى ؛ بيد أننا نعجل فنقول: إن الكندى لم يسلك السبيل الارتياضى ، وإن كان يقره ، وإنما سلك السبيل العقلى ، ومثله فى ذلك _ كما قلنا _ مثل ابن سينا . ولنذكر الآن المعانى التى ذكرها الكندى لمعنى : الفلسفة .

- (١) إذا نظر نا إلى الاشتقاق ، فمعناها : . حب الحكمة . .
- (ت) وإذا نظر نا إليها من جهة السلوك الإنساني ، فإنها : والتشبة بأفعال الله تعالى بقدو طاقة الإنسان _ أرادوا أن يكون الإنسان كامل الفضيلة . .
- (ح) ويمكن أن ينظر إليها ، من جهة السلوك الإنسانى أيضاً فيقال : ﴿ إِنَّهَا الْعَنَايَةِ بِالْمُوتِ ، .

ويقصدون : إمانة الشهوات _ فهذا هو الموت الذى قصدوا إليه ، لأن إمانة الشهوات : السبيل إلى الفضيلة ، ولذلك قال كثير من أجلة القدماء: الملذة شر .

- (ء) وحدها منجهة العلة _ فقالوا : صناعة الصناعات وحكمة الحـكم. ـ
- (هـ) وحدُوها _ من جمة معرفة الإنسان لنفسه _ فقالوا : . هي معرفة الإنسان نفسه . .
 - وأرادوا بذلك : أن الإنسان : جسم و نفس وعرض .

فإذا عرف ذلك تماما فقد عرف كل شيء ، ولذلك سمى الحمـكام الإنسان : « العالم الاصغر ، .

(و) أما حددًا التقليدي فهو أنها : علم الأشياء الآبدية الكلية . إِنسَّيًّا ثُـها وماثيتها وعللها ، بقدر طاقة الإنسان .

وسواء عرَّفنا الفلسفة بهذا التعريف أو ذاك فإنها على كل حال :

• أعلى الصناعات الإنسانية منزلة ، وأشرفها مرتبة ، أما تعليل ذلك فيذكره الكندى بقوله :

لأن غرض الفيلسوف في علمه : إصابة الحق ، و في عمله : العمل بالحق ، ـ

وإذا كانت هذه التعريفات: تشير إلى جوانب كاذكرنا سابقاً والن هذه الجوانب: متفاوتة، في الشرف والمنزلة: وأشرف الفلسفة أعلاها مرتبة في الري فيلسوفنا : الفلسفة الأولى أعنى: علم الحق الأولى، الذي هو: علة كل حق؛ ولذلك يجب أن يكون الفيلسوف التام الأشرف: هو المرء الحيط مهذا العلم الأشرف؛ لأن علم العلة: أشرف من علم المعلول؛ لأنا إنما نعلم كل واحد من المعلومات علماً ما أماً، إذا نحن أحطنا بعلم علته،

إذا كان الأمر كذلك : ﴿ فَبَحَقَ مَا سَمَّى عَلَمُ الْعَلَةُ الْأُولَى : ﴿ الْفَلْسَفَةَ

الأولى ، ، إذ جميع باقى الفلسفة مُنطو فى علمها ، وإذ هى أول بالشرف ، وأول بالزمان ، وأول بالزمان ، وأول بالزمان ، إذ هى علة الزمان ، .

٢ - دراستها :

ومع أن الفلسفة ، بهذه المنزلة : فإنه وجد فى كل زمن من يثورون ضدها باسم الدين ، بيد أن هؤلاء ـ فيما يرىالكنندى ـ يعتبرون غرباء عن الحق ، وإن كانوا يتوجون بتيجان الحق من غير استحقاق .

إن فى فطنهم ضيقاً عن أساليب الحق ؛ وفى نفوسهم حسد متمكن يحجب أبصارهم عن نور الحق .

وهم: إنما يفعلون ذلك ، ذبَّا عن كراسيهم المزورة التي نصبوها عن غير استحقاق ، بل للتروُّس والتجارة بالدين ، وهم عدماء الدين ، .

ومهما يكن من أمرهم ، فإنه يلزمهم دراستهم ، وذلك أنهم : لا يخلون من أن يقولوا : إن اقتناءها يجب أو لا يجب .

فإن قالوا : إنه يجب وجب طلبها عليهم .

وإن قالوا: إنها لا تجب وجب عليهم أن يحضروا علة ذلك وأن يعطوا على ذلك برهانا .

وإعطاء العلة والبرهان: قُـنْيَةٍ علم الأشياء بحقائقها .

غواجب، إذن ، طلب هذه القنية . . . والتمسك بها . . .

٣ - ، صلتها بالدين :

والفلسفة : علم الأشياء بحقائقها .

وفى علم الأشياء بحقائقها : علم الربوبية ، وعلم الوحدانية ، وعلم الفضيلة ، وجملة معلم كل نافع والسبيل إليه ، والبعد عن كل ضار والاحتراس منه ، واقتناء هذه جميعاً : هو الذى أتت به الرسل عن الله ، جل ثناؤه ، فإن الرسل الصادقة ، صلوات الله عليهم : إنما أتت للإقرار بربوبية الله وحده ، وبلزوم الفضائل المرتضاة عنده ، وترك الرذائل المضادة للفضائل في ذواتها وآثارها ،

وحينها أخذ الكندى يشرح قوله تعالى :

و والنجمُ والشجرُ : يسجدان ، قال :

ولعمرى ، إن قول الصادق : محمد ، صلوات الله عليه ، وما أدى عن الله ، جل وعز : لموجود جميعا بالمقاييس العقلية التي لا يدفعها إلا من حرم صورة العقل واتحد بصورة الجهل من جميع الناس .

فأما من آمن برسالة محمد ، صلى الله عليه وسلم وصدقه ، ثم جحد ما أتى به ، وأنكر ما تأول ذوو الدين والألباب : بمن أخذ عنه ، صلوات الله عليه : فظاهر الضعف في تمييزه ؛ إذ يبطل ما يثبته وهو لا يشعر بما أتى من ذلك .

أو بكون بمن جهل اللغة التى أتى بها الرسول ، صلوات الله عليه ، ولم يعرف اشتباه الاسماء فيها ، والتصريف والاشتقاقات ، اللواتى ـ وإن كانت كثيرة فى اللغة العربية ـ فإنها عامة لكل لغة . . ،

الفلسفة ، إذن ، تــثبت بالمقاييس العقلية : ما أنت به الرسل ، وتنتهى عقاييسما العقلية إلى النتائج التي أنزلت من السماء .

ومن أجل ذلك : « يحق أن يتعرى من الدين من عاند قنية علم الأشياء بحقائقها ، وسماها : كفراً ، .

والفلسفة _ فى النهاية _ أشرف صناعة ، ودراستها : واجبه على من أقرها ومن أنكرها ، وهى : تسير فى ركاب الدين خادمة له .

و إذا كان الأمر :كذلك ، فما هي النتائج التي وصل إليها الكندى . عن طريق الفلسفة ؟!

- 0 -

العالم حادث

يهتم الكنندى اهتماماً بالغاً بإثبات أن العالم بجميع عناصره التي هي: الجرم، والزمان، والحركة: متناه.

هذه الفكرة كأنها مركز الدائرة ، أو الأساس الأصيل الذي يبنى عليه الكندي رأيه في إثبات حدوث العالم، وبالتالي ، إثبات المحدث .

ولاهمية فكرة تناهى العالم عند الكندى ، تحدث عنها فى كشير من كتبهورسائله ، ويكاد أسلوبه فى الحديث عنها ـ رغم كثرة هذا الحديث_ لا يكاد يختلف ـ

وهو فى كل مرة يتحدث فيها عن هذه الفكرة يبدأ بمقدمات بديه يبنى علمها برهانه .

من هذه المقدمات ما يلي:

- (١) كل الأجرام التي ليس منها شي من أعظمَ من شيء: متساوية ...
- (ت) والمتساوية المتجانسة : أبعاد ما بين نهاياتها : واحدة ، بالفعل وبالقوة !.
 - (ح) وذو النهاية ليس لا نهاية له .
- (ع) وكل الأجرام المنساوية ؛ إذا زيد على واحد منها جرم : كان أعظمُها ، وكان أعظمُ مما كان من قبل أن يزاد عليه ذلك الجرم .
- (ه) وكل جرمين متناهِي العظم : إذا جمعا كان الجرم الـكائن عنهما متناهى العظم .

وبعد هذه المقدمات البديهية ، يأخذ الكندى فى الاستدلال ، فيفترض ـ خلافاً لما يعتقد ـ أن هناك جرماً لا نهاية له ، ثم يسوق الدليل على نقض هذه القضية بإبطال النتائج التي تترتب عليها :

وأن كان جرم لا نهاية له : فإنه إذا فصل منه جرم متناهى العظم ،
 فإن الباقى : إما أن يكون متناهى العظم ، وإما لا متناهى العظم .

فإن كان الباقى متناهى العظم ، فإنه ، إذا زيد عليه المفصول منه المتناهى العظم ، كان الجرم الـكائن عنهما متناهى العظم وهذا حق وهو خلاف المفروض .

وإن كان الباقى: لا متناهى العظم، فإنه إذا زيد عليه المفصول منه صار أعظم مماكان قبل أن يزاد عليه أو مساوياً له:

قان كان أعظم مماكان ، فقد صار مالا نهاية له أعظمَ مما لا نهاية له ، وهذا باطل . و إن كان ليس بأعظم عما كان قبل أن يزاد عليه ، فقد زيد على جرم جرم فلم يزد شيئاً ، ومعنى ذلك أن السكل : يساوى الجزء وهذا باطل . فقد تبين ، إذن أنه لا يمكن أن يكون جرم لا نهاية له .

وهذا الدليل ، إذا كنتّا قد أقناه فى الجرم ، فليس معنى ذلك أنه خاص به ، إنه يصدق على كل ما يمكن أن يقال فيه : إنه لا متنأة ، فى عالمنا هذا : كالزمان ، والحركة ، والمـكان .

وإذا كان الزمان متناهياً ، فالجرم ، باضطرار ، له مبدأ .

على أنه لا جرم بلا زمان ، ولا زمان بلا حركة والواقع: أن الجرم ، والحركة ، والزمان ـ فيما يرى الكندى ـ : متلازمة ، ذلك أن الجرم : جوهر "ذو أبعاد ثلاثة : أعنى طولا وعرضاً وعمقاً ، فهو ، إذن : مركب ، والتركيب : حركة ، والحركة إذن : إنما هى حركة الجرم ، فإن كان جرم "كانت حركة " ، وإن لم يكن جرم "لم تكن حركة " :

والزمان: إنما هو مدة تعدها الحركة ، أو مقياسها الحركة ، فإن كانت حركة "كان زمان" ، وإن لم تكن حركة "لم يكن زمان .

الجرم ، إذن لا يسبق الحركة والزمان ملازمان للحركة .

والنهاية لـكل هذا: أن الجرم ، والحركة ، والزمان : لا يسبق بعضها بعضاً في الإنيَّـة فهي معاً ، وهي متناهية ، وهي ، لذلك : حادثة .

وللكمندى دليل خاص على تناهى الزمن ، وهذا الدليل إذا أردنا تبسيطه نصيغه كالآتى :

لو فرضنا أن الزمن غير متناه في الماضي ، فإن معنى ذلك : أننا

لو فرضنا ، جدلا ، أننا نسير من الآن ـ رجوعا القهقرى ـ مع الزمن فى ماضيه ، لما انتهينا إلى نهاية ؛ إذن ، من الآن إلى مالا نهاية فى الماضى لا يمكن أن يؤتى عليه أو يقطع أو ينتهى ، وإذن ، فإنه إذا صدق ذلك ، فإنه يصدق ضرورة :

أنه لايمكن أن يقطع من لا نهاية له فى الزمن الماضى ، حتى يتناهى إلى الآونة الحاضرة .

وما دمنا قد وصلنا إلى الآونة الحاضرة ، فمعنى ذلك : ضرووة أن الزمن : له مبدأ .

-7-

الإله

وجوده ووحدانيته

١ ــ الوجود:

العالم ، إذن : حادث :

تلك: قضية: أثبتها الكسندى بالاستدلال العقلى.

و بمجرد إثباتها ، يثبت ما يلزمها ، وهو : إثبات ، المحديث ؛ إذَّ المحديث : عددَث المحديث ، إذ المحديث والمحدث : من المضاف ، فللسكل عدث اضطرارا عن ليش ، (۱) .

⁽١) أي: عن العدم .

هذا الدليل ، فى نتيجته : هو الدليل العادى ، الذى يستدل به المتكلمون ، و إن كان الكندى يختلف عنهم اختلافا بينا ، فيما يتعلق بطريقة الإثبات . وما دام قد ثبت أن العالم حادث ، وأن الله هو المحدث ، فعنى ذلك حرورة وبداهة _ أن أثله أوجده عن العدم . والإيجاد عن العدم من الأمور التي لا تتأتى إلا عن الله . يقول الكندى :

إن الفعل الحق الأول: تأييس الآيسات عن ليس⁽¹⁾.

وهذا الفعل: بيِّن أنه خاصة تله ، تعالى ، الذى هو غاية كل علة ؛ فإن تأسيس الايسات عن ليس ، ليس لغيره .

وهذا الفعل: هو المخصوص باسم الإبداع ، .

ويعرِّف الكندى الإبداع بأنه: ﴿ إَظْهَارُ الشَّيْءُ عَنْ لَيْسَ ﴾ (٢) .

على أن الكندى لا يقتصر على هذا الدليل فى إثبات وجود الله . وإنما يورد أيضاً الدليل الذى يتحدث عند القرآن الكريم ، فى غير ما سورة ، وهو إثبات وجود الله عن طريق هذا التدبير المحكم السارى فى الكورف ، والنظام الشامل العناية التى تسود العالم بأكله ، وتربط أجزاءه .

وحقاً : إنه :

د لیس آثر الصنعة من باب ، أو سریر ، أو کرسی ، بما یظهر فیها :

⁽١) أي إيجاد الموجودات عن العدم .

⁽٢) أي عن العدم .

من تقدير تأليف على الأمر الاتقن بأظهر من ذلك الـكل لذوى العيون العقلمة الصافية . .

وإذا نظرنا إلى هـذا العالم ، في جملته ، وجدناه منصداً ، مترابطاً مقدراً : , على الأنفع الاتقن ، . • •

ووجدنا :

ربعضه علة الكون بعض ، وبعضه مصلحاً لبعض ، .

وكل ذلك :

ظاهر لمن كانت مرتبته: علم َ هيئة الـكل.....

فأما من قصر عن ذلك فإنه يقصر عن فهم ماذكرنا لتقصيره في علم هيئة الـكل، ·

• وإن فى الظـاهرات للحواس لأوضح الدلالة على تدبير ا مدبر أول

فإن فى نظم هذا العالم ، وترتيبه ، وفعل بعضه فى بعض ، وانقياد بعضه لبعض ، وتسخير بعضه لبعض ، وإتقان هيئته على الوجه الأصلح ، فى كون كل كائن وفسادكل فاسد ، وثبات كل ثابت ، وزوال كل زائل : لأعظم دلالة على أتقن تدبير _ ومع كل تدبير مدِّبر مدِّبر _ وعلى أحكم حكمة _ ومع كل حكمة حكم حكمة .

وهذا الدليل (١) ـ في وضوحه وبداهته ـ : إنما يشعر به شعورا غامرا

⁽١) هذا الدليل تحدث عنه القدماء أمثال سقراط ، وتحدث عنه فلاسة العصور الوسطى وتحدث عنه فلاسفة العصور الحديثة : مثل كانت ونوردهنا مثالا توضيحيا عن سقراط .

« من كانت حواسه الآلية : موصولة بأضواء عقله ، وكانت مطالبه : وجدان الحق . . .

= قال سقر اط:

أفي الناس من يعجبك براعته في الصنائع ؟

فقال . لعم ؛ وسمى من الشعراء والمصورين بمن كان يعده أبرع من غيره .

فقال سقراط: أيهما عندك أرفع شأنا؟ أمن يصنع التماثيل العارية عن الحركة والعقل؟ أم من يصور الأشباح الحية المتحركة؟

فقال : من يصنع الصور الحية ، اللهم إلا إذا كانت تلك الصور من عمل المصادفة والانفاق، لامن عمل العقل .

قال سقراط: إذا فرضنا أشياء لايظهر المقصود منها، وأشياء أخرى بيشخة. القصد والمنفعة، فما قواك في تلك الأشياء؟ ما هي التي عندك من فعل العقل؟ وما هي التي عندك من فعل الانفاق.

قال : لا شك أن ما ظهر قصده ومنفعته : من فعل العقل .

قال سقراط: أو لست ترى أن صانع الإنسان _ في أول نشأ نه _ جعل له آلات الحس ، لما في نلك الآلات من المنفعة الظاهرة ؟ فأعطاه: البصر والآذنيين ليبصر ويسمع ما يكون لعيشه صادقا . ومافائدة الروائح، لولم تكن لنا الحياشيم؟ وكيف ندرك المطاعم ، ونفرق بين الحلو والمر والمز ، لولم يكن لنا لسان نذق به ١٤ إن بصرنا معرض الآفات ، أو لست ترى كيف اعتنت القدرة الإلهية بذلك ؟ فجملت الأجفان كالأبواب لتمنع ما يصيب البصر ١١ وجعلت الأهداب كالمناخل لتقيها من أضرار الرياح ١١١ وما قولك في آلة السمع ، وهي تقبل جميع الأصوات ولا تمتلي. أبداً ١١١ أما رأيت الحيوانات كيف رتبت أسنانها المقدمة ، وأعدت لقطع الأشياء فتلقيها إلى الأضراس فتدقها دقاً ١١١ أ . . . =

فان من كان كذلك انهتكت عن أبصار نفسه شجوف سدف (1) الجهل.. واستيحت، من الحرص، على اقتنا. مالا تجد، وتضييع ما تجد، .

٢ ــ الوحدانية .

ومحدث العالم ، سبحانه : واحد ، لا شريك له ، ولا تركب فى ذاته ، ذلك : أنه : لو كان آلهة متعددون ، الكانوا مركبين من : صفه تعمهم جميعاً ، وهى : أنهم فاعلون ، ومن صفات تميز بعضهم ، فهم إذن :

« مرکبون نما عمهم ، ومن خواصهم » ·

والمركبون: لهم، بالضرورة ، مركبِّب ، لأن التركيب: يستلزم مركبِّاً ، وإذن: فإن كان هذا المركبِّب واحداً فهو الفاعل الأول ، مركبِّاً ، وإن كان كثيراً فهم مركبَّبون . . . وهو يخرج بلانهاية .

وقمد اتضح بطلان ذلك .

و فإذن : ليس كشيراً ، بل واحد غير متكمثر ، سبحانه وتعالى عن صفات الملحدين علوا كبيراً ، لا يشبه خلقه ، لأن الكمثرة فى كل الخلق : موجودة وليس فيه بتة ، ولأنه مبدع ، وهم مبدعون ، ولأنه دائم وهم غير دائمين ، .

⁼ فإذا تأملت في ترتيب ذلك أيمكنك أن تشك: هل هي من فعل الانفاق أم من فعل العقل ؟

قال أرسطو ديموس: نعم إذا نفسكرنافي ذلك لانشك في أنها من فعل صافع حكيم كـثير العناية بمصنوعاته، من مخطوط سنتلانا (١): أي أستار ظلبات الجهل.

-V-

الأخلاق

ذكر الكندى من تعريفات الفلسفة ، أنها: التشبه بأفعال الإله، تعالى ، بقدر طاقة الإنسان . وعقب على ذلك بقوله: . آرادوا أن يكون الإنسان كامل الفضيلة . .

وذكر تعريفاً آخر للفلسفة ، هو أما :

والعناية بالموت. .

و شرح قصد القدماء في العناية بالموت ، من أنه :

ر إمانة الشهوات . .

وعلل ذلك بأن ﴿ إِمَانَةَ الشَّهُو ات ﴾ هي السَّبيل إلى الفضيلة .

ذاك: أن اللذة : شرّ ، إذ أن التشاغل َ باللذات الحسية : ترك ٌ ً لاستعال العقل .

ولعل السؤال يتأتى بعد ذلك:

كيف يكون الإنسان كامل الفضيلة ؟

وكيف ميميت شهوا تِه ليصلَ إِلَى الفضيلة ؟

والإجابة على هذا السؤال ، إنما هي : في معرفة الفضيلة نفسها ، وفي التزام حا تتطلُّبُ من سلوك .

والفضائل الإنسانية _ حسما يرى الكندى _ هى:

و الخلق الإنساني المحمود ، .

وهذ. الفضائل تنقسم إلى قسمين :

قسم هو: أساس يكون فى النفس؛ ولكنه ليس أساساً سلبياً، وإنما هو: معرفة وعمل، وهذا القسم: ينقسم إلى ثلاثة أقسام: وهى: الحكمة، والنجدة، والعفة:

أما الحكمة ، فهى : فضيلة القوة الناطقة ، أى القوة العقلية ؛ والحكمة : عبارة عن شيئين : أحدهما نظرى وهو :

علم الأشيا. الكلية بحقائقها ، والثانى عملى ، وهو :

و استعال ما بحب استعاله من الحقائق ، .

أما النجدة فهى : فضيلة : القوة الغلبية ، أو على حد التعبير الجارى : فضيلة القوة الغضبية .

والنجدة : عبارة عن توطين النفس على : « الاستهانة بالموت فى أخذ مايجب أخذه ودفع مايجب دفعه ،

أما العفة فهى : تناول الآشياء التي يجب تناولها من أجل تربية البدن وحفظة ، والإمساك عن غير ذلك .

وهذه الفضائل الثلاث التي فىالنفس: تعتبر سورا للفضائل، على وجه العموم، وحداً فاصلا بينها وبين الرذائل.

إنها: السور الذي يحد الفضائل، فيمنع الإفراط والتفريط، والفضائل في عمومها اذن: وسط بين الإفراط والتفريط، والرذائل: انماهي: إفراط أو تفريط: إنها الحروج من الاعتدال، سواء كان ذلك بالإيجاب أو بالسلب،

وإذا أردنا تمثيلا لذلك ، فيما يتعلق بفضيلة النجدة ، فإننا نجد الإسراف فيها ، وهو : التهور ، والهوج : رذيلة .

والتفريط فيها وهو الجبن: رذيلة ، وإذا نطرنا إلى فضيلة العفة فإننا نجد الإفراط فيها رذيلة . وذلك : كالحرص على المآكل والمشارب ، وهو : الشره ، والحرص على النكاح من حيث سَنَح ، وهو : الشبق المنتج الدُهْر . والحرص على القانية ، وهو الرغبة الذميمة الداعية إلى الحسد والمنافسة.

أما التفريط في فضيلة العفة : فيتمثل في الكسل أنواعه .

ومما تقدم نرى : أن فضيلة هذه القوى النفسانية جميعا ، إنما هى : في الاعتدال .

والقسم الثانى من الفضائل الإنسانية : ليس فى النفس ، وإنما هو : نتيجة وثمرة لهذه الفضائل الثلاثة ، إنه نتيجة لاعتدالها،وهو يتمثل فىالعدل. والرذيلة المقابلة له ، إنما هى : الجور .

الفضائل الإنسانية ، إذن ، إنما هي: في أخلاق النفس وفي الثمرة النائجة عن هذه الأخلاق.

وإذا التزم الإنسان الفضائل نتج عن ذلك: أنه يعيش سعيداً . وما دام كل إنسان فى هذه الحياة : يسعى إل السعادة وما دامت السعادة هدفا أخيرًا لمكل إنسان ، فما على من يرغب فيها إلا أن يتسلح بهذه الفضائل .

بيد أن من يمكنه أن يلتزمهذه الفضائل، إنما هو عدد محدود من الناس، إنهم الممتازون، إنهم هؤلاء الذين يسيطرون على أنفسهم، فيلزمونها حد الاعتدال، وليس كل الناس بقادر على ذلك.

وإلى هؤ لاء المساكين الذين يعيشون فى الحياة: عرضة للأحزان و الآلام: يقدم الكندى بعض النصائح. هذه النصائح: تتمثل فى جانبسلى وجانب إبحابى.

فإذا استعرضنا هذه الأسباب التي بنشأ عنها الحزن عند عامة الناس: فإننا لا نكاد نجدها تخرج عن فقدان ما يمتلكه الإنسان في النواحي المادية ، أو عن عدم الحصول على مالا يملك من النواحي المادية .

وإذا اعتمد الإنسان في سعادته على الامتلاك ، والاقتناء ، والثراء العريض ، فقد انحرف عن طريق الصواب ، ذلك أن السعادة إنما هي : في النفس لا في ما تمتلكه النفس .

الماديات بطبيعتها عرضة للتغير وللزوال . والإنسان العاقل يجب عليه ألا يربط سعادته بالمتغير الزائل .

ولعلى أنفس المتغير الزائل إنما هى: الجواهر واللآلى، ؛ ومع ذلك فإنها لا تعدوا أن تكون حصى الأرض وأصداف الماء . وإذا وضعها الإنسا فى موضعها الحقيق ، يرى أنها : أتفه من أن تثير حزنا إذا فقدت . ويجب على الإنسان : أن يفطم نفسه عما لا يمتلك ، لانه إذا أرخى لها العنان فسوف لا تنفد لها مطالب .

وقديما قال وسقراط، ، وقد سئل عن السر فى أنه لا يحزن : إنى لا أقتى ما أحزن على فقده ، وسئل مرة أخرى : « لم لاتشعر بالشقاء مع أنك محروم من كثير من الملاذ؟ فقال : « إنى لا أشعر بالحرمان بما لا أرغب فيه.

وضع المـادة في موضعها الحقيقي ، إذن ـ حينها تـكون في امتلاك الإنسان ، وعد الحرص على امتلاكها إذا لم تـكن في حوزته حرصاً يؤدي

إلى الشقاء والحزن . ذلك ما يجب على الإنسان العاقل أن يفعله ، خصوصاً وأن عالم المادة : إنما هو عالم فان .

على أن حياة الإنسان في هذا العالم : فترة عابرة ، ويجب على العاقل : ألا يربط سعادته بماديات سيفارقها ـ لا مناص ـ وشيكا .

إن عالمنا: فان ، ولكن هناك العالم الباقى ؛ ومن هنا نتطرق إلى القسم الإيجابى من نصائح الكندى ؛ فإذا كنا نريد أن نسعد حقاً فيجب ، أن نمتلك جواهر العالم الباقى ولآله ، يجب أن نحرص على الممتلكات العقلية ، إنها لا تفنى ولا تبيد ، ولا تغتصب .

وفى العلم سعادة . وفى النفكير والتأمل فرح ولذة ، إنها الحياة الخالدة . وفق العلم سعادة . وفي النفيك أن يبكى من الأشياء المحزنة . ونبغى أن يبكى

ويكثر البكاء على من يهمل نفسه

فيا أيها الإنسان الجاهل: الا تعلم أن بقاءك في هذا العالم.، إنما هو : كلمحة .

ثم تصير إلى العالم الحقيق فتبق فيه أبد الآبدين .

وللكندى تشـــبيه لطيف للحكيم العاقل بالنسبة للماديات : إنه بالنسبة إليها: كالملك الجليل الذى بلغ عن عظمته : ألا يتلق مقبلا ولا يشيّع ظاعناً .

وللكندى حكم كثيرة تحث ، بوجه عام ، على النزام الفكرتين الأساسيتين فى نصائحه وهما : القناعة فى الماديات ، والطموح إلى اكتساب للمعقولات منها .

- و اعص الهوى وأطلع ما شئت ، .
- و لا ثنجو مما تـكره حتى تمتنع عن كثير مما تحب و تريد . .
- وإن النظر في كتب الحكمة . اعتياد النفوس الناطقة . .
- من ملك نفسه ملك المملكة العظمى ، واستغنى عن المؤن ، ومن كان كذلك ارتفع عنه الذم ، وحمده كل واحد ، وطاب عيشه ، .

ولو أفسد أحد أحسن أعضائه كان مذموماً ، وأشرف الأعضاء . الدماغ ، ومنه : الحس ، والحركة ، وسائر الأفعال الشريفة . ومستعملو السُّكر : ميدخلون الفساد على أدمغتهم ، توالى السكر على بدن مرض دعاغة ، واشتد ضعفه ، وبعد عن القوة الممدة للأفعال الإدارية والنفسانية ، .

ونختم هذه الكلمة بتلخيص ددى بور ، لرسالة الكندى . د في الحيلة لدفع الاحران ، :

والحق أنه لا دوام لشيء في هذا العالم: عالم الكون الفساد، الذي قد يسلب منا في أية لحظة كل ما هو عزيز لدينا من مُقلَـتنياته، ولا ثبات ولا دوام إلا في عالم للعقل.

فإذا أردنا أن تقر أعيننا ببقاء مُقتنياتنا ، وألا يسلب منا ما هو حبيب إلى نفوسنا ، وجب علينا أن نُـقبل على خيرات العقل الدائمة ، وعلى تقوى الله ، وأن نَعْكُنُفَ على طلب العلم وعلى صالح الاعمال .

أما إذا حعلنا طلب الخيرات الحسية المادية همَّنا ، معتقدين أننا قادرون على اسبقائها . . . فإنما نجرى وراء المحال الذي ليس في الوجود .

$- \lambda -$

الكندى بين الأصالة والتقاليد

۱ – الكندى وأرسطو :

رأينا مما سبق أن الكندى يقول بحدوث العالم: إنه يثبت حدوث الزمان والحركة والجرم ، أما أرسطو فإنه يقول بقدمها ؛ والمادة أزلية في رأى أرسطو ، حادثة في رأى الكندى . أثبت الكندى حدوث العالم، وأثبت خلق الله له عن العدم ، وكل ذلك خلاف أصيل في وجهة النظر بينه وبين زعيم المشائين

على أن الخلاف الذى لا يقل عن ذلك أصالة هو: تدبير الله للعالم، وعنايته به، وتصرفه فيه، وعلمه بجزئياته وكلياته. يثبت الكندى ذلك وينفيه أرسطو: إن أرسطو ينفيه، إلى درجة أنه يجزم بأن الله لا يعلم عن العالم شيئاً، إنه لا يعلم وجوده فضلا عن تدبيره!!!

والكندى يثبت الوحى والنبوة ، وما الوحى والنبوة إلا مظهران من مظاهر عناية الله بالعالم .

وإذا كان أرسطو ينني هذه العناية ، فإنه لا يتأتى له أن يثبت وحياً ولا نبوة ، ولذلك اقتصر ـ في مصادر المعرفة ـ على الحس والعقل . أما الكندى فقد زاد المصدر الإلهي.

والكندى فى كل ذلك : منسجم مع الإسلام سائر فى تياره . أو هو ـ بتعبير آخر ـ انتهى بالأدلة العقلية الشخصية إلى ما أتى به الوحى الإلهى على لسان محمد ؛ صلى الله عليه وسلم .

أما فيماً يتعلق بالأخلاق: فإن النظرة اليسيرة نُـرى أن الكندى تـ متأثر بأرسطو ، ذلك أنه يقول بنظرية ، الفضيلة : وسط بين طرفين ، . ولكن هذه النظرية ، في روحها ، إسلامية :

وكذلك جملناكم أمة وسطاً ، ، ولا تجعله يدك مُفلولة إلى عنقك ، ولا تبسطنهاكل البسط فـتقعد ملوماً محسوراً ، ، والذين إذا أنف قاوا ، لم يشرفوا ، ولم يقنتروا ، وكان بين ذلك قواماً ، (١) . بيد أنه من البسين : أن الكندى متأثر فيما على الخصوص بأرسطو ، غير أن هدف الكندى منها : يختلف عن هدف أرسطو :

⁽۱) على أن عند المرب مثلاً مشهوراً ، هو : ﴿ خَيْرُ الْأَمُورِ : أُوسَاطُهُمَا ، وَمَنْ طَرِيفُ مَا يُروى ، بمناسبة موضوعنا : أن سئل الحسن بن الفضل : ﴿ إِنْكَ تَخْرِجُ أَمْثَالُ المربُ والمجم مِنْ القَرآنَ ، فَهِلَ تَجْدُ فَي كُتَابُ الله : خَيْرِ الْأُمُورِ : أُوسَاطُهَا ؟

قال : نعم ، في أربعة مواضع : قوله ، تعالى :

لا فارضُ ولابكر عوانُ بينَ ذلك ، . وقوله ، تعالى :

والذين إذ أن فقدوا لم يسر فروا ولم يق ثروا وكان بين ذلك قواما ، ،
 وقوله ، تعالى :

[«] ولا تجعل ُ يَدك مغلولة لل عنقك ولا تبسطها كلَّ البـط ، وقوله تعالى :ـ

ولا تجـ ثهر بصلا نِك ولا تخافِت بها وابتخ ِ بين ذلك سييلاً ، .

ذلك أن هدف أرسطو منها انما هو : السعادة في عالمنا هـذا ، في عالمنا الفاني.

أما هدف الكندى فهو : السعادة في عالمنا هذا وفي العالم الأخروى : العالم الباقى ، عالم الخلود .

٢ ــ الكندى وأفلاطون:

يقول الأستاذ الدكتور محمد عبد الهادى أبو ريدة :

و يشبه الـكمندى أفلاطون فى القول بحدوث العالم ، والزمان ، والحركة ، ولـكن البواعث على ذلك والغاية منه ليست واحدة عند الفيلسوفين ، هذا الى أن الكندى : يرفض وجود شىء أيًّا كان قبل وجود هذا العالم الحادث .

وهو ، فى ذلك : يخالف أرسطوكما تقدم ، لكنه يخالف فيه أفلاطون أيضاً ، لأن أفلاطون يقول بشبه مادة سابقة على وجود هذا العالم ، لينة وغير معينة ، لا هى روحانية معقولة ، ولا مادية محسوسة ، وهو يسميها : اللاموجود أو القابل ، أى الذى يقبل فعل المشكل ، بحيث ينشأ عن هذا الفعل عالمنا المادى المحسوس المتغير الزائل .

ومرجع الخلاف بين فيلسوف العرب من جهة ، وبين أفلاطون أو أرسطو من جهة أخرى : مباينته لها فى مفهوم الفاعل الأول الحق ، أعنى : الله ، وصفاته ، وفعله .

ونستطیع أن نلاحظ من قراءة رسائل الـكندى : أن أمر الخلق وكيفته : أوضح ، عنده ، مما هو عند أفلاطون الذى لم يتخلص من خيال

الفنان . كما نجد ذلك في قصة طماوس ، مثلا .

والكندى ، بحكم نزعته العربية الواقية ، ونزعته الإسلامية الواضحة ، لا ترضيه ضروب الخيال الموجود عند اليونان بالإجمال() .

٣ ــ الـكندى والإسلام :

ومما سبق من شرح لآراء الكندى ، يتبين أنه لم يأت برأى يعارض به أصلا من أصول الإسلام . والكندى بذلك : خارج عن دائرة الفلاسفة الذين كفرهم الإمام الغزالى ، لقولهم: بقدم العالم ، وبعدم علم الله بالجزئيات ، وبالبعث الروحانى فقط .

أما موقف الكمندى من الإدراك الحسى : فهو موقف ، ربما يستساغ من الناحية التجريدية ، ولكنه لا يستساغ من الناحية العملية .

ولنا رأى فى هذا الموضوع ، وفى موقف الإسلام منه ، سنتحدث عنه فيما بعد ، ان شاء الله تعالى ، وبالله التوفيق .

⁽۱) رسائل الكندى ص ۸۰

الفصيل انخاس الفيادا بي

- TT9 - - TO9

شرائط يجب توافرها فيمن يتسامى إلى الفلسفة :

يجب: • أن يكون جبد الفهم والتصور للشيء الذاتى ، ثم أن يكون حفيه وطأ ، وصبوراً على الكد الذي يناله فى التعلم ؛ وأن يكون _ بالطبع _ محباً للصدق وأهله ، والعدل وأهله ، غير جميه و لا لجوج فيما يهواه ، وأن يكون غير شكره على المأكول والمشروب ، تهون عليه _ بالطبع _ الشهوات والدرهم والدينار ، وما جانس ذلك ، وأن يكون كبير النفس عما يشين عند الناس ، وأن يكون ورعاً ، سهل الانقياد للخير والعدل ، عسر الانقياد للشر والجور ، وأن يكون قوى العزيمة على الشيء الصواب .

ثم بعد ذلك يكون قد رّبى على نواميس وعلى عادات تشاكل ما فطر عليه ، وأن يكون صحيح الاعتقاد لآراء الملة الني نشأ عليها ، متمسكا بالافعال الفاضلة التي في ملته ، غير مخل بكلها أو بمعظمها .

وأن يـكون ـ مع ذلك ـ متمسكا بالفضائل التي هي ـ في المشهور ـ : فضائل ، غير مخل بالأفعال الجميلة التي هي ـ في المشهور ـ : جميلة .

الفارابي

-1-

تقديره

كان الفارابي يعيش في عالم العقل ابتغاءً للخلود . وكان مَلِكًا في عالم العقل . ت . ج . دى بور

، فيلسوف المسلمين غير مدافع ، . القفطى

وهو أكبر فلاسفة المسلمين، ولم يكن منهم من بلغ رتبته فى فنونه. والرئيس أبو على ابن سينا المقدم ذكره: بكتبه تخرج، وبكلامه انتفع فى تصانيفه، .

وائن كانت الاجيال تهتف باسم الفارابي منذ ألف عام في الشرق. والغرب ، فإنه قد استحق ذلك بما وهب حياته لحدمة العلم والحكمة ، وبما ترك من أثر في تاريخ التفكير البشرى ، وفي تاريخ المثل العليا، للحياة الفاضلة .

أول مفكر مسلم ، كان فيلسوفاً بكل ما للـكلمة من معنى

مسينيون

و الذى اتفق عليه جلة الثقات: أن فلسفة الفارابى: فلسفة إسلامية لا غبار عليها . فلم ير فيها جمهرة المسلمين المعنيين بالبحث الفكرى، حرجاً وموضع ريبة، ولا نخالها تغضب متدينا بالإسلام أو بغيره من الاديان، العقاد

- 7 -

حياته

هو أبو نصر محمد بن طـر خان ، ويعرف بالفـارابى ، نسبة إلى ولاية و فاراب ، ، وهى إقليم كبير وراء نهر و جيحون ، على تخوم بلاد الترك .

أكان فارسياً أم تركياً ؟

إن أكثر المترجمين لحيانه يذكرون: أنه: تركى ، ولكر ابن أبي أصيبعة في كتاب: وطبقات الاطباء، يذكر: أن أباه كان فارسى الاصل، تزوج من امرأة تركية ، وأصبح قائداً في الجيش التركى.

ويصمت التاريخ صمتاً تاماً عن فترة الطفولة ، وفترة الشباب ، لفيلسو فنا فلا بحدثنا بشيء عنهما ، بل يغغل أيضاً ذكر ميلاده ، ولو لا أن ابن خلكان ذكر : أنه توفى سنة ، هم وقد ناهز ثمانين سنة ، لما أمكن استنتاج تاريخ مولده إلا ظناً ؛ وكلمة ابن خلكان ، إذن ، يؤخذ منها : أنه ولد حوالى سنة ٢٥٩ ه .

مكانته الاجتاعية:

أما مكانته الاجتماعية : فقد تضاربت فيها أقوال المؤرخين ، ولا سبيل إلى القول فيها بالقطع .

والذى نميل إليه : هو أنه . نشأ فى أسرة على جانب كبير من الرخاء : كان أبوه قائد جيش ، كما يذكر ابن أبى أصيبعة . وكان _كما يذكر ليون الإفريق _ شُريف النسب ، معدًا لحياة البذخ. ـ ثم واتته الدنيا ، وواتاه الجاه ، فاشتغل بالقضاء في بلدته .

دراسته للفلسفة:

ولعلنا لانكون مخطئين ، إذا تخيلنا : أن طبيعة الفارابى : لم تكن طبيعة الذين بحرون وراء الجاه والمجد الدنيوى والترف المادى .

لقد كانت نفسه: تتطلع إلى معرفة الغيب ، واختراق الحجب ، والكشف عن المساتير . بيد أن دراسته الفقهية ، وعمله فى القضاء الذى كان ثمرة لهذه الدراسة: لم يؤهلانه إلى ما يطمح إليه ، فضلا عن أن بيئته ، وما يستلومه عمله من: مخالطة ، واتصالات لا تترك له فراغاً ، كل ذلك : كان يحول بينه وبين ما يطمح إليه .

وها هى ذى السنين تمضى ، الواحدة تلو الأخرى ، ويزداد شوق. الفارابي إلى معرفة الحقائق الخاصة بما وراء الطبيعة .

وفى فترة من فترات التحمس الشديد ،عدل فجأة عما هو فيه _ وقد ناهن الأربعين تقريباً _ فمال ، راضياً مغتبطاً ، إلى حياة التأمل والنفكير الفلسنى الصوفى ، فغادر بلدته قاصداً بغداد ،وهى ، إذْ ذاك: مصدر الثقافة والمعرفة.

لم يدرس الفارابى ، إذن ، الفلسقة فى مبدأ حياته ، والذى يدعونا إلى القول بهذا : أن الفارابى بدأ يحضر دروس المنطق فى بغداد على أبى بشر ابن متى ، ثم تابع دراسة المنطق على يوحنا بن حيلان فى حران ، وأكب ، منذ دخوله بغداد ، على دراسة الفلسفة ، على وجه العموم ، فى شغف زائد، وفى شوق بالغ ،ولا شك أن ذكاءه وشوقه: كانا كفيلين ببلوغه من تعلمها

إلى ما يطمح إليه ، فى فترة قصيرة من الزمن ، خصوصاً وأنه : كان فى سرحلة النضج العقلى الـكامل .

كانت نفس الفاراني ، إذ ذاك : متطلعة إلى استكشاف المجهول ، وكان من وسائل إرضائها في هذا الجانب : الرحلات والاسفار .

ذهب من بلدته إلى بغداد ، وذهب من بغداد إلى حرَّان ، ثم عاد إلى بغداد ثانية ، وسأفر إلى دمشق ، وإلى مصر .

و ملك سيف الدولة حلب ، سنة ٣٣٣ ه و بسط حمايته على العلم والأدب ، فقصد إليه الفارابي ، وآوى منه إلى ركن شديد . ثم إنه عظم شأنه ، وظهر فضله ، واشتهرت تصانيفه ، وكثرت تلاميذه ، (١).

معرفته باللغات والموسيق:

أما مبدأ اتصاله بسيف الدولة: فتروى فيه حكاية لا شك أما: من اختراع مُتَخيل، بيد أنه: لم يُربن التخيل فيها على غير أساس، وهي، إذا جردناها من المبالغات فيها، تعطينا ثلاثة جوانب في حياة الفارابي، هي في الواقع: حقيقة: الجانب الأول: معرفته باللغات؛ ولا شك أن الفارابي: كان يعرف أكثر من لغة، منها، على كل حال: العربية، والنارسية.

والجانب الشانى : معرفته بالموسيّق : لقد كارب يعرف الموسيق نظرياً وعملياً .

أما الجانب الثالث : فهو : عزة نفسه .

⁽١) ﴿ فيلسوف العرب والمعلم ، الثاني ص ٦٦ .

والحكاية ،كما رواها بن خلكان هي :

يقول ابن خلـكان :

د إن أبا نصر لما ورد على سيف الدولة ، وكان بجاسه بحمع الفضلاء فى جميع المعارف ، فأدخل عليه ، وهو بزى الآتراك ، وكان ذلك زيه دائماً ، فوقف ، فقال له سنف الدولة :

اقعد .

فقال : حيث أنا ، أم حيث أنت ؟

فقال: حبث أنت .

فتخطى رقاب الناس ، حتى انتهى إلى مسند سيف الدولة ، وزاحمه فيه حتى أخرجه عنه .

وكان على رأى سيف الدولة مماليك ، وله معهم لسان خاص يسارهم به ، قل أن يعرفه أحد . فقال لهم بذلك اللسان :

إن هذا الشييخ قد أساء الأدب ، وإنى سائله عن أشياء ، إن لم يوف بها فاخر جوا به .

فقال له أبو نصر بذلك اللسان :

أيها الامير أصبر : فإن الامور بعواقبها .

فعجب سيف الدولة منه ، وقال له :

أتحسن هذا اللسان؟

فقال: أحسن أكثر من سبعين لساناً.

فعظم عنده ، ثم أخذ يتكلم مع العلماء الحاضرين في المجلس في كل فن .

فلم يزل كلامه يعلو وكلامهم يسفل حتى صمت الكل ، وبقى يتكلم وحده . ثم أخذوا يكتبون ما يقوله . فصرفهم سيف الدولة و خلا به . فقال له :

هل لك في أن تأكل ؟

فقال: لا.

فهل تشرب ؟

فقال: لا.

فهل تسمع ؟

فقال : نعم .

فأمر سيف الدولة بإحضار القيان ، فحضر كل ماهر فى هذه الصناعة بأنواع الملاهى . فلم يحرك أحد منهم آلته الاوعابه أبو نصر ، وقال له : أحطأت . فقال له سيف الدولة :

وهل تخسن في هذه الصناعة شيئاً ؟

فقال : نعم ، ثم أخرج من وسطه خريطة ، ففتحها ، وأحرج منها عيداناً وركبها ، ثم لعب بها ، فضحك منها كل من كان فى المجلس ! .

ثم فكما وركبها تركيباً آخر ، ثم ضرب بها ، فبكى كل من كان فى المجلس! ثم فكما وغير تركيبها ، وضرب بها ضرباً آخر ، فنام كل من فى المجلس حتى البواب ، فتركها نياماً وخرج!!! ، .

ويعقب الشيخ مصطنى عبد الرازق على هذه القصة فيقول :

• ولثن كانت هذه الحـكاية أدنى الى الاساطير منها الى التاريخ ، فهى نشبه أن تـكون غلواً مجاوزاً ، لا اختراعاً صرفاً . .

نمط حياته:

و المترجمون لحياة الفارابي : مجمعون على أنه : كان يعيش معيشة الزاهدين في العالم ، وكان يميل إلى العزلة والتأمل .

ويصف الشيخ مصطنى عبد الرازق نمط حياته فيقول :

وقد عاش الفارابي عيشة الزهاد حياته كلها: فلم يقتن مالا ، ولا اتخذ صاحبة ولا ولداً !!!

وكان يستطيع أن يستمتع برفه العيش ، خصوصا فى شيخوخته أيام استظلاله بظل الملك الجواد: سيف الدولة ابن حمدان . لكنه : لم يتناول من سيف الدولة إلا أربعة دراهم فضة فى اليوم ، يخرجها فيها يحتاجه من ضرورة العيش . وهو : الذى اقتصر عليها لقناعته ، ولو شاء زيادة لوجد مزيدا ،

ويصفه ابن خلكان بأنه : كان يعيش عبشة قدامى الفلاسفة .

ويقول ابن خلـكان أيضا :

وكان مدة مقامه بدمشق: لا يكون ، غالبا ، إلا عند مجتمع ما أو مشتبك رياض ، ويؤلف هناك كتبه ، ويتناوبه المشتغلون عليه ، .

ويقول صاحب كتاب: ﴿ مَفْتَاحُ السَّعَادَةُ ﴾ :

وكان منفردا بنفسه ، لا يكون إلا عند مجتمع ماء أو مشتبك رياض، ويؤلف كتبه هناك ، ويعقب الشيخ مصطنى عبد الرازق على أقوال المؤرخين لحياة الفارابي فيقول :

(٩_ النفكير الفلسفي)

⁽١) فيلسوف العرب والمعلم الثانى .

و تلك حياة فيلسون زاهد وموسيق شاعر . .

وقد تحدث كثيرون عن نزعة الفارابي الزهدية، والصوفية ، سواء أكان ذلك في حيانه الشخصية ، أم في مذهبه الفلسني .

و يحدثنا كارا ده فو عن هذه النزعة الفارابية ، وعن الفارا بى ببنها وبين موقف ابن سينا من التصوف ، فيقول :

• التصوف لا يظهر فى مذهب ابن سينا ، إلا فى آخره كتاج يتوجه ، وهو جزء منفصل تمام الانفصال عن ما عداه من أجزاء مذهبه . وقد عالجه مهارة فائقة ، على أنه فصل من فصول فلسفته الني كان عليه أن يبسطها من جهة موضوعية بحته .

والأمر على نقيض ذلك عند الفارابي :

فالتصوف: بتخلل جميع مذهبه، وعبارات المتصوفة شائعة تقريبا فى كُلُ أقراله. وكأنما التصوف عنده: ليس نظرية من النظريات، وإنما هو: حالة ذاتية، (١).

ثقافته وكتبه:

قال القاضي صاعد في كتاب التعريف بطبقات الأمم:

« إن الفارابي أخذ صناعة المنطق عن يوحنا بن حيلان المتوفى بمدينة السلام في أيام المقتدر ، فبذ جميع أهل الإسلام فيها وأربى عليهم في التحقق بها ، فشرح غامضها ، وكشف سرها وقرب تناولها ، وجمع ما يحتاج إليه

⁽١) دائرة الممارف الإسلامية ، النرجمة العربية ، مادة : أبو نصر الفارابي ،

سنها فى كتب صحيحة العبارة ، لطيفة الإشارة ، فنبه على ما أغفله الكندى وعيره من صناعة التحليل ، وأبحاء التعاليم ، وأوضح القول فيها عن مواد المنطق الحنس ، وأفاد وجره الانتفاع بها ، وعرف طرق استعالها ، وكيف تصرف صورة القياس فى كل ما دق منها ، فجاءت كتبه فى ذلك الغاية الكافية والنهامة الفاضلة .

ثم له بعد هذا كتاب شريف فى إحصاء العلوم والتعريف بأغراضها لم يسبق إليه ولا ذهب أحد مذهبه فيه لا يستغنى طلاب العلوم كلها عن الاهتداء به وتقديم النظر فيه .

وله كتاب فى أغراض فلسفة أفلاطون وأرسطو طاليس ، يشهد له بالبراعة فى صناعة الفلسفة ، والتحقق بفنون الحكمة ، وهو أكبر عون على تعلم طريق النظر وتعرف وجه الطلب ، أطلع فيه على أسرار العلوم وثمارها علماً علماً . وبين : كيف التدرج من بعضها إلى بعض شيئاً فشيئاً .

ثم بدأ بفلسفة أفلاطون ، فعرف بغرضه منها . وسمى تآليفه فيها ، أم اتبع ذلك بفلسفة أرسطو طاليس ، فقدم له مقدمة جليلة عرف فيها . بتدرجه إلى فلسفته .

ثم بدأ بوصف أغراضه فى تآليفه المنطقية والطبيعية كتاباً كتاباً ، حتى انتهى به القول – فى النسخة الواصلة إلينا – إلى أول العلم الإلهى والاستدلال بالعلم الطبيعى عليه . ولا أعلم كتاباً أجدى على طالب الفلسفة منه ، فإنه يعرف بالمعانى المشتركة لجميع العلوم، والمعانى المختصة بعلم علم منها .

ولا سبيل إلى فهم معانى قاطيغورياس^(۱). وكيف هى الأوائل الموضوعة لجميع العلوم، إلا منه؟

ثم له ، بعد هذا ، فى العلم الإلهى ، وفى العلم المدنى (٢) . كتابان لانظير لها أحدهما : المعرفة بالسياسة المدنية ، والآخر المعروف بالسيرة الفاضلة عرف فيهما بجمل عظيمة من العلم الإلهى على مذهب أرسطو طاليس ، فى مبادى الستة الروحانية ، وكيف يؤخذ عنها الجواهر الروحانية ، وكيف يؤخذ عنها الجواهر الروحانية ، وكيف يؤخذ عنها الجراهر الجسمانية ، على ماهى عليه من النظام واتصال الحكمة وعرف فيها بمراتب الإنسان وقواه النفسانية ، وفرق بين الوحى والفلسفة ووصف أصناف المدن الفاضلة وغير الفاضلة ، واحتياج المدينة إلى السيرة الملكية والنواميس النبوية ، .

وكتب الفارابى كثيرة بلغ بها بعضهم إلى مائة وثمانية وعشرين كتاباً ورسالة وهي في كل فن تقريباً ١. ثم إنها تنقسم طبيعياً إلى قسمين .

- (1) قسم هو شرح أو تعليق أو بيان لآراء أفلاطون وأسطو .
- (ت) وقسم هو تأليف شخصي للفارابي . ومن أشهر كتبه ما يلي .
- (۱) رسالة فيما يجب معرفته قبل تعلم الفلسفة ، (۲) . رسالة في مسائل متفرقة ، (۳) . رسالة في العقل ، متفرقة ، (۳) . رسالة في العقل ، (۵) . رسالة في أن يقدم قبل تعلم الفلسفة ، (٦) . رسالة في

⁽١) أى كـتاب المقولات .

⁽٢) أى علم الآخلاق بالنسبة للفرد والأسرة والمجتمع . أو سياسة الفرد لنفسه ولاسرته وسياسة الرئيس للمجتمع .

جواب مسائل سئل عنها ، (۷): عيون المسائل ، (۷): إحصاء العلوم ، (۹): ما يصح ومالا يصح من أحكام النجوم ، (۱۰): تحقيق غرض أرسططاليس في كتاب ما بعد الطبيعة ، (۱۱): مقالة في أغراض ما بعد الطبيعة ، (۱۲): شرح رسالة . زينون الـكبير اليوناني ، ما بعد الطبيعة ، (۱۲): شرح رسالة . زينون الـكبير اليوناني ، (۱۳): التعليقات ، (۱۶) · كتاب الجرح بين رأيبي الحكين: إفلاطون وأرسطو ، (۱۵): كتاب تحصيل السعادة ، (۱۲): كتاب آراء أهل المدينة الفاضلة ، (۱۷): كتاب السياسة المدنية ،

(١٨): كتاب الموسيق الكبير ، (١٩). التنبيه على سبيل السعادة ، (١٨). فضيلة العلوم والصناعات ، (٢١): الدعاوى القلبية .

ويقول كاراده فو:

وكان غرض الفارابى ، شأن غيره من فلاسفة مدرسته : أن يحيط بجميع العلوم . ويظهر أنه : كان رياضياً بارعا ، وطبيباً لا بأس به ، وكتب كذلك فى العلوم الحفية .

كاكان ، إلى جانب هذا ، موسيقيًا متفنناً ، ندين له بأهم رسالة عن فظرية الموسيق ، الشرقية وكان يوقع على المزهر ويؤلف الألحان . وقد أثارت عبقريته إعجاب سيف الدولة ، ولا يزال دراويش المولوية يحفظون أغانى قديمة تنسب إليه (۱) ، .

وفيها بعد سنتحدث، فى شىء من النفصيل، عن كتاب ا والجمع بين رأبى الحكيمين، أما الآن فلا نريد أن نترك هذا المكان قبل أن نذكر

⁽١) دائرة الممارفالإسلامية ، الترجمة العربية ، مادة . أبو نصر الفارابي . .

حكايه طريفة عن كتاب للفارابي، كان له أثر كبير على ابن سينا . وهذه الحسكايه يقصها إبن سينا نفسه فيقول :

وقرآت كتاب وما بعد الطبيعة ، (لأرسطو) فما كنت أفهم ما فيه ، والنبس على غرض واضعه ، حتى أعدت قراءته أربعين مرة ، وصار لى محفوظاً ، وأنا مع ذلك لا أفهمه ولا المقصود به ، وأيست من نفسى ، وقلت : هذا كتاب لا سبيل إلى فهمه .

وإذا أنا فى يوم من الأيام حضرت وقت العصر فى الوراقين (1) ، وبيد دلال مجلد ينادى عليه ، فعرضه على ، فرددته رد متبرم معتقد ألا فائدة من هذا العلم ، فقال لى ؟ اشتر هذا منى فإنه رخيص أبيعكه بثلاثة دراهم وصاحبه محتاج إلى ثمنه ، فاشتريته . فإذا هو كتاب أبى نصر الفاربى ، فى أغراض كتاب : « ما بعد الطبيعة ، .

ورجعت إلى بيتى وأسرعت قراءته، فانفتح على فى الوقت أغراض. ذلك الكتاب، بسبب أنه كان لى محفوظا على ظهر قلب، وفرحت بذلك، وتصدقت فى ثانى يوم بشى كثير على الفقراء شكرا لله تعالى...،

وفاته :

توفى سنة ٣٣٩ اصطحبه سيف الدولة فى حملته على دمشق ، فتوفى هناك فى السنة نفسها ، وقد بلغ من العمر ثما نين عاما ، وصلى عليه سيف الدولة فى نفر من خاصته ، ودفن بظاهر دمشق خارج الباب الصغير .

. أما صلاة ابن حمدان في بعض خواصه على أبي نصر التي عني المؤرخون

⁽١) سوق الكتب.

بنسجيلها ، فهى آية مودة و تـكريم من سيف الدولة لرجل آناه الله حكمة تتعالى عن عقول العامة وقلوبهم ، (١) .

- ۳ -المجتمع المشالی أو

المدينة الفاضـــلة

ُ الفلسفة والواقع :

ليس هناك ــ فى المنطق السليم ــ فلسفة واقعية ، وإنما هناك أدب واقعى .

فالأدب ــ فى قسم من أقسامه ــ هو وصنى ، يحاول تصوير الواقع فى دقة كدقة آلة التصوير ؛ أما الفلسفة فإنها كلها مثالية .

ولعل من الاسباب التي جعلت الناس يخطئون في التعبير ، وفي الفكرة: فيتحدثون عن فلسفة واقعية ، هو : التفرقة القديمة بين نزعة أفلاطون ونزعة أرسطو ، وإطلاقهم على أفلاطون أنه مثالى ، وعلى أرسطو أنه واقعى .

وكان سبب هذه التفرقة : قول أفلاطون بعالم المثل ، وحفزه الهمم إلى استشرافه والتطلع إليه ، وأن يكون سلوك الإنسان فى نفسه ، وسلوك الجاعة فى نظمها وقوانينها : متمشيا مع ثمار المعرفة بهذا العالم : عالم المثل .

⁽١) : فيلسوف العرب ، والمعلم الثاني .

بينها ينقض أرسطو هذه النظرية ، ويعمل ــ ما استطاع ــ على هدمها و تقويض دعائمها . . .

ولكن مما لا شك فيه أن أرسطو _ مثله فى ذلك مثل أفلاطون _ كان يربد أن يرقى بالمجتمع ، وأن يسمو به إلى آفاف من السعادة والحلق والسلوك لا يستمتع بها فى واقعه ؛ إنه كان يرسم فى نظرياته السياسية والآخلاقية مثلا علياً وأهدافاً سامية لا تمت ، أولا تكاد تمت ، بصلة إلى الواقع ؛ إنه مثالى فى نظرياته السياسية وفى مذهبه الآخلاقى .

وكل فلسفة إنما هي : محاولة لتغيير الواقع في الآراء وفي السلوك ،

فى المعتقدات وفى الآخلاق ، إنها تصوير لفكرة الفيلسوف عن المثل الأعلى للفرد وللإنسانية . وكل فلسفة ، إذا . هى مثالية بهذا الإعتبار .

وإذا كانت الفلسفة فى جميع عصورها مثالية _ أو يجب أن تكون كذلك _ فإن الأذهان تنحرف حينها تقرب بين كلمة ، مثالى ، وكلمة ، خيالى ، أو ، وهمى » :

ذلك أن المذهب الذى يرسمه الفيلسوف وإنما هو : مذهب يؤمن الفيلسوف كل الإيمان بأن من الممكن تحقيقه . وإذا لم يأخذ الناس به فليس ذلك لأن المذهب مستحيل التحقيق وإنما : لعوامل أخرى ليست هي المذهب في نفسه .

ومثل الإنسانية بالنسبة لمذاهب الفلاسفة : مثلها بالنسبة للأديان ، ومثلها بالنسبة لـكل فـكرة : تدعو إلى الخير ، والأخوة ، والسلام .

ترى الإنسانية بعقلها أن الأديان السماوية ؛ في صفائها الأصلي . تحقق

لحا السعادة ، ولكن الإنسانية تجرى وراء غرائزها فتقع فى الشقاء ، وتتجرع الآلام .

وترى الإنسانية بعقلها أن السلام والآخوة يحققان لها أسمى ما تطمح إليه من أمن وتعاون ، ولكنها بغرائزها الحيوانية تنغمس فى التغالب والاغتصاب والآثرة ، فتجر على نفسها الكوارث والملمات . وما ظلمتهم الفلسفة ، وما ظلمتهم الأديان ، وما ظلمتهم أفــكار الخير ... ولكن الناس أنفسهم يظلمون .

مدينة الفارابي :

نقول هذا بمناسبة البدأ فى الحديث عن مدينة الفارابي الفاضلة ، أو عن فكرته عن المجتمع المثالي ، وهى فكرة تعتبر مركز الدائرة فى فلسفته ، أو هى فكرة جمعت فلسفته

ذلك أن الفارابى، فى هذه المدينة ، لا يُرسم نظاماً سياسياً فحسب، وإنما يبين . آراء أهل المدينة الفاضلة ، .

إنه يبين معتقداتهم ، فيما يتعلق بما وراء الطبيعة ، ويرسم أدلتهم على هذه المعتقدات ، إنه يبين معتقدهم فى الله وفى النبوة ، وفى المبدأ والمصير ، فى الهدف والغاية .

ويبين نظام سلوكهم ، كأفراد ، و نظام سلوكهم ، كجاعة ، و نظام صلتهم بالرئيس ... ويبين الأساس الذي ينبني عليه هذا السلوك .

وببين الضلال الذى تهار فيه المدن. أسبابه وعلله ، ظواهره ودظاهره ، نتائجه و ثمراته . و فى خلال ذلك يتحدث عن الترابط الكونى ، سمائه وأرضه . وعن الترابط الاجتماعي بين الرئيس والمرءوسين .

• ولا عجب بعدذلك إذا قلنا، إنمدينة الفارابى جمعت ـ على التقريب ــ فلسفته .

اهتمام الفارابي بالمدينة الفاضلة:

وقد اهتم الفارابي اهتماماً بالغاً بموضوع المدينة الفاضلة فقد ألف فيها كتاباً سماه «آراء أهل المدينةالفاضلة» وأهمية هذا الكتاب ترجع إلى ناحيتين:

أما أولا: فلأنه أحاط بالموضوع من جميع أطرافه ، أى من ناحية الاعتمادات ، ومن ناحية النظام ، ومن ناحية السلوك .

وأما ثانيا . فلأنه من آخر ما ألف الفارابي إذا لم يكن آخر كتاب ألفه ، وهو إذا يعتبر تصويراً لرأى الفارابي الآخير .

يقول ابن أبى أصيبعة : إن الفارابي :

ابتدأ بتألیف کتاب: المدینة الفاضلة. والمدینة الجاهلة ، والمدینة الفاسقة ، والمدینة المتبدلة ، والمدینة الضالة ببغداد.

وحمله إلى الشام ، في أواخر سنة ٣٣٠ .

و تممه بدمشق فی سنة (۳۲۳) و حرره .

ثم نظر فى النسخة بعد التحرير ، فأثبت فيها الابواب.

ثم سأله بعض الناس: أن يجعل له فصولاً تدل على قسمة معانيه ، فعمل الفصول بمصر سنة ٢٣٧.

ومن المعروف أن الفارابى توفى سنة ٣٣٩ فكان آخر عهده بهذا الكتاب إذاً قبل وفاته بعامين .

على أن الفارا بي قد ألف في الموضوع نفسه كتاب والسياسات المدنية. ثم إنه كتابيه و تحصيل السعادة ، و و التنبيه على سبيل السعادة ، إنما هما بيان لبعض جوانب المدينة الفاضلة .

على أنه من الأهمية بمكان أن نذكر أن كتاب الفارابي ، الجمع بين رأيي الحكيمين : أفلاطون وأرسطوا ، الذي يسخر منه الكثيرون (١) يعتبر

ذلك . هو : أن الفلسفة القديمة يجب أن تكون واحدة ، أو على الآقل ، ينبغى ألا يكون هناك تناقض بين قطبيها الكبيرين اللذين يمثلانها . وهما : أرسطو وأفلاطون ، فمذهباهما يجب الا يكونا سوى النعبير عن حقيقة واحدة بأسلوبين مختلفين .

وعلى هذا يبدو عظاء الفلاسفة من القدماء : كأنهم أنبياء حقيقيون يلقبون بالآئمة كما يلقب علماء الدين ، وتعاليمهم : نوع من الوحى يجب أن تبرأ من التناقض والخطأ .

وكتب الفارابي في هذا المعنى عدة رسائل : «كتاب الجمع بين رأيي الحكيمين : أفلاطون الإلهي وأرسطوطاليس ، و «أغراض أفلاطون وأرسطو . و «كتاب التوسط بين أرسطو طاليس وجالينوس » .

ويجبأن نلاحظأن فيلسوفنا : كان يعتقد بصحة نسبة كتاب : وأثولوجيا ، =

⁽۱) يقول دى بور فى كـتاب ناريخ الفلسفة الإسلامية : ترجمة الدكـتور محمد عبد الهادى أبو ريده ، وقد دعا الفارابي إلى رأى ا يبدو اليوم: عجيباً شاذاً ، تبرره نزعة فلاسفة المشرق إلى توحيد المذاهب المختلفة .

فى نظر ناكتاباً حاسماً فى بيان بعض آراء الفارابى نفسه .

والواقع أن هذا الكتاب مبنى على فكرة سليمة ، وهى أن الحقيقة لا تُخترع ولا تبتدع ، وإنما أيكشف عنها ، وسبيل الكشف عن الحقيقة ليس مقصوراً على شخص معين بالذات .

وكل من أخلص فى البحث عنها ، وأمضى عمره فى الكشف عن جوانبها فإنه سينتهى إلى ما إنهى إليه من يمائله فى الإخلاص وفى الدأب على البحث : وليس فى الكشف عن الحقيقة إذن شىء شخصى أو جانب ذاتى . ومن الطبيعى ، والأمركذلك ، أن يتفق أفلاطون وأرسطو وقد أخلصا ودأبا على البحث – فى النتائج التى وصلا إليها .

الفكرة إذن فى أساسها سليمة ، وقد حاولتها الأفلاطونيه الحديثة من قبل الفارابى ثم جاء الفارابى وحاولها من جديد ولكنه لم يصاحبه التوفيق فى الجيع بين رأيهما ؛ لأنه اعتمد فى تصوبر آراء أرسطو على كتاب دالر بوبية ، الذى اعتقد — خلافاً للواقع — أنه لأرسطو .

بيد أن الطرافة فى كتاب الجميع بين رأبى الحكيمين أنه يصورًر رأى الفارابى الشخصى فى المسائل التى عرض لها . فقد إنتهى به البحث إلى آراء فى الفلسفة وآمن بها واعتقد أنها الحق فجعلها الأساس وفسر كلام أفلاطون

⁼ إلى أرسطو طاليس ، وهو كتاب منحول فى الأفلاطونية الجديدة ، كتب على نهج تاسوعات أفلوطين .

وقد أدى هذا الخطأ إلى أن يكوسِن أبو نصر فكرة حاطئة ، إلى حد بعيد ، عن مذهب المشائين .

وكلام أرسطو على ضوئها ، مع أنها رأيه الشخصى .

وسنعتمد فى تصوير آراء للفارابى على هذه الكتب جميعها ، وعلى كتابين آخرين لهما أهميتها أحدهما وفصوص الحمكم، وهو كتاب ركز فيه الفارابى جملة من آرائه فى أسلوب موجز عليه طابع الاسلوب الصوفى . وثانيهما كتاب وعيون المسائل ، وهو كتاب جميع فيه الفارابى كثيراً من آرائه الفلسفية .

من عوامل الإجتماع الإنساني :

الناس بحتمعون لآن: , كل واحد من الناس مفطور على أنه محتاج - فى قوامه ، وفى أن يبلغ أفضل كمالاته - إلى أشياء كثيرة لا يمكنه أن أن يقوم بها كلها هو وحده ، بل محتاج إلى قوم يقوم له كل واحد منهم بشىء عما محتاج إليه . وكل واحد ، من كل واحد ، جذه الحال !!

فلذلك لا يمكن أن يكون الإنسان ينال السكمال ، الذى لأجله جعلت له الفطرة الطبيعية ، إلا باجتماعات جماعة كثيرة متعاونين ، يقوم كل واحد لسكل واحد ببعض ما يحتاج إليه من قوامه فيجتمع بما يقوم به جملة الجماعة لسكل واحد ، جميع ما يحتاج إليه ، قوامه ، وفي أن يبلغ السكمال .

ولهذا كثرت أشخاص الإنسان ، فحصلوا فى المعمورة من الارض ، فحدثت منها الإجتماعات الإنسانية (١) .

⁽١) آراه أهل المدينة الفاضلة للفارابي .

يقول نصير الدين الطوسى شارحاً فكرة بن سينا في هذا الموضوع : د الإنسان لا يستقل وحده بأمور معاشه ، ،

فمنها : الكاملة : ومنها غير الكاملة .

والـكاملة : ثلات : عظمي ، ووسطى ، وصغرى

فالعظمى إجتماعات الجماعة كلها فى المعمورة .

والوسطى إجتماع أمة في جزء من المعمورة .

والصغرى إجتماع أهل مدينة في جزء من مسكن أمة .

و يلاحظ الدكتور على عبد الواحد ، أن الاجتماع الأول الذى ذكره الفارابي . وجعله أكمل المجتمعات الكاملة جميعاً لم يذكره أحد من قبله ، بل لم يخطر ببال فلاسفة اليونان . . . فهؤلاء لم يفكر وا إلا فيما كان يقع تحت مشاهدتهم ، وهو الدويلات الصغيرة الني تتألف كل دولة منها من مدينة وتو ابعها ، أو من بعض مدن وتو ابعها . ولعل ذلك يرجع إلى تأثر الفارابي بتعاليم دينه ، إذ أن الإسلام يهدف إلى إخضاع العالم كلمه لحكومة

= لأنه يحتاج إلى :غذاء ، ولباس ، ومسكن ، وسلاح لنفسه . ولمن يعوله من أولاده الصفار وغيرهم ، وكلها صناعية ، ولا يمكن أن يرتبها صانع واحد ، إلا في مدة لا يمكن أن يعيش تلك المدة فاقدا إياها ، إأو يتعسر إن أمكن . الكنها تتيسر لجماعة يتعاونون ، ويتشاركون في تحصيلها أ ، يفرغ كل واحد منهم لصاحبه عن بعض ذلك فينم :

بممارضة : وهي أن يعمل الآخر .

ومعاوضة: وهي أن يعطى كل واحد صاحبه من عمله ، بإزاء ما يأخذه منه من عمله ، فإذن الإنسان بالطبيع محتاج في تعيشه، إلى اجتماع مؤد إلى إصلاح حالة . وهو المراد من قولهم : [الانسان مدنى بالطبيع] .

والتمدن فى إصطلاحهم ، هو هذا الاجتماع .

الخليفة الذي هو ظل الله في أرضه (١) . .

وإذا كان الفارُ ابى يتحدث عن مجتمع المدينة الفاضلة فليس معى دلك أن كلامه على المجتمع الأكبر الذى هو العالم كله .

وعلى المجتمع المتوسط الذي هو القطر .

وعلى المجتمع الأصغر الذى هو المدينة وما يحيط بها من قرى تابعة لها. وبما أن أعمال الإنسان اختيارية . وكان شأن الخير فى الحقيقة ينال بالاختيار والإرادة وكذلك الشر ، كانت الغاية من الإجتماع إما الاتجاه إلى الشر وإما الاتجاه إلى الخير .

والمدينة الفاضلة إنما هى المدينة . التى يقصد بالاجتماع فيها التعاون على الاشياء التى تنال بها السعادة فى الحقيقة ، . والاجتماع الذى يتعاون به على نيل السعادة هو الاجتماع الفاضل .

والآمة التي تتعاون مدنها كلما على ماتُـنال به السعادة هي الآمة الفاضلة. وكذلك المعمورة الفاضلة إنما تكون إذا كانت الآمم التي فيها يتعاونون على بلوغ السعادة ، والسعادة الحقيقية إذن إنما هي هدف الاجتماع الفاضل.

وهذه السعادة إنما نكون ثمرة لمعتقدات .. ولنظم معينة محددة . وسنيتدى مالحديث عن المعتقدات .

⁽۱) من كتاب : فصول من آراء أهل المدينة الفاضلة ، للدكتور على عبد الواحد .

وجودا**نه** :

وأول المعتقدات ، وأهمها ، هو طبعاً الاعتقاد في وجود الله .

والاعتقاد فى وجود الله يبنيه الفارابى على دليلين : أما أحدهما ، وهو المشهور عنه . والمعروف به ، فهو دليل ، الوجوب والإمكان ، ، وهو الدليل الذى أخذه عنه ابن سينا ، واشتهر به الفلاسفة من بعد الفارابى . وأساس هذا الدليل أن الموجودات على ضربين :

أحدهما : إذا اعتبرت ذاته لم يجب وجوده ويسمى ممكن الوجود .

والثانى : إذا اعتبرت ذاته وجب وجوده ويسمى واجب الوجود .

وممكن الوجود هو استوى فى أمره الوجود والعدم فلا غنى إذن لوجوده عن علميَّة وهذه العلمَّة إما أن تكون ممكنة فلا بد لها من علة ولا يجوز فيما يتعلق بالأشياء الممكنة وأن تمر بلا نهاية فى كونها علمة ومعلولة، ولا يجوز كونها على سبيل الدور . بل لا بد من انتهائها إلى شىء واجبه هو الموجود (١) ، وذلك هو الله تعالى (٢) .

⁽١) عيون المسائل .

⁽٢) هذا الدليل هو أحد الأدلة التي استعملها بن سينا في إثبات وجود الله ته وهو يقول عنه في الاشارات: تبنيه ، كل موجود إذا النفت إليه من حيثذاته، من غير التفات إلى غيره:

فإما ، أن يكون بحيث يجب له الوجود فى نفسه . أو لا يكون . تإن وجب فهو الحق مذاته ، الواجب الوجود من ذاته ، وهو القموم . ع

وأما الدليل الثانى فهر دليل الإنقان فى صنع هذا العالم والعناية به وأن كل شىء من أجزاء العالم وأحواله موضوع بأوفق المواضع وأتقنها على ما يدل عليه كتب النشريحات ومنافع الاعضاء وما أشبهها من الافوال الطبيعية ،

صفات الله :

والفارابى فيما يتعلق بصفات الله يذهب إلى التنزيه المطلق ، ويصل فى أمر التنزيه إلى أقصى غايته المعنى العام الشامل الـكلى ، فى أوسع معانيه وأبعد أهدافه :

= وإن لم يجب ، لم يجز أن يقال : إنة متنع بذاته ، بعد ما فرض موجوداً ، بل إن قرن باعتبار ذاته شرط مثل شرط عدم علته ، صار متنعاً ، أو مثل شرط وجود علته ، صار واجباً .

وإن لم يقرن بهـا شرط ، لا حصول علة ولا عدمها ، بتى له قى ذاته الأمر الثالث ، وهو الإمكان ؛ فيكون باعتبار ذاته الشيء الذي لا يجب ولا يمتنع .

فکل موجود:

إما واجب الوجود بذانه .

او ممكن الوجود بذاته .

إشارة : _ ما حقه فى نفسه الإمكان ، فليس يصير موجوداً من ذاته ؛ فإنه ليسِ وجوده من ذاته ، أولى ، من عدمه ، من حيث هو ممكن .

فإن صار أحدهما أولى ، فلحضور شيء أو غيبته .

فوجود كل ممكن ، هو من غيره .

وينتهى ابن سيثا بأن هذا الغير إنما يكون واجباً لأن التسلسل باطل .

(١٠ ـ التفكير الفلسفي)

لقول الله تعالى « ليس كمثله شي. ، ولقوله عّز وجل « سبحان ربك رب العزة عما يصفون ، .

وربما أخذ عليه بعض الناس الأغراق فى التنزية ، ولكننا لا نفهم حقيقة كيف يؤخذ على الفارابى ذلك ، أو كيف يمكن أن يوصف الفارابى بالأغراق فى أمر أتى به الاسلام ، وما دام الفارابى يثبت الله حقيقة موجودة: فإن كل ما يقوله بعد ذلك فى التنزيه لا يمكن أن يؤخذ عليه .

وأول شيء ينفيه الإسلام نفيا بانا حاسما عن الله هو المادة ، فالله ليس بمادى أعنى أن المادة لا دخل لها فى ذاته عز وجل ، وذلك أيضا من أوائل ما ينفيه الفارابي نفيا بانا حاسماً عن الله سبحانه وتعالى :

• ولأنه ليس بمادة ، ولا مادة له بوجه من الوجوه ؛ فإنه بجوهره : عقل بالفعل :

لأن المانع للصورة أن تكون عقلا وأن تعقل بالفعل: هو المادة التي فيها يوجد الشيء.

فَى كَانَ الشيء في وجوده : غير محتاج إلى مادة ؛ كان ذلك الشيء بجوهرة : عقلا بالفعل ،

و تلك : حال الأول ، فهو ، إذن : عقل بالفعل . وهو ، أيضاً : معقول بجوهره .

فإن المانع ، أيضاً ، للشيء من أن يكون بالفعل معقولا : هو : المادة . وهو معقول ، من جهة ما هو عفل .

لان الذى هويته ، عقل : ليس يحتاج ، فى أن يكون معقولا ، إلى ذات أخرى خارجة عنه تعقله ، بل هو بنفسه : يعقل ذاته ، فيصير ،

يما يعقل من ذاته ، عاقلا وعقلا بالفعل .

وَ بَأَن ذَاتِهِ تَعْقُلُهُ : يُصِيرُ مُعَقُولًا بِالْفَعْلِ .

وكذلك لا يحتاج ، فى أن يكرن عقلا بالفعل ، وعاقلا بالفعل ، إلى ذات يعقلها وبستفيدها من خارج ، بل يكون عقلا ، وعاقلا : بأن يعقل ذاته ، فإن الذات التي تغفِل : هي التي تُعقل .

فهو عقل ، من جهة ما هو معقول؛ فإنه : عقل ، وإنه معقول ، و وإنه عاقل : هي كلما : ذات واحدةً وجوهر واحد غير منقسم .

فإن الإنسان مثلا: معقول، وليس المعقول منه: معقولا بالفعل؛ بل كان معقولا بالقوة، ثم صار معقول بالفعل بعد ان عَقـَله العقل.

فليس ، إذن ، المعقول من الإنسان : هو الذي يعقل ، ولا العقل منه أبدًا هو المعقول ، ولا عقلنا نحن ـ من جهة ما هو عقل ": هو معقول . ونحر : عاقلون ، لا بأنجوهونا : عقل"، فإن ما نعقل : ليسهو الذي به تجوهُرُنا .

فالأول: ليس كذلك، بل العقل والعافل والمعقول فيه: معنى واحد، وذات واحد، وجوهر واحد غير منقسم.

وكذلك الحال فى أنه : عالم :

فإنه ليس يحتاج ، في أن يعلم ، إلى ذات أخرى يستفيد بعلمها الفضيلة خارجة عن ذاته ، ولا في أن يكون معلوما إلى ذات أخرى تعلمه ، بل هو مكتف . بحوهرة ، في أن يَعلم و ميعلم ، وليس علمه بذاته : شيئاً سوى جوهره، فإنه : يعلم ، وإنه علم فهو ذات واحدة وجوهر " واحد . وكذلك في أنه : حكم ، فإن الحكمة : هي أن العقل : فضلً الاشياء

بأفضل علم ، ربما يعقل من ذاته ، ويعلمه . يعلم أفضل الأشياء .

وأفضل العلم : هو العلم الدائم الذي لا يمكن أن يزول ، وذلك هو علمه بذاته .

ويمضى الفارابي فى التنزيه إلى أبعد حدوده فلا يفرق بين ذات وصفة ويصل بذلك إلى الاحدية المطلقة أو التنزيه المطلق.

أسماء الله :

أما فى ما يتعلق بالأسماء التى ينبغى أن يسمى بها الله سبحانه وتعالى فإنها : « هى التى تدل فى الموجودات التى لدينا ثم فى أفضلها عندنا على الكمال وعلى فضيلة الوجود من غير أن يدل شى. من تلك الاسماء فيه هو على الكمال والفضيلة الترجود من العادة أن تدل علما تلك الاسماء في المرجودات التربي

والفضيلة التي جرت العادة أن تدل عليها تلك الآسماء في الموجودات التي لدينا وفي أفضلها ، بل على الكمالي الذي يخصه هو في جوهره وأيضاً فإن أنواع الكمالات التي جرت العادة أن يدل إعليها بذلك الآسماء الكثيرة كثيرة وليس ينبغي أن تظن بأن أنواع كمالاته التي يدل عليها بأسمائه الكثيرة أنواع كثيرة ينقسم الأول إليها ويتجوهر بجميعها بل ينبغي أن يدل بتلك الاسماء الكثيرة على جوهر واحد ووجود واحد غير منقسم أصلاء

إدراكنا قه:

وينتهى الفاراني إلى أن الأول أى الله دهو فى الغاية من كمال الوجود ، فكان ينبغى لذلك أن يكون المعقول منه فى نفوسنا على نهاية الكال أيضاً ولكننا نجد الأمر غير ذلك ـ على حد تعبير الفارابي ـ فما هو السر فى عسر تصورنا له ؟

يجيب الفارابي عن ذلك بقوله:

ينبغى أن نعلم أنه من جهته غير معتاص الإدراك إذكان فى نهاية السكال ولكن لضعف قوى عقولنا نحن ولملابستها ، المادة والعدم ، يعتاص إدراكه ، و بعسر علينا تصوره، و نضعف من أن نعقله على ما هو عليه وجوده

فإن إفراطكا له يبهرنا ، فلا نقوى على تصوره على التمام . كما أن الضوء هو أون المبصرات وأكلها وأظهرها ، به يصير سائر المبصرات مبصرة ، وهو السبب فى أن صارت الألوان مبصرة . ويجب فيها أن يكون كل ماكان أتم وأكبر ، كأن إدراك البصرة له أتم . ونحن نرى الأمر على خلاف ذلك فإنه كلماكان أكبر ، كأن إبصارنا له أضعف ، ليس لأجل خفائه ونقصه ، بل هو فى نفسه على غاية ما يكون من الظهور والاستنارة ، وليكن كما له ، بما هو نور ، يبهر الابصار فتحار الأبصار عنه . كذلك قياس السبب الأول، والعقل الأول ، والحق الأول وعقولنا نحن . ليس نقص معقوله عندنا فنقصانه فى نفسه ، ولا عسر إدراكنا له لعسره هو فى وجوه ، لكن لضعف عقولنا نحن عَشرَ تصورة .

إذكلما قرُ بت جواهرها منه ،كان تصورنا له أنم وأيقن ، وأصدق . وذلك أناكلماكنا أقرب إلى مفارقة المادة ،كان تصورنا له أنم ، وإنما نصير أقرب إليه بأن نصير عقلا بالفعل وإذا فارقنا المادة على التمام يصير المعقول منه فى أذهاننا أكمل ما يكون .

صفة العلم:

ويهمنا ، على الخصوص ، أن نتحدث عن رأى الفارابي في صفة العلم :

فإن هذه الصفة قد أثارت خصومه عنيفة بين رجال الدين ورجال الفلسفة ، ومن مظاهرها هذا النزاع على تحديدها الذي حدث بين الغزالي وابن رشيد.

لقد جعلها الغزالى من المسائل التي كفر بها الفلاسفة إذ يقولون. — حسبا يرى — بعلم الله بالـكليات فحسب، وينكرون علمه بالجزيئات. أما ابن رشد فإنه يخطئي. الإمام الغزالى في شرحه لآراء الفلاسفة، ويرى: الفلاسفة يقولون بعلم الله بالـكليات والجزئيات على السواء.

و نريد هنا أن نبين رأى الفاراد في هذا الموضوع ، مقتبسين في ذلك نصوصاً له ، وسيتضح من ذلك أن كلام ابن رشد أدق في التعبير عن رأى الفلاسفة ، أو على الأقل ، عن رأى الفارا في من كلام الإمام الغز الى .

يقول الفارابى: إن البارى جل جلاله مدير جميع العالم، لا يعزب عنه مثقال حبة من خردل، ولا يفوت عنايته شىء من أجزاء العالم على السبيل الذى بيناه فى العناية : من أن العناية الكلية شائعة فى الجزئيات، وأن كل شىء من أجزاء العالم وأحوال موضوع بأوفق المواضع وأتقنها على ما يدل عليه كتب التشريعات ومنافع الأعضاء وما أشبهما من الأقاويل. الطبيعية (١).

ويقول الفارابي في كتاب الفصول ، علمه الأول لذاته لا ينقسم ، وعلمه الثانىء زاتة إذا تكثر لم تكن الكثرة في ذاته بل بعد ذاته وما تسقط من ورقة إلا يعلما . من هناك يجرى القلم في اللوح المحفوظ جرياناً متناهيا إلى يوم القيامة ، .

⁽١) كـتاب الجمع بين رأيبي الحـكيمين .

ويقول فى كتاب الفصول أيضا « لحظة الاحدية نفسها فكانت قدرة ، فلحظت القدرة فلزم العلم الثانى المشتمل على الكثرة

ويقول في كتاب الفصوص أيضا وكل مالم يكن فكان فله سبب ولن يكون العدم سبباً لحصوله في الوجود ، والسبب إذا لم يكن سبباً ثم صار سبباً فلسبب صار سبباً ، وينتهى إلى مبدأ تترتب عنه أسباب الأشياء على ترتيب علمه يها ، فلن تجد في العالم الكون والفساد طبعا حادثا أو اختيارا حادثاً إلا عن سبب، ويرتق إلى مسبب الآسباب ، ولا يجوز أن يكون الإنسان مبتدئا فعلا من الأفعال من غير استناد إلى الأسباب الخارجية التي ليست باختياره، وتستند إلى القضاء ، والقضاء ينبعث عن الأمر ، وكل شي. مقدر ، ونختم هذه السكلمة بقول الدكتور محمد عبد الهادي أبو ريدة ، ومن المعروف أن أرسطو ينكر علم الذات الألهية بالجزئيات وهنا يخالفه الفارابي مخالفة صريحة فيقول إن القد هو المدر لجميع العالم . . . ويقرر الفارابي هنا أن الاقاويل الشرعية في ذلك صحيحة وعلى غاية السداد (۱) ، .

⁽١) ورأى ابن سينا في هذه المسألة شبيه برأى الفارابي : يقول ابن سينا في كتاب الإشارات :

تذنيب: _ قالواجب الوجود ، يجب أن لا يكون عله بالجزئيات ، علما زمانيا ، حتى يدخل فيه :

الآن .

والماضي .

والمستقبل.

خلق العالم :

يقول الفاراني في أول سطر من كتاب: آراء أهل المدينة الفاضلة، «الموجود الأول هو السبب الأول لوجود سائر الموجودات كلها، ١٠ه. وعنه سبحانه وتعالى وجد العالم، ولكن:

وجود الأشياء عنه ، لا عن جهة قصد يشبه قصودنا ، ولا يكون له قصد الأشياء ، ولا صدر الآشياء عنه على سبيل الطبع ، من دون أن يكون له معرفة ورضا بصدورها وحصولها ، وإنما ظهر الأشياء عنه ، لكونه عالماً بذاته ، وأنه مبدأ لنظام الخير في الوجود على ما يجبأن يكون عليه ، فإذن علمة علة لوجود الشيء الذي يعلمه (١) ، .

و لكن السؤال الذي يحتلج في الافتدة هو :

إذا كان الله ، سبحانه وتعالى ، واحداً من كل وجه ، وأحديثه مطلقة ، فكيف يمكن أن يصدر عنه الكشير ، فكيف وجد العالم المتكثر عن الله الواحد ؟

رأى الفارابي ، حلا لهذه المشكلة ، أن الله سبحانه وتعالى صدر عنه ـــ

⁼ فيعرض ، اصفة ذاته ، أن تتغير، بل يجب أن يكون علمه بالجزئيات على الوجه المقدس العالى عن الزمان و الدهر .

وبجب أن يكون عالما بكل شيء ، لأن كل شيء لازم له . بوسط ، أو بغير وسط ، يتأدى إليه بعينه قدره ، الذي هو تفصيل قضائه الأول تأديا واجبا ، إذة كان ما لا يجب ، لا يكون كما علمت .

⁽١) عيون المسائل للفارابي طبع الخانجي ص ٦٧ .

أول ما صدر ــ العقل الأول ، واستنجد الفارابي ببعض الأحاديث ، ومنها (أول ما خلق الله العقل ، الخ) وهو حديث ضعيف .

والعقل الأول وإن كان واحداً إلا أن وحدته ليست مطلقة ، إنها ليست كو حدة الله .

عن هذا العقل صدر عقل ثان هو أقل فى أحديته من العقل الأول . واستمرت سلسلة العقول ، وكل منها أقل فى الوحدة بمن سبق ، وهكذا إلى العقل العاشر ، وكانت وحدته بالنسبة إلى العقل الأول فضلا

عن الله ، بعيدة : كان يشبه أن يكون كثرة .

وعن هذا العقل العاشر صدر العـالم الأرضى بما فيه من كثرة و تنوع . هذه العقوو هى الملائكة فى لغة الدين .

والعالم كله: سماؤه وأرضه ، فى رأى الفارانى :

۱ _ ممکن

۲ ــ وحادث

إنه بمكن لأنه لا يقوم بنفسه ، ولا يستمر فى الوجود اولاعلته ، ثهو قد وجد عن علة ، وهو مستمر فى الوجود عن علة .

وهو حادث لأن له بدء زمانياً .

ومن الخطآ البين الواضح ، بل القبيح المستنكر — فيما يرى الفارا بى — ظن بعض الناس : أن أفلاطون يقول بحدوث العالم وأن أرسطو يقول بقدمه ، ذلك أن أرسطو — حسبما يرى الفارا بى صفله كمثل أفلاطون في القول بحدوث العالم .

أما ما جاء في كتاب أرسطو المسمى ، السماء والعالم ، من أن : « السكل

(أى العالم) ليس له بدء زمانى ، إنما معناه أن العالم يتكون تدريجياً ، شيئاً فشيئاً ، وأولا فأول ، وجزءاً جزءاً ، كما يتكون البيت والحيوان ، فتسبق الأجزاء بعضها بعضاً بالزمان . . . كلا ، وإنما تكون العالم عن إبداع البارى ، جل جلاله ، إياه دفعة بلا زمان ، وعن حركته حدث الزمان ، .

ألم يقل أرسطو فى كتاب الربوبية (١): إن الهيول أبدعها البارى لا عن شيء ، وأنها تجسمت عنه ، وعن إرادته ، ثم ترتبت فى مراتبها ؟

ألم يقل أيضاً فى كتاب , السماء والعالم ، وفى كتاب ,السماعى الطبيعى، : إنه لا يتأتى قط أن يكون حدوث العالم بالبخت والإتفاق والمصادفة بدليل النظام البديع المتقن المحكم بين أجزائه ؟

يتفق أفلاطون وأرسطو إذاً على أن: « العالم مبدع من غير شيء » » ويوافقهما الفارا في على ذلك بل وينتقد أفكار أهل الملل في منطقهم الذي لا يحسم الامر حسما جازماً فقولهم بوجود ماء عنه نشأ هذا العمالم

لا يدل على أن العالم نشأ عن لاشيء .

وهذه القضية أيضاً تخالف الفكرة العامة عن الفلاسفه من أنهم يقو لون بأزلية العالم .

مراتب العقول الإنسانية .

وإذا كانت العقول السماوية مندرجة فى النزول من العقل الأول إلى العقل العقل الأول إلى العقل العاشر ، فإن العقول الإنسانية البشرية مندرجة صعوداً .

حينها يولد الإنسان يكون عند : وعقل بالقوة ، .

⁽١) كان الفاراني يعتقد خطأ أن كتاب الربوبية ، هو من تأليف أرسطو.

وحينها يأخذ فى التعليم ، ينشأ عنده ، شيئاً فشيئاً ، بواسطة الشعور والإحساس والتجارب عقل يسمى : «العقل بالفعل ، .

فإذا ما أجهد الإنسان نفسه لله التفكير ، وواصل الليل بالنهار في البحث ، وتعمق في مسائل ما وراء الطبيعة : استشرف إلى الملأ الأعلى ، واتصل به ، فأصبح لديه والعقل المستفاد ، وهو عقل استفاده من إشراق الملأ الأعلى عليه ، أو بتعبير آخر ، إنه وعقل مستفاد من العقل العاشر السياوى ، بهذا العقل المستفاد يعرف الإنسان ما وراء الطبيعة ، والملأ الأعلى ، وأسرار الكون ، وما يخنى على الآخرين ، والذين يصلون إلى درجة العقل المستفاد طائفتان من الناس :

١ – الفلاسفة بالبحث وإعمال العقل.

٢ ــ الأنبياء بالمخيلة القوية .

وهو على كل حال أسمى مرحلة بمكن أن يصل إليها بنو البشر .

هذا بحمل العقائد التي ينبغي أن تسود في المدينة الفاضلة . ولـكن هذه المدينة لا تسير بنفسها ولا بدل لها من رئيس، هذا الرئيس لا بد أن تتوفر فيه صفات معينة فطرية ، وأخرى كسبية .

صفات الرئيش :

بقول الفارابي عن منصب الرئاسة :

ولا يمكن أن تصير هذه الحال إلا لمن اجتمعت فيه ، بالطبع ، إثنتا عشرة خصلة قد فطر عليها :

أحدها: أن يكون تام الأعضاء، قواها: مواتية أعضائها على الأعمال

التي شأنها أن تـكون بها ، ومتى هم عضو من أعضائه بعمل يكون به ، أتى عليه بسهولة .

ثم أن يكون ، بالطبع جيد الفهم والنصور لـكل ما يقال له : فيلقاه بفهمه على ما يقصده القائل وعلى حسب الأمر فى نفسه .

ثم أن يكرن جيد الحفظ لما يفهمه ولما يراه ، ولما يسمعه ولما يدركه ، وفى الجلة لا يكداد ينساه .

ثم أن يكون جيد الفطنة ذكياً : إذا رأى الشيء بأدنى دليل فظن له على الجهة التي دل علمها الدليل .

ثم أن يكون حسن العبارة ، يواتيه لسانه على إبانة كل ما يضمره إبانة تامة .

ثم أن يكون محبا للتعليم والاستفادة منقاداً له سهل القبول ، لا يؤلمه تعب ولا يؤذيه الكد الذي يناله منه .

ثم أن يكون غير شره على المأكول والمشروب والمنكوح ، مجتنباً بالطبع ، للعب ، مبغضا للذات الكمائنة عن هذه .

ثم أن يكون محباً للصدق وأهله مبغضاً للكذب وأهله :

ثم أن يكون كبير النفس محبا للـكرامة : تـكبر نفسه بالطبع عن كل ما يشين من الأمور ، وتسمو نفسه ، بالطبع ، إلى الأرفع منها .

ثُمُ أَنْ يَكُونَ الدَّرَهُمُ وَالدِّينَارُ ، وَسَائَرُ أَعْرَاضُ الدُّنيا : هينة عنده .

ثم أن يكون ، بالطبع ، محباً للعدل وأهله ، ومبغضاً للجور والظلم وأهلها ، يعطى النصف من أهله ومن غيره .

ثُم أَنْ يَكُونَ قُوى العزيمة على الشيء الذي يرى ، أنه ينبغي أن يفعل ،

هذه هى الصفات الفطرية التى يرى الفارابى ، أنه يجب أن تكون فى الرئيس ، واجتماعها من غير شك فى إنسان عسر نادر ، لذلك لا يوجد من فطر على هذه الفطرة إلا الواحد بعد الواحد . والأقل من الناس . .

على أنه إذا تحققت فى إنسان ما ، هذه الصفات الفطرية ، فلا يستأهل أن يكون رئيسا إلا إذا توفرت فيه سته شرائط مكتسبة . وهذه بطبيعة الحال لا تتوفر إلا بعد كبره .

أحدهما : أن يكونُ حكيما .

والحكيم عند الفارانى: هو الذى يوحى الله عز وجل إليه بتوسط العقل الفعال ، هذا العقل الفعال الذى يسميه الفارانى « روح القدس ، ، و . الروح الأمين ، .

وثانى الشرائط: أن يكون عالماً حافظاً للشرائع والسنن ، والسير التي دبرها الأولون للمدبنة محتذيا بأفعاله كلها حذو تلك بتمامها.

وثالث الشرائط: أن يكون له جودة استنباط فيما لا يحفظ عن السلف فيه شريعة، ويكون فيما يستنبطه في ذلك محتذياً حذو الآئمة الإولين.

ورابع الشرائط: أن يكون له جودة روية وقوة استنباط لما سبيله أن يعرف فى وقت من الأوقات الحاضرة من الأمور والحوادث التى تحدث عا ليس سبيلها أن يسير فيه الأولون، ويكون متحرياً بما يستنبطه من ذلك صلاح حال المدينه.

وخامس الشرائط: أن يكون له جودة إرشاد بالقول، إلى شرائع الأولين، وإلى التي استنبطت بعدهم مما احتذى فيه حذوهم.

وسادس الشرائط: أن يكون له جودة ثبوت ببدنه في مباشرة أعمال

الحرب، وذلك أن يكون معه الصناعات الحربية، الخادمة الرئيسية.

وإذا ما تولى هذا الرئيس منصه الحبكم فى المدينة فإنه يوجهها لا محالة نحو الحودة .

الهدف العام للمدينة:

والهدف العام للمدينة وللاجتماع على وجه العموم إنما ينبغى أن يكون السعادة ، والسعادة كما يكون من عناصرها الاعتقاد فإنه يكون من عناصرها الافعال ، ويوجز الفارابي ذلك فيقول ؛ إنما يبلغ الإنسان السعادة :

و بأفعال ما إرادية : بعضها أفعال فكرية ، وبعضها أفعال بدنية ، وليست بأى أفعال أفعال اتفقت ، بل بأفعال محدودة مقدرة ، تحصل عن هشات ما ، وملكات ما ، مقدرة محددة .

وذلك أن من الأفعال الإوادية ما يعوق عن السعادة .

والسعادة هى الخير المطلوب لذاته ، وليست تطلب أصلا ، ولا فى وقت من الأوقات ، لينال بها شىء آخر ، وليس وراءها شىء آخر ، عكن أن يناله الإنسان أعظم منها .

والآفعال التي تنفع في بلوغ السعادة : هي الأفعال الجميلة .

والهيئات والملـكات التي تصدر عنها هذه الأفعال : هي الفضائل .

وهذه خيرات هي : لا لأجل ذواتها ، بل إنما هي خيرات لأجل السعادة

والأفعال التي تعوق عن السعادة : هي الشرور ، وهي الأفعال القبيحة . والهيئات والملكات التي عنهـا تـكون هذه الأفعـال : هي النقائص

والهيئات والملـكات التى عنهـا تـكون هذه الآفعـال : هى النقائص والرذائل والخسائس.

تعريف السعادة :

ولكن ما هي السعادة ؟

إن السعادة فيما يرى الفارابي مر: أن تصير نفس الإنسان من السكال في الوجود إلى حيث لا تحتاج، في قوامها، إلى مادة ، وذلك أن تصير في جملة الأشياء البريئة عن الأجسام، في جملة الجواهرة المفارقة للمواد، وأن تبق على تلك الحال دائماً أبداً ، إلا أن رتبتها تكون دون رتبة العقل الفعال.

تقدير الفارابي :

و ننتهی من هذه الدراسة عن الفارابی بذکر رأی ابن طفیل عنه . ورأی ابن طفیل له قیمته الکبری باعتباره صادرا عن فیلسوف .

يقول ابن طفيل .

وأما ما وصل إلينا من كتب أبي نصر ، فأكثرها في المنطق .

وما ورد منها فى الفلسفة فهى كثيرة الشكوك. فقد أثبت فى كتاب الملة الفاضلة ، بقاء النفوس الشريرة بعد الموت ، فى آلام لا نهاية لها ، بقاء لا نهاية له .

ثم صرح فى السياسة المدنية ، بأنها منحلة وصائرة إلى العدم ، وأنه لا بقاء له للنفوس الكاملة ، ثم وصف فى كتاب الأخلاق ، شيئاً من أمر السعادة الإنسانية ، وأنها إنما تكون فى هذه الحياة التى فى هذه الدار . ثم قال عقب ذلك كلاما هذا معناه : وكل ما يذكر غير هذا ، فهو هذيان وخرافات عج ئز .

فهذا قد أيأس الخلق جميعاً ، من رحمة الله تعالى ،

وهذه زلة لا تقال ، وعثرة ليس بعدها جبر .

هذا مع ما صرح به من سوء معتقده فى النبوة ، وأنها ، بزعمه : للقوة الخيالية خاصة ، وتفضيله الفلسفة عليها . . . إلى أشياء ليس بنا حاجة إلى إبرادها .

الفصل السادس

الشيخ الرئيس

ابن سينا

جل جناب الحق عن أن إيكون شريعة لـكل وارد ، أو أن يطلع علمه إلا واحد بعد واحد .

ولذلك فإن ما يشتمل عليه هذا الفن ، ضحكة للمغفل ، عبرة للمحصل ، فن سمعه فاشمأز عنه ، فليتهم نفسه ، لعلها لا تناسبه ، وكل ميسر لما خلق له .

ابی سینا

بسماسه الرحمن الرحيم

اللهم إنا نسألك الهداية والتوفيق. وبعد: فان ابن سينا (١) قد احتل في الادب العالمي ــ شرقيه وغربية ــ مكانة لم تتح إلا لافراد قلائل من العباقرة الافذاذ، ولقد أثارت شخصيته القوية أحاسيس الناس من محتلف الطبقات فأخذ بعضهم يروى ما يشبه الاساسير عن ذكائه النادر وعن طبه

منها بها ، ثم ولد أخي .

ثم انتقلنا إلى بخارى. وأحضرت معلم القرآن، ومعلم الآدب، وأكملت العشر من العمر، وقد أتبت على القرآن، وعلى كثير من الآدب، حتى كان يقضى منى العجب اوكان أبى بمن أجاب داعى المصريين، وبعد من الإسماعيلية، وقد سمع منهم ذكر النفس والعقل على الوجه الذي يقولونه ويعرفونه هم. وكذلك أخى وكانوا وبما تذاكروا بينهم وأنا أسمعهم، وأدرك ما يقولونه، ولانقبله نفسى. وابتد وابتد وايدعونني أيضاً إليه، ويجرون على ألسنتهم ذكر الفلسفة والهندسة وحساب الهند. وأخذ والدي يوجهني إلى رجل كان يبيع البقل ويتوم بحساب الهند حتى أنعله منه منه جاء إلى بخارى أبو عبدالله الناتلي وكان يدعى المتفلسف وأنزله أبي دار ناج

⁽۱) حياة ابن سينا بقله . . . إلى أن اتصل به تلميذه الجوزجانى . . . ثم بقلم الجوزجانى في شيء من الاختصار نقلا عن ابن أبى أصيبعه والقفطى وغيرهما . قال الشيخ الرئيس إن أبى كان رجلا من أهل بلخ ، وانتقل منها إلى بخارى ، في أيام نوح بن منصور ، واشتغل بالتصرف و تولى العمل فى أنناء أيامه بقرية يقال لها : د خرميثن ، من ضياع بخارى ، وهي من أمهات القرى . وبقربها قرية يقال لها : د أفشنه ، ونزوج والدى منها بوالدتى ، وقطن بها وسكن ، وولدت

الذى وصل إلى سر الخلود، وعن سحره الذى يكستنه به سر المغيب؛ بينها يتحدث آخرون عن دهائه ومكره، أو عن ملذانه وأهوائه، أو عن حياته الصاخبة المليئة بالخطر.

ولقد بذل كثير من العلماء _ شرقيبن وغربيين _ جهوداً كبيرة

= رجاء تعلى منه . وقبل قدومه كنت أشفل بالمقه والتردد فيه إلى إسماعيل الزاهد وكنت من أجود السالكين ، وقد ألفت طرق المطالبة ووجوه الاعتراض على المجيب على الوجه الذى جرت عادة القوم به . ثم بدأت بكتاب إباغوجي على الناتلي : ولما ذكر لى حد الجنس أنه . هو المقول على كثيرين مختلفين بالنوع في جواب ما هو: فأخذت في تحقيق هذا الحد بما لم يسمع بمثله ! و تعجب منى كل العجب ، وحذر والدى من شفلي بغير العلم . وكان أى مسألة قالها لى أنصورها خبر آ منه حتى قرأت ظواهر المنطق عليه ، وأما دقائقه فلم يكن عنده منها خبرة .

ثم أخذت أقرأ الكتب على نفسى وأطالع الشروح حتى أحكمت علم المنطق ، وكذلك كتاب : إقليدس ، فقرأت من أوله خمسة أشكال أوستة عليه ثم توليت بنفسى حل بقية الكتاب بأسره .

ثم انتقلت إلى المجسطى ولما فرغت من مقدماته وانتهيت إلى الآشكال الهندسية قال الناتلى . تول قراءتها وحلها بنفسك . ثم أعرضها على لآبين لك صوابه من خطئه . وماكان الرجل يقوم بالكتاب . وأخذت أحل ذلك الكتاب : فكم من شكل ما عرفه إلى وقت ماعرضته عليه ، وأفهمته إياه . ثم فارقني النائلي متوجها إلى كركانج . واشتغلت أنا بتحصيل الكتب من النصوص والشروح ، من الطبيعي والإلمي . وصارت أبواب العلم تنفتح على .

ثم رغبت فى علم الطب ، وصرت أقرأ الكتب المصفة فيه . وعلم الطب ايس من العلوم مصعبه : فلاجرم أنى برزت فيه فى أقل مدة حتى ، بدأ فضلاء الطب =

تحقيق مؤلفانه ، ونشرها ، ودراستها ، وتكرين فكرة صحيحة عن مؤلفها وكثرت المقالات والكتب التي تصور حياة ابنسينا وآراءه ، وكثر كذلك الجدل بين العلماء في مدى تأثر ابنسينا بغيره من بيئته . أو من خارج بيئته ، معاصر بن كانوا أو متقدمين عليه في الزمن .

= يقرءون على علم الطب! . وتعهدت المرضى فانفتح على من أبواب المعالجات المقتبسة من التجربة مالا يوصف! وأنا مع ذلك أختلف إلى الفقه وأناظر فيه . أنا فى هذا الوقت من أبناء ست عشرة سنة!

ثم توفرت على العلم والقراءة سنة ونصفاً . فأعدت قراءة المنطق ، وجميع أجزاء الفلسفة . وفي هذه المدة ما نمت ليلة واحدة بطولها ، ولا اشتفلت في النهار بغيره . وجمعت بين يدى ظهوراً ، فيكل حجة كنب أنظر فيها أثبت مقدمات قياسية ، ورتبتها في تلك الظهور ، ثم نظرت فيها عساها تنتج ، وراعيت شروط مقدماته ، حتى تحقق لى حقيقة الحق في تلك المسألة . وكلما كنت أتحير في مسألة أو لم أكن أظفر بالحد الأوسط في قياس ترددت إلى الجامع ، وصليت ، وابتهلت إلى مبدع الكلحتي فتحلى المنفلق و تيسر المتعسر . وكنت أرجع بالليل إلى دارى وأضع السراج بين يدى ، وأشتغل بالقراءة والكتابة ، فهما غلبني النوم ، وأضع السراج بين يدى ، وأشتغل بالقراءة والكتابة ، فهما غلبني النوم ، أو شعرت بضعف : عدلت إلى شرب قدح من الشراب ريثها تمود إلى قوتى ، ثم أرجع إلى القراءة . ومهما أخذني نوم : أحلم بتلك المسألة بأعيانها ، حتى أن كثيراً من المسائل انضح لى وجوهها في المنام (۱) . وكذلك حتى استحكم معى جميع العلوم ، ووقفت عليها بحسب الامكان الإنساني ، وكل ماعلته في ذلك الوقت

⁽۱) • وهي حالة يعرفها الدارسون ولا تستغرب في رأى العلم الحديث : لأن الوعي الباطن يتنبه في هذه الحالة فيتعاون العقلان ولا ينفرد العقل الظاهر بالتفكير ، عن الثبخ الرئيس بن سينا للعقاد .

ومع ذلك فإن ابن سينا لم ينل تقديراً عادلا بعد مماته كما لم ينل تقديراً عادلا أثناء حيانه: أما العامة وأشباههم فقد أنحر فوا به إلى زمرة السحرة والمنجمين، أو الزنادقة والملحدين، وكما أنهم أنحر فوا بأبى نواس فألبسوه شخصية مهرج كذلك انحر فوا بابن سينا فجعله بعضهم ولياً من كبار الاولياء:

= فهو كما علمته الآن لم أزد فيه إلى اليوم ، حتى أحكمت علم المنطق والطبيعي. والرياضي .

مَ عدات إلى الإلهى . وقرأت كتاب ما بعد الطبيعة : هما كنت أفهم ما فيه ، والتبس على غرض واضعه ، حتى أعدت قراءنه أربعين مرة ا وصار لى محظوظا وأنا مع ذلك لا أفهمه ولا المقصود به ، ويتست من نفسى وقلت : هذا كتاب لاسبيل إلى فهمه . وإذا أنا فى يوم من الآيام حضرت وقت العصر فى الوراقين(١) وبيد دلال مجلد ينادى عليه ، فمرضه على : فرددته رد متبرم ، معتقداً أن لا فائدة فى هذا العلم . فقال لى : إشتر منى هذا فانه رخيص أبعكه بثلاثة دراهم وصاحبه محتاج إلى نمنه . فاشتريته فاذا هو كتاب لابى نصر الفارا بى فى : أغراض كتاب ما بعد الطبيعة . ورجعت إلى بيتى . وأسرعت قراءته . فانفتح على فى الوقت أغراض ذلك الكتاب يسبب أنه كان لى محفوظا على ظهر القلب . وفرحت بذلك ، و نصدقت فى ثانى يوم بشى مكثير على الفقراء شكراً لله تعالى .

وكان سلطان بخارى فى ذلك الوقت نوح بن منصور واتفق له مرض حار الأطباء فيه وكان اسمى اشتهر بينهم بالتوفر على القراءة . فأجروا ذكرى بين يديه ، وسألوه إحضارى . فحضرت ، وشاركتهم فى مداواته . وتوسمت بخدمته . فسألته يوما الإذن لى فى دخول داركتهم ، ومطالعتها ، وقراءة مافيها من كتب الطب ، فأذن لى . فدخلت دارا ذات بيوت كثيرة ، فى كل بيت صناديق كتب منضده بعضها على بعض ، فى بيت منها كتب العربية ، والشعروفى آخر الفقه ، كذلك بحضها على بعض ، فى بيت منها كتب العربية ، والشعروفى آخر الفقه ، كذلك بعضها على بعض ، فى بيت منها كتب العربية ، والشعروفى آخر الفقه ، كذلك بعضها

⁽١) سوق الـكيتب .

تستمد منه النفحات ويتبرك به ويزار ضريحه ، وجعله بعضهم من آئمة السحر أو من كبار الملحدين . أما الحناصة فقد تضاربت آرائهم واحتلفت ، وعلى رغم تضاربها واختلافها فإنها تـكاد تنهيى ، صراحة أو ضمناً ، إلى أن ابن سيناكان مجرد شارح أو مقلد لغيره : إنه أرسـطى أو أفلاطونى

فى كل ببت كتب علم مفرد . فطالعت فهرست كتب الأوائل ، وطلبت ما احتجت إليه منها. ورأيت من الكتب مالم يقع اسمه إلى كثير من الناس قط ، وما كنت رأيته من قبل ، ولا رأيته أيضاً من بعد . فقرأت تلك الكتب ، وظفرت بفوائدها وعرفت مرتبة كل رجل فى علمه .

فلما بلغت ثمان عشرة سنة من عمرى فرغت من هذه العلوم كلها. وكنت إذ ذاك للعلم أحفظ، ولكنه اليوم معى أنضج، وإلا فالعلم واحد لم يتجدد لى بعده شيء. وكان في جوارى رجل يقال له أبو الحسين العروضى؛ فسألنى أن أصنف له كتاباً جامعاً في هذا العلم؛ فصنفت له المجموع، وسميته به، وأتيت فيه على سائر العلوم، سوى الرياضى. ولى إذ ذاك إحدى وعشرون سنة من عمرى.

وكان فى جوارى أيضاً رجل يقال له أبوبكر البرقى ، خوار زمى المولد فقيه ، متوحد فى الفقه والتفسير والزهد ، ماثل إلى هذه العلوم ، فسأ لنى شرح الكتب له . فصنفت له كتاب الحاصل والمحصول ، فى قريب من عشرين مجلدة . وصنفت له فى الأخلاق كتاب الجر والإثم . وهذان الكتابان لا يوجدان إلا عنده فلم يعر أحداً ينقسخ منهما .

ثم مات والدى ، وتصرفت بى الأحوال ، وتقلدت شيئاً من أعمال السلطان ، ودعتنى الضرورة إلى الارتحال عن بخارى ، والانتقال إلى كركانج . وكان أ بوالحسين السهلى المحب لهذه العلوم بها وزيراً . وقدمت إلى الأمير بها، وهوعلى بن مأمون ، وكنت على زى الفقهاء إذ ذاك وأثبتوا لى مشاهرة دارة بكفاية مثلى . ثم دعت الضرورة إلى الانتقال إلى نسا ومنها إلى باورد ، ومنها إلى طوس، ومنها إلى نسقان

أو أفلوطيني أو . . . مقلد لمقلد : إنه فارابي . . . ومن الغريب أنك إذا درست حياة ان سينا وآراءه وجدت لكل دعوى من دعاوي العامة والخاصة سندا وتأييداً .

كانت حياة ابنسينا مفعمة بضروب مختلفة من الأحاسيس والانفعالات

= ومنها إلى سمينقان ، ومنها إلى جاجرمر أسحد خراسان ومنها إلى جرجان وكان قصدى الأمير قابوس : فاتفق فى أثناء هذا أخذ قابوس ، وحبسه فى بعض القلاع ، وموته هناك . ثم مضبت إلى دهشان ، ومرضت بها مرضاً صعباً وعدت إلى جرجان : فانصل أبو عبيد الجوزجانى بى ، وأنشأت فى حالى قصدة فيها بيب القائل :

لما عظمت فليس مصر واسعى لما غلا ثمنى عدمت المشترى قال . أبو عبيد الجوزجانى ، صاحب الشيخ الرئيس : فهذا ما حكى لى الشيخ من لفظه و من ها هنا شاهدت أنا من أحواله :

كان بجرجان رجل يقال له أبو محمد الشيرازى يحب هذه العلوم . وقد اشترى للشيخ دارا فى جواره ، وأنزله بها ؛ وأنا أختلف إليه كل يوم : أقرأ المجسطى ، واستملى المنطق: فأملى على المختصر الأوسط فى المنطق وصنف لابى محمد الشيرازى كتاب المبدأ والمعاد ، وكتاب الأرصاد الكلية ، وصنف هناك كتاباً كثيرة كأول القانون ، ومختصر المجسطى ، وكثيراً من الرسائل .

ثم انتقل إلى الرى واتصل بخدمة بجد الدولة وكان بمجد الدولة إذا ذاك غلبة السوداء فاشتغل بمداواته وصنف هناك كتاب المعاد وأقام بها إلى أن قصد شمس الدولة وعالجه من مرض القولنج حتى شفاه الله وفازمن ذلك المجلس بخلع كثيرة، ورجع إلى داره بعد ما قام هناك أربعين يوماً بلياليها، وصار من ندماء الأمير حتى تقلد الوزارة له. ثم انفق تشويش العسكر عليه، وإشفاقهم منه على أنفسهم: فكبسوا داره، وأخذوه إلى الحبس، وأغاروا على أسبابه، وأخذوا جميع =

والعواطف. لقد عاش الحياة بالعرض لا بالطول، وكانت حياته، كما أرادها عريضة قصيرة لا طويلة ضيقة: لقد انتشى من الكأس المترعة، واستمع بالغيد الأماليد، وسكرت روحية بتناعم الألحان، واستمتع بشهوات السمع والبصر، ولكنه أيضاً لجأ إلى الله مخلصاً، وابتهل إلى « مبدع الكل،

= ماكان يملكه ، وسألوا الأمير قنله · قامتنع منه ، وعدل إلى نفيه عن الدولة طلباً لمرضائهم . فتوارى و دار الشيخ أبى سعيدين دخدوك أربعين يوماً . فعاود الأمير شمس الدولة القولنج ، وطلب الشيخ : فحضر مجلسه ، فاعتذر الامير إليه بكل الاعتذار ، فاشتغل بمعالجته وأقام عنده مكرماً ، مبجلا . وأعيدت الوزارة إليه ثانياً ثم سألته أنا شرح كتب أرسطو طاليس : فذكر أنه لا فراغ له إلى ذلك فى ذلك الوقت ، ولكن إن ، رضيت منى بتصنيف كتاب أورد فيه ماصح عندى من هذه العلوم بلا مناظرة مع المخالفين ، ولا اشتغال بالرد عليهم ، فعلت ذلك ، فرضيت به فابتدأ بالطبيعيات من كتاب سماه كتاب الشفاء . وكان قد صنف الكتاب الأول من القانون : وكان يجتمع كل ليلة فى داره طلبة العلم ؛ وكنت أقرأ من الشفاء نوبة وكان يقرى . غيرى من الفانون نوبة .

فإذا فرغما حضر المغنون على اختلاف طبقاتهم ، وهي مجلس الشراب بآلاته واستمر كذلك إلى أن توفى شمس الدولة و تولى إبنه مكانه و أبي الفيلسوف أن يتولى الوزارة له ، وكانب علاء الدولة سرأ بطلب الانضام له وأقام في دار أ دغالب العطار متوارياً ، وظلبت منه إتمام كتاب الشفاء فاستحضر أبا غالب وطلب الكاغد و المجبرة فأحضرهما ، وكتب الشيخ في قريب من عشرين جزء على الثمن يخطه روس المسائل كلها ، وبقى فيه يومين حتى كتب روس المسائل كلها ، بلاكتاب يحضره ، ولا أصل يرجع إليه بل من حفظه ، وعن ظهر قلبه ، ثم ترك الشيخ تلك الاجزاء بين يديه و أخد في السكاغد في كان ينظر في كل مسألة ويكتب شرحها ، =

طالباً التوفيق والعون؛ وكم شهده المسجد وشهده بيته مستقبلا القبلة متوجماً إلى الله بقلب سليم؛ وكم أكب على القرآن قارئاً ودارساً وشارحاً، وكم شهده الفقراء متصدقاً عليهم ، مداوياً لمرضاهم لوجه الله لا يريد منهم جزاء ولا شكوراً.

= فكان يكتب كل يوم خمسين ورقة ، حتى أنى على جميع الطبيعيات ، والإلهيات ماخلا كتابى الحيوان والنبات ، وأبتدأ بالمنطق وكتب منه جزءاً ثم اتهمه تاج الملك بمكانبة علاء الدولة وأنكر عليه ذلك ، وحث فى طلبه فدل عليه بعض أعدائه ، فأخذوه إلى قلعة يقال لها : فردجان وأنشأ هناك قصيدة منها :

دخول باليقين كما تراه وكل الشك في أمر الخروج

وبق فيها أربعة أشهر . . . ثم أفرج عنه ابن شمس الدولة ورده إلى همدان فنزل فى دار العلوى و اشتفل هناك بتصنيف المنطق من كتاب الشفاء وكان قد صنف بالقلعة كتاب الهدايات ورسالة حى بن بقطان ركتاب القولنج . . . ثم عن الشيخ التوجه إلى أصفهان فخرج متنكراً وأنا وأخوه وغلامان فى زى الصوفية إلى أن وصلنا إلى طيران على باب أصفهان بعد أن قاسينا شدائد فى الطريق ، فاستقبلنا أصدقاء الشيخ وندماء الآمير علاء الدولة وخواصه .

وحضر مجلس علاء الدولة فصادف فى مجلسه الإكرام والإعزاز الذى يستحقه مثله. ثم رسم الأمير علاء الدولة ليالى الجمعيات مجاس النظر بين يديه بحضرة سائر العلماء على اختلاف طبقاتهم والشيخ من جملتهم ، فما كان يطاق فى شىء من العلوم واشتغل فى أصفهان بتنميم كتاب الشفاء ففرغ من المنطق وكانت فترة خصبة فى التأليف و تنقيح كتب المتقدمين و تهذيبها و إصلاح التقويم المعمول به .

وكان من عجائب أمرالشيخ أنى صحبته وخدمته خمسة وعشرينسنة فما رأيته وقع له كتاب ينظر فيه على الولاء يلكان يقصد المواضع الصعبة منه ، والمسائل =

ووصل ابن سينا من المجد السياسي إلى مرتبة ليس فوقها إلا الملك ، ولكنه أيضاً أحسن الذلة والهوان طريداً مستخفياً أو بين جدران السجن، ومنحه الله ذكاء نادراً فاستغله في السياسة ولكنه استغله خير استغلال في الناحية العلمية: لقد كان في سن السابعة عشر بمن يشار إليهم بالبنان

= المشكلة ، فينظر ما قاله منصفه فيها فيتبين مرتبته فى العلم ، ودرجته فى الفهم . وكان الشيخ جالسا يوماً من الآيام بين يدى الأمير. وأبو منصور الجبائى حاضر فجرى فى اللغة مسألة تكلم الشيخ فيها بما حضره ، فالنفت أبو منصور إلى الشخ يقول : إنك فيلسوف وحكيم و احكن لم تقرأ من اللغة ما يرضى كلامك فيها ، فاستنكف الشيخ من هذا الـكلام ، وتوافر على درس كتب اللغة ثلاث سنين ، واستهدى كتاب تهذيب اللغة من خراسان من تصنيف أبي منصور الازهرى ، فبلخ الشيخ في اللغة طبقة قلما يتفق مثلها ، وأنشأ ثلاث قصائد ضمنها ألفاظاً غريبة من اللغة وكـتب ثلاثة كـتب ، أحدها على طريقة ابن العميد ، والآخر على طريقة الضابي ، والآخر على طريقة الصاحب ، وأمر بتجليدها وإخلاق جلدها . ثم أو عز إلى أمير فعرض تلك المجلدة على أبى منصور الجبائي وذكر : إنا ظفرنا مهذه المجلدة في الصحراء وقت الصيد ، فيجب أن تقرأها و تقول لنا ما فيها ، فنظر إليها أبو منصور . وأشكل عليه كثير مما فيها ، فقال له الشيخ : إن ما تجمله من هــذا الكتاب فهو مذكور في الموضع الفلاني من كتب اللغة وذكر له كثيراً من الكتب المعروفة في اللغة كان الشيخ قد حفظ تلك الالفاظ منها . . . ففظن أبو منصور إلى أن تلك الرسائل من تصنيف الشيخ ، وأن الذي حمله عليه ما جمه به في ذلك اليوم فاعتذر إليه . ثم صنف الشيخ كتاباً فى اللغة سماء لسان العربُ لم يصنف فى اللغة مثله ، ولم ينقله إلى البياض حتى توفى فبتي على مسودته لم يهتد أحد إلى ترتيبه . وكان قد حصل الشيخ تجارب كشيرة فيما باشر ممن المعالجات عزم على تدوينها =

ونجح وهو فى هذه السن فيما لم ينجح فيه كبار الأطباء، واستمر نجاحه فى كل ميدان يطرقه إلا أن أنتهت به الحياة ، كما يرى القارىء ذلك واضحا فى حيانه التى ذكر ناها فى الهامش ،

= فى كتاب القانون ، وكان قد عقلها على أجزاء فضاعت . . . من ذلك أنه صدع يوماً ، فنصور أن مادة تريد النزول إلى حجاب رأسه وأنه لا يأمن ورما يحصل فيه : فأمر بإحضار ثلج كثير ، ودقة ولفه فى خرقة ، وغطى رأسه بها ، وفعل ذلك حتى قوى الموضع ، وامتنع عن قبول تلك المادة ، حتى عوفى .

ومن ذلك أن امرأة مسلولة بخوارزم. أمرها أن لا تتنارل شيئاً من الأدوية سوى الجلنجين السكرى حتى تناولت على الأيام مقدار مائة من وشفيت المرأة، وكان الشيخ قوى القوى كاما. وكانت قوة المجامعة من قواه الشهوانية أقوى و أغلب، وكان كثيراً ما يشغل به فأثر في مزاجه.

ومرض الشيخ وكان فى حاجة إلى الراحة و لكنه لم يفتر له نشاط فكان لذلك يعالج نفسه ويننكس إلى أن علم أن قوته قد سقطت و أنها لانتى بدفع المرض فأهمل مداواة نفسه و أخذ يقول المدبر الذى كان يدبر بدنى قد عجز عن التدبير والآن فلا تنفع المعالجة ثم نفض يديه من الدنيا و اغتسل و تاب و تصدق بما معه على الفقراء ورد المظالم على من عرفه و أعتق بما ليكه وجعل يختم كل ثلاثة أيام ختمة ثم مات . وكان موته فى سنة ثمانى و عشرين و أربعائة وقبره تحت السور من جانب القبلة من همدان وقيل : إنه نقل إلى أصفهان .

ومن أشهركتب ابن سيناً في الفلسفة كتاب الشفاء وكتاب النجاة وكتاب منطق المشرقين وكتاب الإشارة ومن رسائله في الفلسفة والحكة ، حي بن يقظان ، وفي إنبات النبوات . وفي المبدأ والمعاد . وقصة الطير . . .

وفى الطبكتاب القانون .

وكان لابن سينا أنصار وكان له أعداء ورفعه أنصاره إلى الثريا ونزل به أعداؤه إلى أدنى المراتب وأقلها . ولا يزال ابن سينا رغم مرور العصور يجد له المناصرين والمعارضين : لقد وصل الأمر بالعروضي السمر قندى أن يرى أن كل من يعترض على ابن سينا فإنه ، يخرج نفسه من زمرة أهل العقل ، ويسلكها في مسالك المجانين، ويعرضها في مجمع أهل العته، وقد انتقد مرة رجل كتاب القانون لابن سينا ، فلما سمع بذلك العروضي السمر قندي ذهب لرؤية الرجل ، بعد أن قرأ الكتاب ، ثم كتب عن النقد وصاحبه : وقد رأيت الرجل والكتاب أما الرجل فعتوه وأما الكتاب فحكروه،

وفى مقابل هذا يقول ابن الصلاح عن ابن سينا: ولم يكن من علماء الإسلام بل كان شيطاناً من شياطين الإنس، ورأى فيمن يدرس مؤلفات ابن سينا أن: دمن فعل ذلك فقد غدر بدينه وتعرض للفتنة العظمى، وإذا كان ابن سينا قد أثار فى الماضى الإعجاب الذى كاد يكون عبادة، والكره الذى كاد يكون كفراً، فإن أنصاره وخصومه الآن من المعتدلين الذين يهمهم جميعاً الوصول إلى مقطع الحق فى أمره.

ومن أجل المساهمة فى توضيح الفكرة عن ابن سينا قمت بهذا البحث عن تصوفه: واعتمدت فيه كل الاعتماد على كتاب الإشارات وخاصة على الفصول الثلاثة الآخيرة منه. وقد تعمدت الاعتماد على هذا الكتاب بالذات وعلى هذه الفصول بالذات : لأن هذا الكتاب يعبر عن رأى ابنسينا فى دور النضج، وهذه الفصول أوسع مرجع منظم عن تصوف ابن سينا أماعن قيمة كتاب الإشارات فيقول ابن أبى أصيبعة: إنه آخر ماصنف ابن سينا فى الحكمة وأجوده وكان يضن به، ويقول الدكتور إبراهيم مدكور:

«هذا الكتاب بين المؤلفات السينوية يتيمة العقد، وجوهرة التاج الثمينة وثمرة النضوج الكامل. يمتاز بسمو أسلوبه، وعمق أفكاره، وتعبيره عن آراء ابن سينا الخالصة التي لا تشوبها نظريات المدارس الأخرى (۱)، وقد كان ابن سينا نفسه يعتز بهذا الكتاب ويرى أنه أبان فيه ، عن زبدة الحق، ويوصى الإخوان أن يصونوه عمن ليس بأهل له . وبين الشروط التي يجب أن تتوافر في المستأهلين للاطلاع على هذا الكتاب كما سيراه القارى، في نهاية هذه الدراسة .

ولقد نال هذا الكتاب شهرة واسعة بين أرجاء العالم فقد شرحه الكثيرون من متفلسني العرب من بينهم ابن كمونة ، ونصير الدين الطوسى والإمام فخر الدين الرازى ،ولم يكتف الإمام الرازى بشرحه بل قام بتهذيبه في كتاب سماه لباب الإشارات . ولقد ترجم الكتاب إلى الفارسية وترجمه ابن العبرى إلى السريانية وترجمت الفصول التي تعرضنا لها إلى الفرنسية .

والفصول الثلاثة التي هي موضوع الدراسة الحالية تبكون وحدة منسجمة مرتبطة أو هي عبارة عن موضوع واحد مقسم إلى ثلاثة أجزاء: إنه موضوع السعادة ، يتحدث ابن سينا في الجزء الأول منه عن اللذة من ناحية ماهيتها وأنواعها ، ومن ناحية أسبابها وعوائقها ، وينهي بإثبات اللذة العقلية ، وبإثبات أنها أسمى لذة وكأن (المطلوب بالذات من هذا النمط إثبات اللذة العقلية وكأنه عناها بالبهجة والسعادة التي عنون النمط بها).

وليست السعادة الإنسانية شيئاً آخر غير هذه اللذة العقلية،ومنوصل إليها فهو العارف. وإذا كان الجزء الأول . في البهجة والسعادة، فالجزء

⁽١) الدكتو مدكور : في القلسفة الإسلامية منهج وتطبيقه .

الثانى من البحث إنما هو فى مقامات العارفين . ولعلنا نلحظ أن القسم الأول من الموضوع يستدعى بطريق طبيعى القسم الثانى فالسعيد هو « العارف »، والعارف هو الصوفى ، وللعارفين أحوال ومقامات ودرجات : فما هى أحوالهم وما هى مقاماتهم : وهنا يتحدث ابن سينا عن التصوف حديث الدارس الواعى وفى ذلك يقول الفخر الرازى (هذا الباب أجل مافى هذا الكتاب فإن (ابن سينا) رتب علوم الصوفية ترتيباً ما سبقه من قبله ، ولا لحقه من بعده) .

ولهؤلا. العارفين آيات وخوارق تصدر عنهم: إنهم يتركون الأكل مدة مديدة ويخبرون بالغيب ويتصرفون فى العناصر... فما هى أسباب ذلك؟ ما هى . أسرار الآيات، التى تصدر عن العارفين: هذا هو موضوع القسمَ الثالث من البحث.

قلنا: إن موضوع هذا البحث هو السعادة ويمكننا أن نقول أيضاً إن موضوع هذا البحث هو التصوف ، إنه التصوف بحسب ما رسمه ابن سينا ولكن ابن سينا في رسميه له لم يحد عن طريق التصوف البحت : تصوف الجنيد وغيره من أثمة العارفين ، وليس لابن سينا في هذا شيء من الابتكار من ناحية الموضوع: إذ ليس في التصوف إبتكار من ناحية الموضوع ، ولكن الفضل كل الفضل لابن سينا إنما هو في هذا العرض البارع : هذا العرض الذي لم يسبقه إليه من قبله ولا لحقه من بعده على حد تعبير الإمام الرازى .

نقول: إن التصوف لا يمكن أن يوجد فيه إبتكار من ناحية الموضوع إنما يمكن أن يوجد فيه إنحراف عن الجادة ، ويمكن أن يوجد فيه خلط في

رسم الطريق ، وخطأ فى إتباع السنن الصحيح . ليس هنــاك إذاً تصوف فلسنى و تصوف صوفى و إنما هناك فهم صحيح ، وفهم سقيم لمسائل التصوف، و ابن سينا فهم التصوف الصحيح على حقيقته . وعرضه في قوة وفي براعة. وسواء نظر ال إلى موضوع التصوف ، أو إلى طريقة ، لدى ابن سينا : فإننا لانجد فرقاً ما بينه وَبين غيره من الصوفية اللهم إلا أنهم وصلوا إلى الدرجات التي حام حولها إبن سينا وعبروا البحر الذي لم يصل ابن سينا إلى حافته. إن ابن سينا يعرض التصوف كما فهمه من دراسته للصوفية وأحوالهم : إنه مسجل لظاهرة رآها فى بعض معاصريه ، وسمع عنها كشيراً وقرأ آثار من اختارهم الله للقائه من الصوفية السابقين ، وقرأ عن أحوالهم أيضاً . ليس له إذن تجديد ، وليس مبتكراً . وليس صحيحاً ما تتجه إليه الكثرة الكثيرة من مؤرخي الفلسفة في العصر الحديث من (أن تصوف ابن سينا متميز عن مذاهبه الصوفية وأهل السنة من المسلمين : فليس مذهباً يدعو إلى الزهد والانخلاع عن العالم ، بل هو مذهب عقلي ينتهيي إلى إنتصار الذهن ، وإشراق العقل ، وتزكية النفس ، لتكون مستعدة لتلتي فيض العقل الفعال) أو من أن ابن سينا إعتنق مختلف آراء الفارابي الصوفية وأن و أخص خصائص النظرية الصوفية التي قال بها الفارابي أنها قائمة على أساس عقلي . فليس تصوفه بالتصوف الروحي البحت الذي يقوم على محاربة الجسم والبعد عن اللذائذ لتطهر النفس وترقى مدارج الكمال ، بل هو تصوف نظرى يعتمد على الدراسة والتأمل ــ وطهارة النفس في رأيه لا تتم عن طريق الجسم والأعمال البدنية فحسب بل عن طريق العقل والأعمال الفكرية أولا وبالذات. .

ليس في التصوف مذاهب مختلفة ، و لا مدارس متنوعة ، و إنما هو سنن

واحد يخطئه من يخطئه وينهج سبيله من هم ميسرون له . بل أن أمثال هذه الآراءمتناقضة : فإنه لاشك أنا نتصار الذهن وإشراق العقل ، وتزكية النفس ليس السبيل إليها التخمة ، والانغاس في ضجيج العالم وعجيجه ، وإنما ذلك يستلزمالزهد ، والانصراف كلية إلىقدسالجبروت على حدتعبيرا بنسينا نفسه ومما لا شك فيه أيضاً أن العمل ليس غاية في نفسه ، وليس هدفا يطلب لذاته بالنسبة للصوفية ، وإنما هو مرحلة ضرورية لابد منها لبعض الفطر التي للمادة علمها سلطان . الأعمال البدنية مرحلة ، ومركزها بالنسبة للتصوف هو ما يحـــدده فى دقة الإمام الرازى فى شرحه للإشارات حيث يقول (المقصود من الرياضات البدنية حصول الرياضات القلبية ، وإذا حصل المقصود : كان الاشتغال بالوسيلة عبثاً بل ربما كان عائقاً) والواقع أن الصوفية ، ومن فهموا طريقتهم ، يرون أن المرحلة الحاسمة في سبيل الاشراق إنما هي الرياضة الروحية التي يعبر عنها أيضاً بالرياضة القلبية ، أما الأعمال البدنية فإنهاليست بوسيلة صحيحة ، بلليست بوسيلة قط للاشراق ، ذلك هو رأى الصوفية أنفسهم : إنهم يرون أن الآساس هو الرياضة الروحية : ويجب من أجل إقامته إزالة كل الاسباب العائقة ، فإداكان الشخص زاهداً بفطرته ، عازفا عن ضجيج ألعالم وصخبه . فليس هناك من رجال التصوف من ينصحه بأعمال بدنية أياكانت . أما إذاكان منغمساً في ملذاته وشهواته فيجب إزعاجه عنها في قوة حاسمة : لأنها عائقة عن انخاذ السبل الصحيحة للوصول إلى الحق.

ولم يتحدث ابن سينا عن الآعمال البدنية : لأن المقياس فيها يختلف باختلاف الطبائع فلايمكن رسمها فى تحديد يتناسب مع كل طبقة . إذا رسمت لايم-كن فرضها كشرط أساس: ذلك أنه قد لايحتاج الإنسان قط إلى

محاربة الجسم أو تعذيب البدن. ومع ذلك فإن ابن سينا يقول فى صراحة: إن الانصراف إلى البدن وإلى شواغله وعلائقه صارف للانسان عن التطلع إلى كاله المناسب وإن الانفكاك عرب الشواغل شرط فى نيل الغبطة العليا.

\$ \$ \$

بقيت مسألة مهمة هى مسألة تأثر ابن سينا ، فى نظريته الصوفية ، بغيره لقد قال، ابن سينا بالاتصال بالملأ الأعلى ، فهل ابتدع نظريته تلك أم قالها متأثراً فيها بغيره؟

يعزو بعض المؤرخين للفلسفة هذه النظرية إلى أرسطو ، ولستأدرى حقا كيف تعزى إلى أرسطو نظرية كهذه وهو بطبيعته وبفلسفته بعيد عنها كل البعد . إن أرسطو واقعى يتطلع إلى الأرض وهذه النظرية روحية تستشرف إلى السهاء .

ولعل الأقرب إلى المعقول أن تعزى هـــذه النظرية إلى أفلاطون أو أفلوطين كما زعم كثيرون ، ولكننا حقيقة يأخذنا العجب من أن بعض الناس يحاولون دائماً إيجاد أصل أجنبي للنظريات التى تنبت فى البيئة الإسلامية ويعملون جاهدين على إيجاد مصدر قديم : يونانى أو فارسى أو هندى لمكل ماهو إسلامى ، ولا أدل على ذلك من هذه النظرية نفسها التى نحن بصددها . إن فكرة الإتصال بالملأ الأعلى ، وتلتى المعلومات عن السماء كانت شائعة ذائعة فى جميع أرجاء المملكة الإسلامية . لقد كان يعرفها الرجال والنساء ، وكان يعرفها الكبار والصغار : لقد كان المكل يعرف أن رسول الإسلام على صلة بالسماء ، وأنه يتلقى المعرفة عن الملأ الأعلى . والقرآن

مفعم بأخبار الأنبياء والرسل الدين اتصلوا بالله ، وسمعوا كلامه ، وأشرقت نفوسهم ببهائه . وفى القرآن قصة العبد الصالح الذى آناه الله من لدنه علما . لقد كانت البيئه الإسلاميه على سعتها قائمة على تصديق الرسول فى إخباره بأنه على صلة بالسهاء . أفيعقل بعد هذا أن نعزو فكرة الانصال عند ابنسينا إلى أرسطو أو إلى أفلاطون أو إلى أفلوطين ؟ اللهم إن هذا تجن على الحق لا نرتضيه .

والآن سنأخذ بعون الله فيما نحن بصدر دراسته من أنماط ، ولعل القارىء يتبين منها في وضوح أن ابن سينا :

١ ــ كان بعيداً كل البعد عن أرسطوفيما يتعلق بنظريته عن الاتصال .

٢ ــ وأنه إذا كان قريباً بعض القرب من أفلاطون وأفلوطين فذلك لانهما عالجا نفس الموضوع الذى تحدث عنه الإسلام فى وضوح وأضح وقامت الدولة الإسلامية على التصديق به . وهو موضوع الرسالة والوحى ، أو الانصال بالسماء والمعرفة اللدنية . . والله ولى التوفيق .

النمط الثامن: في البهجة والسعادة إجمال وتحليل

- \ -

يعرف ابن سينا اللذة بأنها : إدراك ونيل لوصول ما هو عند المدرك كال وخير من حيث هوكذلك .

ويعرف الألم بأنه: إدراك ونيل لوصول ما هو عند المدرك آ فة وشر. وإذا نظرنا إلى تعريفه للذة وجدنا أن التعريف يتضمن ثلاثة أمور: (١) إدراك لأمر من الأمور بأنه كمال وخير.

- (٢) حصو هذا الأمر للمدرك ،
- (٢) شعور الإنسان بتحققه وحصوله .

أما الآلم فإنه:

- (١) إدراك لأمر من الأمر بأنه آ فة وشر .
 - (٢) وحصول ذلك الأمر للإنسان .
 - (٣) وشعور الإنسان بحصوله .

ولا يقصدابن سينا بالخير و بالشر فى تعريفه للذة والألم الحير المطلق أو الشر المطلق، و إنما يقصد بهما الحير والشر الإضافيين النسبيين، ومن هنا اختلف الحير والشر باختلاف القوى الإنسانية فكان الحير بالنسبة للشهوة إنما هو المطعم الملائم وكان الحير بالنسبة للقوة الغضبية إنما هو الغلبة : وكان الحير بالنسبة للعقل إنما هو الحق والجميل . والحير على كل حال

بالنسبة إلى شيء ما إنما هر الكمال الذي يختص به ويتجه إليه باستعداده الفطري .

- ۲ -

وتعريف ابن سينا للذة يمنع الكشير من الاعتراضات التي توجه إلى التعريفات الأخرى .

فإذا كان بعض المرضى يكره الحلو فضلا عن أن لا يشتهيه ، فذلك أن الحلو بالنسبة لحالته كمريض ليس حيراً له .

وإذا زعم زاعم أننا لا تلتذ بالصحة اللذة التي تتناسب مع مبلغها من الكال والخيريه ، فإننا لا نسلم له زعمه . إذ أن من لاحظ صحته وجد لذة عظيمة . وعلى فرض النسليم له بزعمه فالشرط في اللذة حصول اللذيذ والشعور به ، والصحة لأنها مستقرة مستمرة لا يشعر بها الإنسان شعورا قويا : على أن من طال به المرض ، إذا عادت إليه الصحة دفعة واحدة لا تدرج فيها فإنه يشعر بلذة عظيعة .

قلنا فى تعريف اللدة إنه لا بد من الشعور بحصول ما يعتقده الإنسان خيراً. هذا الشعور إنما هو إدراك للذة الأمر وذلك يقتضى أن لا يكون هناك شاغل كامتلاء المعدة مثلا أو عائق مضاد كمرض المعدة الذى يكره الحلو معه .

والعضو المخدر لا يضمر بالألم يسبب التخدير .

- T -

وإذا كانت اللذة إنما هي كمال يحصل للمدرك وهي بالقياس إليه خير ، فإنه لا شك في أن الكمالات وإدراكاتها متفاوتة والناس يختلفون في تقدير قيمة للذة فبعضهم يرى أن اللذة كل اللذة إنما هي الحسية أما ماعداها فهي لذات ضعيفة .

هذه النظرة إلى اللذة موجودة في كل العصور وفي كل البيئات: لقد قال بها : بها أرستبس من زمن بعيد ، وشاع بين الناس خطأ أن أبيقور قد قال بها : حتى أنهم يطلقون كلمة أبيقورى على الشخص المنغمس فى الشهوات مع أن هذه الفكرة شديدة البعد عن مذهب أبيقور الذى يرى أن (البحث عن السعادة فى حياة الدعارة جنون عجيب : فما السعادة من غرأس ذلك الوادى) . إن كل ما يهدف إليه أبيقور إنما هو الابتعاد عن الألم وهو يرى (أن عدم الألم ليس مجرد تمتع فحسب وإنما هو تمتع بلغ القمة) والابتعاد عن الألم فى رأيه لا يتأتى إلا بتنظيم الرغبات تنظيما دقيقاً والتخلى عن كل ما ليس بضرورى من أجل الحياة .

أما ان سينا فإنه يرى أن تفضيل اللذة الحسية على اللذة العقلية إنما هو خيال تخيله العامة واعتقده الدهماء . وقد أخذ يحطم هذه الفكرة بالإقناع تارة أخرى وبالسخرية تارة أخرى . إن اللذة الحسية تتمثل خير ما تتمثل في المنكوحات والمطعومات ، وكان من المنطق أن يكون ذلك ألذ من غيره وآثر ، ولكننا نرى أن من كانت له هواية فى أمر خسيس كلعب الشطرنج مثلا قد يعرض له مطعوم ومنكوح فيرفضه ويستمر فى اللعب لما يتوقعه من لذة اللعبة ويقول الشاعر العربي .

وإذا كانت النفوس كباراً تعبت في مرادها الأجسام

بل أن الإنسان ليقابل الموت وجها لوجه من أجل الكرامة أوالعرض أو الشرف ، وإذا كان الأمر كذلك فليست اللذة الحسية حقيقة أسمى من غيرها من اللذات خيالية كانت أو عقلية .

وكيف يتصور كائن من بنى البشر أن اللذة الحسية أسمى من غيرها مع أننا نرى أن من الحيوانات ما يؤثر اللذات الباطنه فإن من كلاب الصيد ما يقتنص على الجوع ثم يمسكه على صاحبه وربما حمله إليه . والمرضعة من الحيوانا تؤثر ما ولدته على نفسها ، وربما خاطرت ، محامية عليه ، أعظم من مخاطرتها من أجل حماية نفسها .

الأكل والشرب والنكاح: تلك هى لذات الحيوان. ولعل الحال التى للملائكة وما فوقها ألذ وأجج وأنعم من حال الأنعام، بلكيف يكن أن تقاس حال الأنعام إلى حال الملائكة ؟

وابن سينا يتفق في هذا الرأى مع الأكثر ية العظمي من الفلاسفة فني رأى أفلاطون أن (بعض اللذات ليس لها من اللذة إلا الأسم وما هي إلا فترات تفصل بين المين؛ كلذة الأجرب حينها يحك جسده، أو الرجل الذي يأكل لأنه يحس ألم الجوع والشرب لأنه يجد ألم الظمأ . هذه اللذات وأضرابها لا تعدوا أن تكون بهيمية كدرة مثقلة بالألم والاضطراب) ويرى أرسطو أن (بعض الناس برى السعادة في الحياة الحيوانية : ذلك هو رأى العبيد (اللذة العقلية . إذن أسمى وأشرف من اللذة الحسية . إنها الخير بالنسبة للعقل . إنها كمال الجوهر العاقل حينها يشرق عليه الحق الآول ببهائه وجلاله فينال من سنائه ما يبهره ويصرفه عن كل ما عداه . إنها كمال الجوهر العاقل حينها يتمثل فيه بعد الحق الأول الجواهر العقلية العالية ، ثم الروحانية السهاوية والأجرام السهاوية ، ثم ما بعد ذلك تمثلا لا عايز الذات . هذا هو الكال الذي يتناسب حقيقة مع الإنسان باعتباره كائناً عقلياً . أما ما سلف فإنه السكمال الحيوانى . ومن المعلوم أن الإدرالا إذا كان أقوى وكان المدرك أكثر كالا وخيرية كانت اللذة

أقوى وأشرف وأسمى فإن نسبة اللذة إلى اللذة نسبة الإدراك إلى الإدراك والمدرك إلى المدرك. وعا لا شكفيه أن الإدراك العقلى إنما يتصل بالجوهر والماهية والكنه، بينها الحسى يقتصر على الظواهر، ثم إن عدد تفاصيل العقلى لا يكاد يتناهى بينها الحسى محدود. ومن هناكانت نسبة اللذة العقلية إلى اللذة الحسية كنسبة إدراك الحق الأول وتمثله إلى إدراك كيفية الحلاوة. وإذا تأملنا ما سبق عرفنا أن أجل مبتهج بشيء، هو الأول بذاته: لأنه أشد الأشياء كالا ، بل إنه عاشق لذا ته معشوق من

ذاته ، ومن أشياءكـثيرة غيره .

إن هـــده الدة السمى الملاد ، والمدنها مفصورة على هؤلاء الدين وضع عنهم دون مقارنة البدن وانفكو عن الشواغل فخلصوا إلى عالم القدس : عالم السعادة .

إنهم يشعرون بهذه السعادة وهم فى عالمنا هذا الآرضى ، وقد تتمكن منهم هذه السعادة فتشغلهم عن كل شى .

ولكن البدن وشواغله وعلائقة كل ذلك يصرف الإنسان عن سعادته وعن كماله المتناسب له فلا يشتاق إليه بل لا يتألم بحصول ضده ، وهنا الخطر كل الخطر : ذلك أن النفس بعد مفارقة البدن تشعر فى قوة عنيفة ، بنقصها وتقصيرها فيغمرها الآلم : وهو ألم قاس عنيف ، هو ألم النار الروحانية ، وهو فوق ألم النار الجسمانية . وهذا العذاب إنما هو للجاحدين والمهملين والمعرضين عما ألمع به إليهم من الحق . أما البله فإنهم بجنبة من هذا العذاب . أعاذنا الله من عذاب الآخرة بمنّه وفضله وكرمه .

النمط الثامن: البهجة والسعادة

نصوص وشرحها

(۱) وهم وتنبية : إنه قد سبق إلى الأوهام العامية ، أن اللذات القوية المستعلية ، هى الحسية ، وأن ما عداها لذات ضعيفة ، وكاما خيالات غير حقيقية .

اللذات الباطنة أفرى وأشرف من اللذات الحسية

(١) د بسم الله الرحمن الرحيم ، عونك اللهم وتيسيرك . إننانشاهد أن العامة يعتقدون أن اللذات الحسية مثل المأكولات والمشروبات والمنكوحات هي أقوى اللذات وما عداها فلذته ضعيفة إن لم تكن معدومة ، وهذه النظرة خاطئة ويكفينا في الاستدلال على خطئها المشاهدة الحسية : فاننا نرى أنه قد يعرض للاعب الشطر نج أقوى الملاذ الحسية . أعنى المطعومات والمنكوحات ، فيعرض عنها من أجل لذة اللعبة المتوهمة . وقد تعرض هفه الملاذ نفسها لشخص يتطلع للجد والرياسة فينفض اليد منها إيثاراً للحشمة . وهل أتاك نبأ الذين يؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ؟ وإذكانت النفوس كباراً فإنها لا تريق ماء الوجه في سبيل رى من ظمأ أو شبع من جوع ، بل إن أصحاب الهمم العالية لا يبالون الموت كأنهم يظنون أن ذلك يصل إلهم بعد أن يفارقوا الحياة .

هذا _ وغيره كـثير _ يرشد إلى أن اللذات الباطنة أقوى من الحسية . على أن اللذة الباطنة وإن كانت أقوى من الحسية لدى الإنسان فإنها كذلك لدى الحيوان : ألم تر إلى كلاب الصيد تحافظ على الفريسة رغم ما قد يكون بها _

وقد يمكن أن ينبه من جملتهم من له تمييز ما ، فيقال له : أليس ألذ ما تصفونه من هـذا القبيل ، هو المذكوحات والمطعومات وأمور تجرى مجراها :

وأنتم تعلمون أن المتمكن من غلبة ما ، ولو فى أمر خسيس كالشطرنج والنرد ، قد يعرض له مطعوم ومنكوح ، فيرفضه ، لما يعتاضه من لذة الغلبة الوهمية : وقد يعرض مطعوم ومنكوح لطالب العفة والرياسة مع صحة جسمه فى صحبة حشمه ، فينفض اليد منها مراعاة للحشمة ، فتكون مراعاة الحشمة آثر وألذ لا محالة هناك من المنكوح والمطعوم . فتكون مراعاة الحشمة آثر وألذ لا محالة هناك من المنكوح والمطعوم . وإذا عرض للكرام من الناس ، الإلتذاذ بإنعام يصيبون موضعه ، آثر وه على الإلتذاذ بمشتهى حيوانى متنافس فيه ، وأثر وا فيه غيرهم على أنفسهم مسرعين إلى الإنعام به . وكذلك فإن كبير النفس يستصغر الجوع مسرعين إلى الإنعام به . وكذلك فإن كبير النفس يستصغر الجوع والعطش عند المحافظة على ماء الوجه ، وبستحقر هول الموت ومفاجأة العطب (الهلاك) عند مناجزة المبارزين ، وربما اقتحم الواحد على عدد دهم (العدد الكثير) ممتطباً ظهر الخطر ، لما يتوقعه من لذة الحمد ، وبعد الموت ، كأن تلك تصل إليه وهو ميت .

فِقد بان أن اللذات الباطنه ، مستعلية على اللذات الحسية :

وليس ذلك في العاقل فقط ، بل وفي العجم من الحيوانات ، فإن من كلاب

⁼ مَنْ مَسْغَبَةُ ؟ أَلَمْ تَنْظُرُ إِلَى الْآنَى مِن الحيوانَ تَوْثُرُ وَلَيْدُهَا عَلَى نَفْسُهَا وَرَبَّمَا خاطرت . في سبيل حمايته أكثر من مخاطرتها في سبيل حماية نفسها .

فإذا كانت اللذات الباطنة أعظم من اللذات الظاهرة مع أنها ليست عقلية فإن ما لا شك فيه أن اللذات العقلية أقوى بكثير من اللذات الحسية .

الصيد ما يقتنص على الجوع ،ثم يمسكه على صاحبه ، وربما حمله إليه ، والمرضعة من الحيوانات تؤثر ما ولدته على نفسها،وربما خاطرت – محامية عليه – أعظم من مخاطرتها فى ذات حمايتها نفسها .

فإذا كانت اللذات الباطنة ، أعظم من الظاهرة ، وإن لم تكن عقلية ، في العقلية ؟!

- (۱) تذنيب: فلا ينبغى لنا أن نستمع إلى قول من يقول إنا لو حصلنا على جملة لا نأكل فيها . ولا نشرب فيها ولا نندكح : فأية سعادة تكون لنا ؟ الذى يقول هذا فيجب أن يبصر ، ويقال له : يا مسكين ، لعل الحال التي للملائكة وما فوقها ، ألذ وأبهج وأنعم من حال الانعام ! ! ، بل كيف يمكن أن يكون لاحدهما إلى الآحر نسبة يعتد بها ؟ ! .
- (٢) تنبيه : إن اللذة هى إدراك ونيل لوصول ما هو عند المدرك، كمال وخير ، من حيث هو كذلك . والآلم هو إدراك ونيل لوصول ما هو عند المدرك آفة وشر .

اللذة العقلية أقوى من اللذة الحسيه

(١) لذلك يجب أن لا نقيم وزنالمن يرون أن السعادة إلا تتحقق إلا في الأكل والشرب والدنكاح . ويجب أن نبصرهم مبينين لهم أن حال الملائدكة _ حيث لا مأكول ولا مشروب ـ ألذ وأبهج وأنعم من حال الحيوان الآكل الشارب الناكح بل إنه لانسبة بين الحالين .

ماهية اللذة والآلم

(١) ولكن ما هي اللذة ؟ إنها ليست إدراك الشيء اللذيذ فحسب ، وليست الحصول على الشيء اللذيذ حصولا مجرداً عن الإدراك . إنها إدراك للشيء الملذ =

وقد يختلف الحير والشر بحسب القياس: فالشيء الذي هو عند الشهوة خير، هو مثل المطعم الملائم والملس الملائم. والذي هو عند الغضب خير فهو الغلبة. والذي هو عند العقل خير فتارة وباعتبار: قالحق: وتارة وباعتبار: فالجميل. ومن العقليات نيل الشكر ووفور المدح والحمد والكرامة وبالجمله فإن همم ذوى العقول في ذلك مختلفة.

وكل خير بالقياس إلى شيء ما ، فهو السكمال الذي يختص به وينحوه باستعداده الأول .

= وحصول عليه ، إنها إدراك له منجهة ما هو كمال وخير عند المدرك . أما الألم فإنه إدراك لشرية الأمر المؤلم وحصول هذا الأمر للمدرك .

وخيرية الثيء وشريته قد تختلف بحسب اختلاف المقياس الذي تقاس به ، فالمطعم الملائم والملبس الملائم خير بالنسبة للشهوة . والفلبة خير إذا أخذنا القوة الغضبية مقياساً ، أما الذي يعتبر خيراً بالنسبة للعقل فهو من الوجهة النطرية الحق ، ومن الوجهة العملية : الجيل .

ومن العقليات التي يتفاوت في تحقيقها ذوو الهمم: نيل الشكر ووفور المدح والحد والكرامة .

وكلكائن يميل بفطرته إلى تحقيق الـكمال الملائم له بحسب استعداده الطبيعى وتحقيقه لذلك هو الخير بالنسبة له:

و بالجملة فإن اللذة تتعلق بأمرين : بحصول كمال خيرى للإنسان و إدر اك له من حيث هو كمال خيرى :

(۱) وهم و تنبيه : و لعل ظاناً يظن أن من الكمالات والخيرات ، مالا يلتذ به اللذه التى تناسب مبلغه ، مثل الصحة والسلامة ، فلا يلتذبهما ما يلتذ بالحلو وغيره فجوابه بعد المسامحة والتسليم ، أن الشرط كان حصولا وشعورا جميعاً ، و لعل المحسوسات إذا استقرت ، لم يشعر بها على أن المريض الوصب [الذي طال به المرض] يجد عند الثؤوب [الرجوع] إلى الحالة الطبيعية معافصة [الأخذ على غرة] غير خنى الندر يج لذة عظيمة .

(٢) تنبيه: واللذيذ قد يصل فيكره كراهية بعض المرضى للحلو، فضلا عن أن لا يشتهى اشتهاءسابقا، وليس ذلك طاعناً فيما سلف لانه ليس خيراً فى تلك الحال، إذ ليس يشعر به بالحس من حيث هو خير.

⁽١) ولكن إذا كانت اللذة نتيجة للكمالات والخيرات فما بالنا لا نلتذ بالصحة والسلامة بمقدار مانلنذ بالمذاق الشهى ؟

وجواب هذا الاعتراض على فرض تسليمه أن شرط اللذة ليس حصول الشيء اللذبذ فقط ، حصوله والشعور به معا .

ولعل استمرار المحسوسات وتكرارها هو الذي يصرفنا عن الشعور بلاتها إذ أنها تصبح عادية . ومع ذلك فإن المريض الذي طال به المرض بجد عند الرجوع إلى الحالة الطبيعية فجأة لذة عظيمة .

⁽٢) و لكن بعض المرضى يكره الحلو بل لا يطيق النظر إليه فضلا عن أن يشتهيه ، ويتطلع إلى الحصول عليه .

ليس ذلك طاعنا في تعريف اللذة ، لأن هذا الحلو لا يشعر به المريض مَن حيث هو حلو ، وهو من أجل ذلك ليس خيراً له في حالته تلك المرضية .

(۱) تنبيه: إذا أردنا أن نستظهر فى البيان مع غناءما سلف عنه إذا تلطف لفهمه ، زدنا فقلنا: إن اللذة هى إدراك كذا من حيث هو كذا ، ولا شاغل ولا مضاد للمدرك ، فإنه إذا لم يكن سالماً فارغاً ، أمكن أب لا يشعر بالشرط أما غير السالم ، فمثل عليل المعدة ، إذا عاف (كره) الحلو . وأما غير الفارغ ، فمثل الممتلىء جداً ، يعاف الطعام اللذيذ وكلا واحد منهما إذا زال ما نعه ، عادت لذته وشهوته ، وتأذى بتأخر ما هو الآن يكرهه .

(٢) تنبيه: وكذلك قد يحضر السبب المؤلم ، وتكون القوة المدركة ساقطة كما فى قرب الموت من المرضى ، أو معوقة كما فى الحدر ، فلا يتألم به ، فإذا انبعثت القوة أو زال العائق ، عظم الألم .

⁽۱) ومع ذلك فيمكن تلاقى هذه الإعتراضات بزيادة قيد فى تعريف اللذة وإن كنا ، لو أنبعنا الدقه فى فهم ما سبق ، فى غنى عنه . يمكننا أن نقول إن اللذة هى إدراك إونيل لما هو عند المدرك كال وخير من حيث هو كذلك ولا شاغل ولا مضاد للمدرك . فقيد عدم الشاغل يخرج الممتلىء الذى يعاف الطعام اللذيذ ، وقيد عدم المضاد يخرج المريض الذى يعاف الحلو .

وإذا ما زالت هذه الموانع عادت اللذة رالشهوة وحصل التألم لفقدان ما يكره الآن .

⁽٢) وكما أن اللذة قد لا تحصل اسبب ما مع وجود التى اللذبذ كذلك قد يوجد السبب المؤلم ولا يتألم به الإنسان ، إما لسقوط القوة المدركة كالمريض فى حالة الاحتضار فإنه لا يحس بالآلام القاسية ، وإما لعائق كما فى حاله العضو الحدر فإنه لايتألم من الاحتراق ، فإذا ما انبعثت القوة المدركة من جديد أوزال العائق أحس الإنسان بالآلم وفظاعته .

(۱) تنبيه : إنه قد يصح إثبات لذة ما يقيناً ، ولكن إذا لم يقع المعنى الذي يسمى ذوقاً ، جاز أن لا نجد إليها شوقاً . وكذلك قد يصح ثبوت أذى ما يقينا ، ولكن إذا لم يقع المعنى الذي يسمى بالمقاساة ، كان في الجواز أن لا يقع عنها بالغ الاحتراز . منال الأول : حال العنين خلقة ، عند لذة الجماع . ومثال الثانى : حال من لم يقاس وصب الاسقام عند الحمية .

(٢) تنبيه : كل مستلذ به فهو سبب كال يحصل للمدرك . وهو بالقياس

تمهيد لإئبات اللذه العقلية

(١) قد تكون اللذة ثابتة لا شك فيها ولكن إذا لم يتذوقها الإنسان فإنه لا يشعر بشوق إليها ، ومثل ذلك مثل العنين بالنسبة للذة الجماع .

وقد يكون الآذى ثابتاً لا شك فيه و لكن إذا عاش الإنسان سليما صحيحاً . بسبب اتخاذ الحمية شماراً فإنه لا يبالغ فى الاحتراز عن الوقوع فى الآذى وذلك لانه لم يقاس الآلام .

إثبات اللذة العقلية

(٢) كل ما يعد لذيذاً فهو سبب كمال يحصل للمدرك وهو بالقياس إليه خير ، ولاشك أن إدراكنا للكمالات ، والكمالات نقسها التي تتعلق بها اللذة ، كل ذلك متفاوت : فكمال القوة الشهوانية وخيرها أن يتأدى إليها كيفية محسوسة ملائمة سواء كانت مأخوذة عن مادة خارجية كشيء حلومثلا أو كانت حادثة عن تخييل كلذة النائم حالة الاحتلام ، وكذلك الآمر فيما يتعلق يبقية الحواس كحاسة اللمس والشم .

وكمال القوة الغضبية الظفر والغلبة ، أو الشمور بأن المغضوب عليه قد ناله ضرر ما .

إليه خير ثم لاشك في أن الكمالات وإدراكاتها متفاوتة . فكمال الشهوة مثلا أن يتكيف العضو الذائق بكيفية الحلاوة مأخوذة عن مادتها ، ولو وقع مثل ذلك ، لا عن سبب خارح كانت اللذة قائمة . وكذلك الملموس والمشموم ونحوهما ، وكمال القوة الغضبية أن تتكيف النفس بكيفية غلبة ، أو بكبفية شعور بأذى يحصل فى المغضوب عليه . وكما الوهم التكيف بميئة ما يرجوه ، أو ما يذكره . وعلى هذا حال سائر القوى ، وكمال الجوهر العاقل ، أن تتمثل فيه جلية الحق ، قدر ما يمكنه أن ينال منه بهائه الذي يخصه . ثم يتمثل الوجودكله , على ماهو عليه ، مجرداً عن الشوب ، مبتدأ فيه بعد الحق الأول ، الحواهر العقلية العالية ، ثم الروحانيه السماوية والآجرام السماوية ، ثم ما بعد ذلك ، تمثلاً لا يمايز الذات . فهذا هوالـكمال الذي يصير به الجوهر العقلي بالفعل ، وما سلف فهو الـكمال الحيواني . والإدارك العقلي ، خالص إلى الكنه عن الشوب والحسى شوب كله . وعد تفاصيل العقلي لايكاد يتناهى . والحسية محصورة في قلة ، وإن كثرت فبالأشد ــ والإدراك إلى الإدراك ــ فنسبه اللذة العقلية إلىالشهوانية ، نسبة جلية الحق الأول وما يتلوه إلى نيل كيفية الحلاوة وكذلك نسبة الإدراكين .

⁼ وكال الواهم أن يتكيف بصورة ما يرجوها أو بصورة شيء يتذكره وكذلك الأمر في الحافظة وغيرها من القوى .

ولكن هذه الكمالات كمالات حيوانية ، وللجوهر العاقل كما له الحاص به ، وكما له أن يتمثل فيه ما يمكنه أن يتمقله من الحق الأول . . . ذلك أن تعقل الحق الأول على ما هو عليه غير ممكن لفيره سبحانه . إن كمال الجوهر العاقل أن يتمثل فيه الوجود كله على ماهو عليه بجرداً من الشوائب والظنون ، مبتدئاً من مبدأ الكل مثنياً بالجواهر الشريفة وما يتلوها حتى يستوفى فى نفسه الوجود كله و يتمثل =

(١) تنبيه: الآن إذا كنت فى البدن وفى شواغله علائقه ، ولم تشتقى إلى كالك المناسب ، أو لم تتألم بحصول ضده ، فاعلم أن ذلك منك لا منه وفيك من أسباب ذلك بعض ما نبهت عليه .

(٢) تنبيه : واعلم أن هذه الشواغل التي هي كما علمت ؛ من أنها انفعالات

= قيه ذلك على وجه إلا يكون بينه و بين ما تمثل فيه تمايز إذا أنه يصير عقلا مستفادا ذلك هو الكمال الحتاص بالجوهر العاقل ، والجوهر العاقل يلتذ به ، وإذا قار نا لذته بلذة الحواس ، وجدنا أنهما يختلفان كما وكيفا : ذلك أن الإدراك العقلى يصل إلى كنه المعقول وحقيقته أما الحسى فإنه يقتصر على الظواهر الحارجية ، ثم هدد تفاصيل المعقولات لا يكاد ينتهى إلى حد ، أما المحسوسات فإنها محصورة فى قلة محدودة ، و تكثرها يأتها من ناحية الشدة والفضب كالحلاو تين المختلفتين .

الكالات العقلية ، إذن ، أقوى إدراكا وأكثركية . فاللذة التابعة لها ، إذن أشد . بلكيف تقاس هذه اللذة باللذة الحسية والبهيمية والغضبية أوكيف يقاس هذا الإدراك بذلك الإدراك . إن نسبة اللذة العقلية إلى اللذة الشهوانية كنسبة الابتهاج بالحق الأول إلى الشعور الذي ينتج من أكل شيء حلو مثلا ، ونسبة الإدراك فهما كنسبة إدراك الله إلى إدراك الأشكال والظواهر .

الانغاس في المادة عائق عن بلوغ الكال

(۱) ولكن من المفروض أن كل كائن يتطلع إلى كاله الذى تتطلبه طبيعته ويتشوق إليه ، فما بال الجوهر العقلى ، إذن ، لا يتطلع إلى كاله المناسب أعنى الوصول إلى المعقولات ؟ الحق أن ذلك راجع إلينا لا إلى المعقولات وذلك بسبب انفاسنا في الملاذ الدنيوية و إقتصارنا على عالم البدن و اهتمامنا بشو اغله و علائقه.

الآلام العقلية

وهيئات تلحق النفس بمجاورة البدن . إن تمكنت بعد المفارقة ,كنت بعدها كما كنت قبلها ، لكنها تمكون كآلام متمكنة ، كان عنها شغل فوقع إليها فراغ ، فأدركت من حيث هى منافية . وذلك الآلم المقابل لمثل تلك اللذة الموصوفة ، وهو ألم النار الروحانية ، فوق ألم النار الجسمانية .

(۱) تنبيه ثم اعلم: أن ما كان إمن رذيلة النفس من جنس نقصان الاستعداد للسكمال الذي يرجى بعد المفارقة فهو غير مجبور ، وما كان سبب غواش غريبة فتزول ولا يدوم بها التعذيب .

(٢) تنبيه : واعلمأن رذيلة النقصان إنما تتأذى بهاالنفس الشيقة إلى الكمال وذلك الشوق تابع لتنبه يفيده الاكتساب . والبله بجنبه من هذا العذاب ، وإنما هو للجاحدين والمهملين والمعرضين عما ألمع به إليهم من الحق فالبلاهة ادنى إلى الحلاص من فطانة بتراء .

= مع كما لها و لكنها لا تحس بها في عالمنا الأرضى ، مثلها في ذلك مثل عضو تمكن منه سبب الألم و لكنه لا يشعر به لعائق فإذا مازال العائق شعر به . و إذا فارقت النفس البدن شعرت بهذه الهيئات الرديئة وتأملت لها وشقيت بها وأملها هذا الروحاني فوق ألم النار الجسانية .

أقسام الشقاوة العقلية

(۱) إذاكان عدم بلوغ النفس لمراتب كالها بسبب نقصان فى العقل , فإنه لا يرجى الكال لها بعد الموت . إن نقصانها غير مجبور ، ولكنها لا تتعذب _ أما إذا لم تصل النفس إلى كالها بسبب عارض غريب فإن النقصان يزول بعد الموت ولكن لابد من عقوبة تطهر النفس وتزكيها .

(٢) إن الشفاء برذيلة النقصان تحس به النفوس الشيقة إلى الـكمال فقط وشوقهم إلى الـكمال فاتج عن اكتساب نظرى وذلك عندما تبين لهم أن من شأن

- (۱) تنبيه: والعارفون المتنزهون إذا وضع عنهم دون مقارنة البدن وانفكوا عن الشواغل ، خلصوا إلى عالم القدس والسعادة ، وانتقشوا بالكال الاعلى وحصلت لهم اللذة العليا ، وقد عرفتها .
- (٢) تنبيه: وليس هذا الالتذاذ مفقوداً من كل وجه والنفس في البدن، بل المنغمسون في تأمل الجبروت المعرضون عن الشواغل يصيبون وهم في الأبدان من هذه اللذه حظاً وافراً، قد يتمكن منهم ، فيشغلهم عن كل شيء.

(٣) تنبيه : والنفوس السليمة التي هي على الفطرة ولم تفظظها (تغلظها)

= النفوس إدراك الكال وتحقيقه: ومن هناكان الشوق إليه، والتألم من فقدانه. أما النفوس الساذجة فإنها لا تتألم من النقصان، وإنما يتألم الجاحدون والمهملون والمعرضون عن السير فيما أشير به إليهم من طريق الرشاد. لذلك كانت البلاهة أدنى إلى الخلاص من الفطانة القاصرة.

أقسام السعداء

(۱، ۲) هذا التنبيهان يذكر ابن طفيل معنيهما مقدما الثانى على الأول كالآتى:
(من تعرف بهذا الموجود الواجب الوجود قبل أن يفارق البدن ، وأقبل بكليته عليه ، والنزم الفكرة فى جلاله وحسنه وبهائه ، ولم يعرض عنه حتى وافته منيته وهو على حال من الإقبال والمشاهدة بالفعل ، فهو إذا فارق البدن بتى فى لذة لانهاية لها وغبطة وسرور وفرحدائم: لاانصال مشاهدته لذلك الموجود الواجب الوجود وسلامة تلك المشاهدة من الكدر والشوائب ، ويزول عنه ما تقتضيه حذه القوى الجسمانية من الأمور الحسية التى هى بالإضافة إلى تلك الحال آلام وشرور وعوائق) .

(٣) والنفوس السليمة التي هي على الفطرة فلم تنل حظاً من الاتصال بالملا 🕳

مباشرة الأمور الارضية الحاسئة (الصلبة) إذا سمعت ذكراً روحانياً يشير إلى أحوال المفارقات ، غشيها غاش شائق لا يعرف سببه ، وأصابها وجد مبرح (شديد) مع لذة مفرحة ، يفضى ذلك بها إلى حيرة و دهش وذلك للمناسبة . وقد جرب هذا تجريباً شديداً . وذلك من أفضل البواعث . ومن كان باعثه إياه ، لم يقتنع إلا بتتمة الاستبصار . ومن كان باعثه طلب الحمد والمنافسة ، أقنعه ما بلغه الفرض . فهذه حال لذة العارفين ،

(۱) تنبيه: وأما البله فإنهم إذا تنزهوا خلصوا من البدن إلى سعادة تليق بهم ، ولعلهم لا يستغنون فيها عن معاونة جسم يكون موضوعا لتخيلات لهم: ولا يمتنع أن يكون ذلك جسما سماوياً أو ما يشبهه . ولعل ذلك يفضى بهم آخر الأمر إلى الإستعداد للاتصال المسعد الذي للعارفين .

= الآعلى ولم تنغمس فى الماديات فتصبح غليظة الطبع . . هذه النفوس إذا سمعت ذكراً ومنهاً روحانياً يذكرها بالملا الآعلى ويشير إلى ما فيه من جمال وبهاء استوات عليها عاطفة شائقة وتطلعت متلفهة إلى ذاك العالم وغمرتها لذة سارة . . ذلك أنها من حيث الطبيعة مستعدة للاتصال بهذا العالم . والطبيعة المستعدة من أفضل البواعث التى تدفع بالإنسان نحو اللذات العليا ومن كان باعثه على الاتصال طبيعته فإنه لا يقر له قرار حتى يصل إلى استكال هدفه ، أما من كان باعثه طلب الحد أو المنافسة فإنه يقف عند حصول غرضه ، فيقنع بالحد ، والحد ليس إلا .

مصير البله ورفض التناسخ

(۱) أشار ابن سينا إلى القسم الأول من هذا التنبيه في كتابه المبدأ والمعاد و وذكر _ كما يقول الطوسى _ إن بعض أهل العلم بمن لا يجازف فيما يقول ، وأظنه يريد الفاراني ، قال قولا بمكناً وهو أن هؤلاء إذا فارقوا البدن ، وهم بدنيون ، لا يعرفون غير البدنيات ، وايس لهم تعلق بما هو أعلى من الأبدان = فأما التناسخ فى أجسام من جنس ما كانت فيه ، فستحيل ، وإلا لاقتضى كل مزاج نفساً تفيض إليه ، وقارنتها النفس المستنسخة ، فمكان لحيوان واحد نفسان . ثم ليس يجب أن يتصل كل فناء بكون ، ولا أن يكون عدد الكائنات من الاجسام ، عدد ما يفارقها من النفوس ، ولا أن تكون عدة نفوس مفارقة ، تستحق بدنا واحداً فتتصل به أو تتدافع عنه متانعة . ثم أبسط هذا واستعن بما تجده فى مواضع أخر لنا .

= فيشغلهم التعلق بها عن الأشياء البدنية ، أمكن أن يعلقهم تشوقهم إلى البدن ببعض الأبدان التي من شأنها أن تنعلق بها الأنفس : لأنها طالبة بالطبع وهذه مهيأة . وهذه الأبدان ليست بأبدان إنسانية أو حيوانية : لأنها لا يتعلق بها إلا ما يكون نفساً لها ، فيجوز أن تكون أجراماً سماوية ، لا أن تصير هذه أنفساً لتلك الأجرام ، أو مدبرة لها : فإن هذا لا يمكن بل تستعمل تلك الأجرام لإمكان التخيل ، ثم تتخيل الصورة التي كانك معتقدة عنده وفي وهمه ، فإن كان اعتقاده في نفسه وأفعاله الخير شاهدت الخيرات الآخروية على حسب ما تخيلتها وإلا فشاهدت العقارب كذلك ، عن الطوسي ص ٧٥ - ولعل ذلك في النهاية يؤدى بهم إلى الاستعداد للاتصال المسعد الذي للمارفين .

وهذه النفوس لا تحل فى أبدان إنسانية أخرى: ذلك أن ابن سينا لايرى التناسخ إذ أن تهيؤ البدن، فى رأيه، يوجب فيضان النفس إليه فلوكان التناسخ صحيجاً لاقتضى ذلك أن يحل فى البدن النفس التى فاضت إليه والنفس المستنسخة فحكان لبدن واحد نفسان وذلك مستحيل.

ثم إنه لوضح التناسخ لاقتضى فساد بدن ما وجود بدن آخر تحل فيه النفس واقتضى ذلك أيضاً أن توجد أجسام ناشئة بعدد الاجسام التى تفنى و لكن ذلك منقوض بحالات الحرب أو بالحالات التى تنتشر فيها الاوبئة فتفى العدد الكثير من الابدان . وإنه لمن الواضح أن ما يتكون من الابدان فى مثل هذه الظروف =

إشارة: أجل مبتهج بشيء ، هو الأول بذاته ، لأنه أشد الأشياء إدراكا لأشد الأشياء كالا ، الذي هو برىء عن طبيعة الإمكان والعدم . وهما منبعا الشر ، ولا شاغل له عنه . والعشق الحقيق هو الابتهاج بتصور حضرة ذات ما . والشوق هو الحركة إلى تتميم هذا الابتهاج ، إذا كانت الصورة متمثلة من وجه كما يتفق أن متمثلة من وجه كما يتفق أن لا تكون متمثلة في الحس ، حتى يكون تمام التمثل الحسي للأمر الحسي . فكل مشتاق فإنه قد نال شيئاً ماوفاته شيء ما وأما العشق فمعني آخر والأول عاشق أذاته ، معشوق لذاته : عشق من غيره أو لم يعشق ، ولكنه ليس ويتلوه المبتهجون به وبذواتهم من حيث هم مبتهجون به ، وهم الجواهر ويتلوه المبتهجون به وبذواتهم من حيث هم مبتهجون به ، وهم الجواهر العقلية القدسية وليس ينسب إلى الأول الحق ، ولا إلى التالين من خلص أو ليائه القدسين شوق .

وبعد المرتبين مرتبة العشاق المشتاقين ، فهم من حيث هم عشاق ، قد نالوا نيلا ما ، فهم ملتذون ، ومن حيث هم مشتاقون فقد يكون لأصناف منهم أذى ما . ولما كان الآذى من قبله كان أذى لذيذاً _ وقد يحاكى مثل هذا الآذى من الامور الحسية محاكاة بعيدة جداً ، حال أذى الحكة والدغدغة ، فلربما خيل ذلك شيئاً بعيداً منه . ومثل هذا الشوق مبدأ حركة ما ، فإن كانت تلك الحركة مخلصة إلى النيل بطل الطلب ، وحقت الهجة ، والنفوس البشرية إذا نالت الغبطة العليا في حياتها الدنيا ، كان أجل المهجة ، والنفوس البشرية إذا نالت الغبطة العليا في حياتها الدنيا ، كان أجل المهجة ، والنفوس البشرية إذا نالت الغبطة العليا في حياتها الدنيا ، كان أجل المهجة ، والنفوس البشرية إذا نالت الغبطة العليا في حياتها الدنيا ، كان أجل

عدة من النفوس تتصل ببدن واحد فنحل فيه منجاورة أو تتنازع وتتدافع عنه

و تتمانع وكل ذلك بادى الفساد فالتناسخ إذن مستحيل .

أحوالها أن تكون عاشقة مشتاقة ، لا تخلص عن علاقة الشوق ، اللهم إلاً في الحياة الآخرى .

وتتلو هذه النفوس نفوس أخرى بشرية مترددة بين جهتى الربوبية والسفالة على درجاتها .

ثم تتلوها النفوس المغموسة فى عالم الطبيعة المنحوسة ، التى لا مفاصل لرقابها المنكوسة (١) .

مراتب الموجودات المجردة فى الابتهاج واللذة

(١) لا تستعمل كلمة اللذة بالنسبة لله سبحانه وتعالى ولذلك استبدلها ابن سينا بكلمة الابتهاج . والله سببحانه وتعالى مبتهج بذانه : ذلك أن ذاته أكمل الذوات ، وإدراكه أكمل الإدراكات . وإذا كانت اللذة تتبع قوة الإدراك وشدة جمال المدرك فالله أجل مبتهج .

إن ذات الله كاملة وإدراكه لها تام . إذن هو عاشق لذاته ، ذلك أن المشق يتبع خيرية الممشوق وجماله وإدراكه . الله عاشق لذاته ، إذن ، معشوق لذاته ، سواء عشق من غيره أو لم يعشق ، ولكنه كما هو معشوق لذاته من ذاته فانه معشوق من أشياء كثيرة غيره

الله منزه عن الشوق: ذلك أن الشوق هو التطلع إلى استكمال الابتهاج أو اللذة وذلك لا يتأتى إلا إذا كان المعشوق حاضراً فى الخيال غائباً عن الحس فمكل مشتاق فانه قد نال شيئاً ما وفاته شيء ما والله سبحانه وتعالى منزه عن ذلك .

ويتلوه سبحانه وتعالى ، من حيث كال البهجة ، العقول القدسية أولئك المبتهجون به وبذواتهم لما فيها من أثر الحق .

وكما أنه لا ينسب إلى الأول الحق شوق فكذلك لا ينسب إلى التالين من خلص أوليائه القدسيين شوق . .

وأما المرتبة الثالثة فهي مرتبة العشاق المشتاقين، إنها مرتبة النفوس الكاملة =

(۱) تنبيه: فإذا نظرت فى الأمور و تأملتها ، وجدت للكلشى. من الأشياء الجسمانية كمالا يخصه ، وعشقاً إرادياً وطبيعياً لذلك الكال ، وشوقاً إراديا أو طبيعياً إليه إذا فارقه ، رحمة من العناية الأولى على النحو الذى هى به عناية . وهذه جملة ، وتجد فى العلوم المفصلة لها تفصيلا .

= من بنى البشر الذين وصلوا إلى مرتبة الاتصال ، فهم ملتذون وهم مشتاقون ، والشوق عذاب وألم ، ولكن الألم والعذاب من قبل المعشوق يكون لذيذاً وكما يقول الطوسى (الآذى الذى يصل من المعشوق إلى العاشق إنما يكون عنده الذيذاً لأنه يتصور وصول أثر المعشوق به إليه ، ووصول الآثر أثر الوصول) . وقد يشبه ذلك عن بعد جدا أذى الحدكة والدغدغة وإن كان ذلك تشبها بعيداً .

وهذا الشوق باعث يدفع الإنسان نحو الوصول إلى النيل فاذا ما وصل الإنسان إلى ذلك بطل الطلب وحقت المجة .

ولكن النفوس البشرية التي نالت السعادة: أعنى الانصال بالملا الاعلى في حياتهم الدنيا لا يمكن أن تتخلص عن علاقة الشوق طالما كانت في البدن ولا يتأتى لها أن تحظى بالعشق الحالص إلا في الحياة الاخرى.

والمرتبة الرابعة هى مرتبة النفوس المنرددة بين الروحانية والمادة وهى مرتبة النفوس البشرية المتوسطة .

وفى النهاية المرتبة الخامسة وهى مرتبة النفوس الناقصة ، تلك النفوس المغموسة فى عالم الطبيعة حتى تدنست به فحقت عليها كلمة العداب .

(١) لما فرغ ابن سينا من إثبات العشق للجواهر المجردة وإثبات الشوق لبعضها نبه في هذا الفصل على أن ذلك ثابت لباقي الكائنات: ذلك أن الملاحظة والتأمل نبين لنا أن كل كائن له كاله الذي يخصه وهو عاشق له متشوق إليه سواء كان ذلك بالطبع أو عن إرادة واختيار وقد فصل ابن سينا ذلك في رسالة له في العشق بين فيها سريانه في جميع الكائنات.

النمط التاسع : في مقامات العارفين .

إجمـــــال وتحليل (١)

الناس في هذه الحياة درجات ، ودرجاتهم تتفاوت بحسب مراتبهم هى المعرفة ، وَإِذَا نَظْرَ كُـثَيْرِ مِن النَّاسِ نَظْرِ ةَتَقْدِيرِ إِلَى الثَّرَاءُ أَوِ الْجِيدِ أَوِ الْجاه أو القوة ، فإن نظرتهم هذه سطحية مادية ، هي أقرب إلى نظرة الدهماء منها إلى نظرة الحكاء. درجة الإنسان في المعرفة إذنهي التي تحدد منزلته الحقيقية وارتفاع منزلته أو انخفاضها إنما يتبع تزوده بحظ وافر من المعرفة أو قلة بضاعته منها . والمعرفة التي نتحدث عنها هنا إنما هي المعرفة الصوفية ، ومن تسلح بها يسمى والعارف ، وللعارفين مقامات ودرجات يخصون بها وهم في حياتهم الدنيا دون غيرهم ، ولهم أمور خفية فيهم هي بهجتهم بالحق ، وقد تصدر عنهم بعض الـكرامات فيستنكرها قوم ويستعظمها آخرون. والعارف. وإذا كان هذا الخلط قد وجد في عهد ابن سينا بصورة اقتضته أن يميز بينهم فإننا الآن ، في أشد الحاجة إلى هذا التمييز . دلك أن الصحف والكتب والعامة والمثقفين لايكادون يفرقون بينااز اهد والعارفوالعابد، وابن سينا يفرق بينهم تفريقاً دقيقاً من ناحية السلوك، ومن ناحية الهدف، إنه يرى : أن المعرض عن متاع الدنيا وطيباتها بخص باسم الزاهد ، وهو فی زهده إنما يجری مجری تاجر يشتری بمتاع الدنيا متاع الآخرة . وإذا كان قد انصرف عن اللذات الحسية فهو انصراف المحب

المتشوق . إنه حنون إلى هذه اللذات الحسية غافل عما وراءها . إنه متشبث بهذه اللذات : لذات الزور ، وإذا كان قد تركها فى دنياه فإنما تركها عن كره ، وما تركها إلا ليستأجل أضعافها .

وسيمنحه الله في الآخرة ما وعده من مثوبة .

والمواظب على فعل العبادات من القيام والصيام ونحوهما يخص باسم العابد . والعبادة عند هذا معاملة ما : إنه يعمل فى الدنيا لاجرة يأخذها فى الآخرة هى الآجروالئواب، إنه يعبد الله لا لذاته وإنما ليبعث فى الآخرة إلى مطعم شهى ، ومشرب هى ، ومنكح بهى ، وإذا اطعلت على آمله ومطامحه فلا تجدها تتعدى لذة البطن واللذة الحسية .

وسيمنحه الله في الآخرة ما وعده من أجر ومثوبة .

والمنصرف بفكره إلى الله مستديماً لشروق نور الحق فى سره يخص باسم العارف .

وإذا كان الزاهد قد يكون فى الوقت نفسه عابداً والعابد زاهداً فإن العارف ينطوى على الزهد والعبادة ولكن زهذه إنما هو تنزه عما يشغل سره على الحق، وتنكبر على كل شيء غير الحق، وعبادته إنما هى تطويع النفس الأمارة للنفس المطمئنة حتى يتجه بكليته إلى الله لا يعوقه عن ذلك خيال فاسد، أو وهم ضال، أو شهوة جامحة، والعارف ـ خلافا للزاهد والعابد ـ يريد الحق الأول لا لشيء غيره، ولا يؤثر شيئاً على عرفانه، إنه لا يعبده لحدف آخر يرجوه من ورائه، إنه لا يجعل الحق واسطة لأجر يناله أو مثوبة يطمع فيها، أن الحق غايته، انه مبتهج به، لقد عرف اللذة الحق وولى وجهة سمتها فيكان من المستبصرين بهداية القدس.

ولقد أنزل الله الدين هداية ورحمة : فاستفاد منه بعض الناس الأمن والطمأنينة ، واستفاد منه بعض آخر _ زيادة على ذلك _ الأجر الجزيل في الحياة الآخرى . أما العارفون فقد غرتهم نعمة الله : لقد استفادوا من الدين أمنهم وطمأنينتهم في هذه الحياة ولن يحرمهم الله مثوبته يوم للقيامة ، هذا فضلا عما ينعمون به في حياتهم الدنيا وحياتهم الأخرى من البهجة بالحق، ومن الاستمتاع بمالا عين رأت ولا أدن سمعت ولا حطر على قلب بشر .

(T)

والعارف لا يصبح عارفاً فجأة أو دون مجهود واكتساب وإنما لا بد له من السير في طريق صعب المرتني ·

إن هذا الطريق يبتدى، بما يسميه العارفون الإرادة . وهى حالة تعترى المؤمن حين يتطلع إلى استشراف الملا الأعلى والاتصال به . ومن الإرادة أتت كلمة مريد . ولا بد للريد من أن أن يسلك الطريق: لابد من الرياضة والرياضة تهدف إلى ثلاثة أغراض : العرض الأول التنزه عما سوى الله ، وذلك بالزهد . والغرض الثانى تطويع النفس الأمارة للنفس المطمئنة، وذلك بالعبادة المشفوعة بالفكرة وبالألحان المهذبة وبالوعظ الرشيد . أما الغرض الثالث فإنه تلطيف السر ، والسر محل المشاهدة ، ويعين على ذلك الفكر اللطيف والعشق العفيف الذي يقوم على كريم الصفات لاعلى سلطان الشهوة وحينها يأخذ المريد في الرياضة ويصل فيها إلى حل يحصل معه على شيء من الاستعداد: يلوح له نور الحق كبرق خاطف يلمع ثم يخمد . ويبتهج المريد بذلك فيتشوق إلى هذه البروق قبل أن تحدث و يتحسر على انتهائها .

هذه البروق الوامضة اللذيذة هى التى تسمى عند العارفين أوقاتاً

وهى تكثر كلما أمعن الإنسان فى الارتباض ، فإذا توغل فيه لاحت له هذه الأنوار فى غير الارتباض . وكلما لاحت له أخرجته عن سكينته وتنبه جليسه إلى مابه و لكن الرياضة تصل به إلى أن ينقلب له وقته سكينة فيصير المخطوف مألوفا و الوميض شهاباً بينا .

ويمعن في الرياضة ويتغلغل فيها فتصبح هذه الأنوارله متى شاء، ويتدرج في الترقى أيضاً فلا يتوقف الأمر على مشيئته بل كلما لاحظ شيئاً ، لاحظ الحق وينصرف ذائماً عن عالم الزور إلى عالم الحق وتنتهى الرياضة به إلى النيل : فإذا ما عبر الرياضة صار سره مرآة بجلوة محاذياً بها شطر الحق و درت علية اللذات العلا ، وابتهج بالحق و فرح بنفسه ثم ينتهى بالغيبة عن نفسه ، فيلحظه جناب القدس فقط ، وإن لاحظ نفسه فمن حيث هي لاحظة .

وهذا المقام ـ كما يقول الرازى ـ آحر مقامات السلوك إلى الله وأول مقامات الوصول التام إلى الله : وهو الفناء عما سوى الله بالكلية ، والبقاء به بكليته وهناك بحق الوصول .

ودرجات السلوك فى الله لا يفهمها الحديث ، ولا تشرحها العبارة ومن أحب أن يتعرفها فليتدرج إلى أن يصير من أهل المشاهدة وأن يصير من الواصلين إلى العين لا السامعين للأثر .

(T)

ثم يأخذ ابن سينا فى الحديث عن أحكام العارفين وأسلوبه لا يخلو من جمال أخاذ . إن العارف دائماً طلق الوجه بسام المحيا ذلك أنه دائماً فرح بالحق بل إنه فرح بكل شىء لانه يرى الحق أينها ولى وجهة . والناس عنده

سواء: لذلك يحترم الصغيركما يحترم الكبير ويهش للخاملكما يهش للنبيه .
ولانه مستبصر بسر الله فى القدر فهو لا يستهويه الغضب عند مشاهدة المنكركما تعتريه الرحمة ، وإذا أمر بالمعروف أمر برفق ناصح لا بعنف معيِّر ثم يقول ابن سينا فى روعة رائعة :

العارف شجاع وكيف لا وهو بمعزل عن تقية الموت ؟! وجواد ، وكيف لا وهو بمعزل عن محبة الباطل؟! وصفاح ، وكيف لا ونفسه أكبر من أن تجرحها ذلة بشر؟! ونساء للاحقاد ، وكيف لا وذكره مشغول بالحق؟!

النمط التاسع: مقامات العارفين

نصوص وشرحها

(١) تنبيه: إن للعارفين مقامات ودرجات ، يخصون بها وهم فى حياتهم الدنيا دون غيرهم فـكأنهم وهم فى جلابيب من أبدانهم قد نضوها وتجردوا

(۱) العارفون هم الذين الصلوا بالله ، إنهم الصوفية ، ولهم مقامات ودرجات يختصون بها فى هذه الدنيا ليست لفيرهم . إنك تراهم كالأفراد العاديين ولسكن نفوسهم قد سيطرت على أبدانهم حتى لكأنها تجردت عنها والتحقت بعالمها : عالم القدس . ولهؤلاء العارفين أمور خفية فيهم هى سعادتهم بما يستمتعون به من مشاهدة الملا الأعلى ، ومن الاستمتاع بجال الله وجلاله ، بما يفيضه سبحانه عليهم من معرفة وحكمة .

ولهم أمور ظاهرة عنهم هى الآيات التى تظهر آثارها عنهم فتسمى بالمعجزات أو بالكرامات وهى أموريستنكرها الجاهلون بأسرارها ويستعظمها من يعرفها : أما سلامان فهو عند ابن سينا مثل للنفس الناطقة (وأبسال مثل للعقل النظرى ، وهو درجتها فى العرفان) ، وزجته (القوة البدنية الأمار للشهوة) تقع فى حب أبسال ، فيأتى عليها (وهذا الإباء هو انجذاب العقل إلى عالمه) فتكيد لإيقاعه بين أحضانها بالاستعانة بأختها (وهى القوة العملية التى تسمى العقل المطيع للعقل النظرى) وبتلبيسها نفسها بدل أختها (وهذا هو تسويل النفس الأمارة : ولكن قبل أن تحين الساعة الحاسمه يلوح من السهاء برق (هو الخطفة الإلمية التى تسنح فى أثناء الاشتغال بالأمور الفانية ، وهى جذبة من جذبات الحق فيك التي تسنح فى أثناء الأشتغال بالأمور الفانية ، وهى جذبة من جذبات الحق فيك المين أبسالى حقيقة الأمر الذى أوشك أن يقع فيه ، وينتشله من عالم الشهوات الحسية إلى عالم العقل المحض (۱) .

⁽١) من كتاب تاريخ الفلسفة في الإسلام ترجمة الأستاذ محمد عبد الهادي أبو ريدة ص ١٨٩

عنها إلى عالم القدس، ولهم أمور خفية فيهم، وأمور ظاهرة عنهم، يستنكرها من ينكرها، وبستكبرها من يعرفها، ونحن نقص عليك. فإذا فرغ سمعك فيما يقرعه، وسرد عليك فيما تسمعه، قصة لسلامان وأبسال، فاعلم أن سلامان مثل ضرب لك، وأن أبسالا مثل ضرب لدرجتك في العرفان، إن كنت من أهله، ثم حل الرمز إن أطقت.

- (1) تنبيه: المعرض عن متاع الدنيا وطيبانها يخص باسم الزاهد. والمواظب على فعل العبادات: من القيام والصيام ونحوهما: يخص باسم العابد. والمنصرف بفكره إلى قدس الجبروت مستديماً لشروق نورالحق فى سره، يخص باسم العارف. وقد يتركب بعض هذه مع بعض.
- (٢) تنبيه : الزهد عند غير العارف معاملة ما ،كأنه يشترى بمتاع الدنيا
- (١)كثيراً ما يستعمل الناس ألفاظاً ولا يكادون يميزون بينها ، منها : الزاهد والعابد والعارف . وأراد بن سينا أن يميز بينها . وألفاظ واضحة ، غير أنه يلزم أن ينبه على أن الشخص الواحد يمكن أن يكون فى آن واحد زاهداً عابداً . والعارف زاهد عابد ، بيد أن الهدف من زهده وعبادته يختلف عن هدف الزاهد والعابد على ماسيأتى بيانه .
- (٢) غاية الزاهد من الامتناع عن طيبات هذا العالم: أن يمنحه الله في الدار الآخرة طيبات ألذ وأمتع، إنه كتاجر يشترى بمتاع الدنيا متاع الآخرة.

وهدف العابد من عبادته الآجر والنواب في الآخرة : فمثله كمثل العامل في الدنيا الذي ينتظر أجره في الآخرة جزاء عمله . أما العارف فإن زهده إنما هو سمو بنفسه عن كل ما يشغله عن الله و ترفع عن الدنيا : تلك التي لا نساوي جناح بعوصة ، أما عبادته فإنها رياضة ، الهدف منها تطويع قواه الشهوانية والفضيية والمتوهمة والمتخيلة بحيث تصبح عازفة عن الدنيا مسالمة للسر الباطن قلا تزاحمه في حالة =

متاع الآخرة ، وعند العارف تنزه ما عما يشغل سره عن الحق ، وتكبر على كل شيء غير الحق .

والعبادة عند غير العارف ، معاملة ما : كأنه يعمل فى الدتيا لأجرة يأخذها فى الآخرة : هى الأجر والنواب . وعند العارف رياضة ما ، لهممه وقوى نفسه المتوهمة والمتخيلة ، ليجرها بالتعويد ، عن جناب الغرور إلى جناب الحق : فتصير مسالمة للسر الباطن ، حين ما يستجلى الحق : لا تنازعه فيخلص السر إلى الشروق الساطع . ويصير ذلك ملكة مستقرة ، كلما شاء أطلع إلى نور الحق ، غير من احم من الهمم ، بل مع تشييع منها له . فيكون بكلتيه منخرطاً فى سلك القدس .

(١) إشارة . لما لم يكن الإنسان بحيث يستقل وحده يأمر نفسه ،

= المشاهدة ، فيخلض السر إلى الشروق الساطع وتتعود قوى الإنسان على ذلك حتى يصبح الأمر لها ملكة مستقرة كلما شاء السر اطلع إلى نور الحق غير مزاحم من القوى بل مع تشبيع منها له .

ويقول الإمام القشيرى فى تفسير السر: أنه محل المشاهدة كما أن الأرواح على المحية والقلوب محل للمارف ، فالسر ألطف من الروح والروح أشرف من القلب .

(۱) لا يمكن للانسان أن يستقل وحده بأمر نفسه لأنه يحتاج إلى أشياء كشيرة لا يمكن أن يهيئها لنفسه إذا عاش في عزلة لا بد من مشاركة أخرين من بني جنسه يقوم كل واحد منهم بعمل وهذه هي المعارضة ـ الإنسان بطبعه إذا محتاج إلى اجتماع ، وذلك معنى قولهم الإنسان مدنى بالطبع والتعاون والمشاركة لايتمان إلا بمعاملة ، ولا بد في المعاملة من سنة وعدل ، ولا بد للسنة والعدل من سان وقائم بالمحفظات على العدالة ، ولو ترك الناس وآرام هم لاختلفوا ولرآى كل =

إلا بمشاركة آخر من بنى جنسه ، و بمعاوضة ومعارضة تجريان بينهما ، يفرغ كل واحد منهما لصاحبه عن مهم ، لو تولاه بنفسه ، لازدحم على الواحد كثير ، وكان بما يتعسر إن أمكن : وحب أن يكون بين الناس معاملة وعدل يحفظه شرع يفرضه شارع متميز باستحقاق الطاعة ، لاختصاصه بآيات تدل على أنها من عند ربه . ووجب أن يكون للمحسن والمسىء جزاء من عند القدير الخبير . فوجب معرفة الجازى والشارع ، ومع المعرفة سبب حافظ للمعرفة . ففرضت عليهم العبادة المذكرة للمعبود ، وكررت عليهم ليستحفظ التذكير بالتكرير ، حتى استمرت الدعوة إلى العدل المقيم لحياة النوع ، ثم التذكير بالتكرير ، حتى استمرت الدعوة الى العدل المقيم لحياة النوع ، ثم زيد للعارفين من مستعمليها ، المنفعة التي خصوا بها ، فيا هم مولون وجوههم شطره . فانظر إلى الحكمة ، ثم الرحمة ثم النعمة ، تلحظ جنابا بتهرك عجائبه شطره . فانظر إلى الحكمة ، ثم الرحمة ثم النعمة ، تلحظ جنابا بتهرك عجائبه ثم أقم واستقم .

⁼ منهم أن العدل هو ما يراه عدلا فيضطرب الآمرو يختل نظام الاجتماع . لابد من وجود إفسان متميز باستحقاق الطاعة إذن واستحقاقه الطاعة لا يكون إلا لخصوصية له ليست لسائر الناس . ولا يتقرر ذلك إلا بآيات تدل على أنما أتى به من شرع إنما هو من عند ربه . ذلك الشخص هو النبي و تلك الآيات هي معجزاته . ولا تنتظم الشريعة دون أن تتضمن الثواب للمحسن والعقاب للسيء ، وذلك يتضمن معرفه الحجازي وهذه المعرفة الضرورية لا تثبت ولا تستقر إلا إذا كان معها سبب حافظ لها . ومن هنافرضت العبادة المذكرة بالمعبود . وكررت في أوقات متنالية كالصلوات وما يجري بجراها حتى يستمر التذكير ويزول احتمال النسيان و بذلك استمرت الدعوة إلى العدل الذي لولاه لما قامت المجتمعات قائمة .

لابد للجتمع من نبى ولا شكأن أفراد المجتمع با تباعهم اشريمه النبي ينالون (م ١٤)

(1) إشارة: العارف يريد الحق الأول لا لشىء غيره، ولا يؤثر شيئا على عرفانه، وتعبده له فقط، ولانه مستحق للعبادة ، ولأنها نسبة شريفة إليه ؛ لا لرغبة أو رهبة ،وإن كانتا ، فيكون المرغوب فيه أو المرهوب عنه، هو الداعى ، وفيه المطلوب ، ويكون الحق ليش الغاية ، بل الواسطة إلى شىء غيره ، هو الغاية ، وهو المطلوب دونه .

(٢) إشارة : المستحل توسيط الحق مرحوم من وجه ، فإنه لم يطعم لذة البهجة به فيستطعمها . إنما معارفته مع اللذات المخدجة [الناقصة]،

السلام في الدنياولكنهم فضلاعن ذلك ينالون الآجر الجزيل في الآخرة: أما الخواص منهم وهم العارفون فقد أضيف إلى نفعهم العاجلو أجرهم الآجل الكال الحقيق ، فانظر إلى حكمة الله في فرض الشريعة وهي بقاء نظام العالم ، وانظر إلى رحمته تعالى و تفضله بالآجر الجزيل في الآخرة بعد النفع العظيم في الدنيا ثم انظر إلى ما أنعم به على العارفين فضلا عن النفع والآجر من الابتهاج والكال فحينئذ يتجلى لك من أفق الجناب الإلهي ما تبهرك عجائبه . وإذا عرفت كل هذه الفوائد التي للشرائع عرفت أنه لابد لك من أن تقيم غيرك عليها وأن تكون مستقيها فيها .

(۱) فى مثل هذه المعانى تقولرابعة العدوية إلهى . إذ كنت أعبدك رهبة من النار فأحرقنى بنار جهنم ؛ وإذا كنت أعبدك رغبة فى الجنة فاحرمنيها ؛ وأما إذا كنت أعبدك من جالك الازلى .

و تقول : ما عبدته خوفاً من ناره ، وحبا لجنته فأكون كالاجير السو. ، بل عبدته حبا وشوقاً إليه .

(٢) من عبد الحق لا لذاته و إنما طمعاً فى ثواب أو خوفا من عقاب فقد جعل الحق و اسطة فى تحصيل شىء آخر غيره . إن مثل ذلك مرحوم من وجه : ذلك أنه لم يطعم لذة البهجة بالحق فيستطعمها . إن هذا الشخص لم يألف إلا اللذات ____

فهو حنون إليها ، غافل عما وراءها . وما مثله بالقياس إلى العارفين ، إلا مثل الصبيان بالقياس إلى المحنكين فإنهم لما غالوا عن طيبات يحرص عليها البالغون ، واقتصرت بهم المباشرة عن طيبات اللعب ، صاروا يتعجبون من أهل الجد ، إذا ازوروا عنها ، عائفين [كارهين] لها ، عاكفين على غيرها . كذلك من غض النقص بصره ، عن مطالعة بهجة الحق ، أعلق كفيه بما يليه من اللذات : لذات الزور ، فتركها في دنيا عن كره ، وما تركها إلا ليستأجل أضعافها . وإنما يعبد الله ويطيعه ليخوله [ليعطيه] في الآخرة شبعه منها . فيبعث إلى مطعى شهى ، ومشرب هني ، ومنكم بهي ؛ وإذا بعثر [كشف] عنه فلا مطمح لبصره في أولاه وأخراه ، إلا إلى لذات قبقبة وذبذة [لذة البطن واللذة الجنسية] والمستبصر بهداية القدس في شحون الإيثار ، قد عرف اللذة الحق . وولى وجهه سمتها مسترحماً على هذا المأخوذ عن رشده إلى ضده ، وإن كان ما يتوخاه بكنده ، مبذولا له بحسب و عده .

⁼ الناقصة . لذات هذا العالم المادى فهو حنون إليها غافل عما وراءها وهو بالنسبة إلى العارفين كيصبى ألف اللعب وأنس به ينظر إلى أهل الجد فيتعجب من عزوفهم عن لهوه و لعبه .

إن من عميت بصيرته عن مطالعة بهجة الحق لابرى إلا اللذات المادية فيعمل على تركها فى الدنيا عن كره وما تركها إلا ليستأجل إضعافها . وهو يعبد الله وبطيعه ليمنحه فى الآخرة ما لذوطاب من شهوة البطن وشهوة الفرج تلك الثهوات التي لا مطمح لبصره فى غيرها ، أما من استمنارت بصيرته بهداية المعرفة فإنه يعرف اللذة الحقيقية ويولى وجهه ممتها مسترحما على من عميت بصيرته فكان مع الله تاجرا أو أجيراً . ومع ذلك فهذا التاجر أو الآجير الذى كد و تعب سينال ما يرجوه ويطلبه حسبا وعده الانبياء عليهم السلام .

(١) إشارة: أول درجات حركات العارفين، ما يسمونه هم الإرادة ، وهو ما يعترى المستبصر باليقين البرهانى، أو الساكن النفس إلى العقد الإيمانى: من الرغبة فى اعتلاق العروة الوثتى [الاعتصام بها] فيتحرك سرم إلى القدس؛ لينال من روح الاتصال فا دامت درجته هذه فهو مريد.

(٢) إشارة ثم إنه ليحتاج إلى الرياضة . والرياضة متوجهة إلى ثلاثة أغراض الأول: تنحية . ما دون الحق عن مسنن الإيثار .

والثانى تطويع النفس الأمارة ، للنفس المطمئنة لتنجذب قوى النخيل والوهم ، إلى التوهمات المناسبة للأمر القدسى منصرفة عن التوهمات المناسبة للأمر السفلى ، والثالث تلطيف السر للتنبه .

والأول: يعين عليه الزهد الحقيق. والثانى تعين عليه عدة أشياء: العبادة المشفوعة بالفكرة، ثم الألحان المستخدمة لقوى النفس، الموقعة لما لحن به من الكلام موقع القبول من الأوهام. ثم نفس الكلام الواعظ

⁽١) إن العارف لا يكون عارفا إلا بعد أن يمر بمرحلة طويلة من الجهاد وقد أخذ ابن سينا فى ذكر درجات هداه المرحلة و تبيين أحوال العارفين فى مختلف درجات: فأولى هذه الدرجات هى الإرادة وهى حالة تعترى الشخص الذى آمن وحصل عنده التصديق بوجود الله و بوجود كاله سواء كان هذا التصديق عن يقين برهانى أو كان عن إيمان تسكن النفس إليه و تطمثن: وهذه الحالة إنما هى الرغبة القوية فى الاعتصام بحبل الله المتين والسير على صراطه المستقيم فيتحرك بذلك السروية إلى الله لينال من روح الانصال وهذه الدرجة هى درجة المريد.

⁽ ٢) ولابد لهذا المريد من الرياضة . وللرياضة أهداف ثلاث : الهدف الأول ابعاد كل ما يصرف عن الحقوازالته. وهذا الهدف بعين على =

من قائل ذكى ، بعبارة بليغة ، ونغمة رخيمة وسمت رشيد . وأما الغرض الثالث . فيعين عليه الفكر اللطيف ، والعشق العفيف ، الذى تأمر فيه شمائل المعشوق ، ليس سلطان الشهوة .

(١) إشارة : ثم إنه إذا بلغت الإرادة والرياضة حداً ما ، عنت له

تحقیقة الزهد: زهد العارفین وقد سبق تفسیره.

وأما الهدف الثانى من أهداف الرياضة فهو تطويع النفس الآمارة بالسوء المنفمسة فى حب الملاذ، للنفس المطمئنة: حتى تنصرف قوى التخيل والنوهم عن الانشغال بالمادة والملاذ مجاراة للنفس الآمارة، إلى الاشتغال بالآمور القدسية متناسقة فى ذلك مع النفس المطمئنة، وبما يعين على تطويع النفس الآمارة للنفس المطمئنة العبادة المشفوعة بالفكرة لا تلك التي يقول الله فى حق أصحابها: فويل للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون، ويعين على هذا التطويع أيضاً الألحان المتناسقة فإنها تبعث فى النفس التناسق والإنسجام وتجعلها أكثر إستعداداً لقبول ما لحن به من الكلام.

ويعين على هذا التطويع أيضاً الـكلام الواعظ الصادرعن متحدث التزم الجادة فى أعماله وفى سمته وكان كلامه بعبارة بليغة ونغمة رخيمة .

و الهدف الثالث من أهداف الرياضة إنما هو تلطيف السر وتهيئته للانصال . ويمين على ذلك الفكر اللطيف المعتدل والعشق العفيف : ذلك الذى يثيره فى النفس صفات المعشوق السامية لا ذلك الذى تثيره الشهوة .

(۱) ويبدأ المريد يجى أولى الثمرات بعد أن يحصل على شى. من الاستعداد المكتسب بالإرادة والرياضة فنظهر له الآنوار الإلهية اللذيذة كأنها بروق تلوح ثم تخبو . وهذه اللحظات اللذيذة هى التى تسمى أوقاناً . والمريد يتشوق إليها قبل حدوثها ويحن إليها بعدانتهائها ، هذه اللوامع تكثر إذا أمعن المريد في الارتياض.

خلسات من اطلاع نور الحق عليه ، لذيذة كأنها بروق تومض إليه ، ثم تخمد عنه : وهو المسمى عندهم أوقاتاً . وكل وقت يكتنفه وجدان : وجد إليه . ووجد عليه . ثم إنه لتكثر عليه هذه الغواشي إذا أمعن في الارتياض

(۱) إشارة : ثم إنه ليتوغل فى ذلك ، حتى يغشاه فى غير الارتياض فكل لمح شيئاً ، عاج منه إلى جناب القدس ، يتذكر من أمره أمراً ، فغشيه غاش ، فيكاد يرى الحق فى كل شىء .

(٢) إشارة : ولعله إلى هذا الحد، تستعلى عليه غواشيه ، ويزول هو عن سكينته ويتنبه جليسه لاستيفازه عن قراره فإذا طالت عليه الرياضة لم تستفره غاشية وهدى للتلبيس فيه .

(٣) إشارة : ثم إنه لتبلغ به الرياضة مبلعاً ينقلب له وقته سكينة ؛ فيصير المخطوف مألوفاً والوميض شهاباً بيناً ، وتحصل له معارفة مستقرة . كأنها صحبة مستمرة ويستمتع فيها ببهجته ، فإذا انقلب عنها ، انقلب حسران آسفاً .

⁽۱) فإذا ما أكثر ارتياضه واتصل . فإن هذه اللوامع تتاح له في غير أوقات الارتياض. ويصبح بحيث كلما لمح شيئًا انثنى عنه و تركه منصر فأ إلى جناب القدس فتلوح له البروق فيكاد يرى الحق فى كل شىء .

⁽٢) والمريد حينها تلوحله هذه البروق تزول عنه سكينته : فينتبه جليسه لحالته، ولكنه باستمراره في الرياضة يصل به الأمر إلى زوال اضطرابه ، وإلى القدرة على كتهان ما به .

⁽٣) ويمعن المريد فى الرياضة ويتوغل فيها إلى حد بعيد فتبلغ به الرياضة درجة ينقلب له وقته فيها سكينة : فيصير المخطوف مألوفاً والوميض شهاباً بيناً واضحاً ، ويستمتع بهجة مستقرة ، كأنها مستمرة ، فإذا ما رجع عنها رجع وفى نفسه حسرة وفى قلبه أسف على ما فارقه من سعادة .

- (١) إشارة: ولعله إلى هذا الحد يظهر عليه ما به: فإذا تغلغل فى هذه المعارفة، قل ظهوره عليه: فـكان وهو غائب حاضراً، وهو ظاعن مقيها.
 (٢) إشارة: ولعله إلى هذا الحد، إنما تنسنى له هذه المعارفة أحياناً، ثم يتدرج إلى أن تـكون له متى شاء.
- (٣) اشارة: ثم أنه ليتقدم هذه الرتبة ، فلا يتوقف أمره إلى مشيئته ، بل كلما لاحظ شيئاً ، لاحظ غيره ، وان لم تكنملاحظته للاعتبار ، فيسنح له تعريج عن عالم الزور ، إلى عالم الحق ، مستقر به ، ويحتف حوله الغافلون . (٤) اشارة : فإذا عبر الرياضة إلى النيل ، صارسره مرآة مجلوة ، محاذياً بها شطر الحق ، ودرت عليه اللذات العلا ، وفرح بنفسه لما فيها من أثر الحق ، وكان له نظر إلى الحق ، ونظر إلى نفسه ، فكان بعد متردداً .
- (٥) اشارة : ثم أنه ليغيب عن نفسه ، فيلحظ جناب القدس فقط ،

⁽١) قبل هذا المقام كان الآخذ فى الطريق يبدو عليه الإبتهاج أو يظهر عليه الأسف والحسرة ، ولكنه فى هذا المقام يقل ظهور ذلك عليه : حتى أن جليسه لا يشعر باتصاله بجناب الحق أو بغيابه عنه .

⁽٢) فيما مضى من المقامات لم يكن اتصاله بالملأ الأعلى خاضعاً لإرادته و اكسنه قد تدرج إلى أن وصل الآن إلى أن يتصل متى شاء . إنه وصل إلى تحقيق ما ينصح به أحد العارفين حينها قال : « اركب الحال ، لا تدع الحال يركبك ، .

⁽٣) قال الإمام الرازى فى هذه الإشارة وقال المحققون من أصحاب الطريقة ما رأيت شيئاً إلا ورأيت الله بعده ، ترقوا قالوا ما رأينا شيئاً إلا ورأينا الله معه ، فلما ترقوا قالوا ما رأينا شيئاً إلا ورأينا الله قبله ، ثم ترقوا حتى مارأوا شيئاً سوى الله وهذه الإشارة الفرض منها كمال الدرجة الأولى من هذه الدرجات ، شيئاً سوى يقول إبن طفيل فيما يقرب من المعنى الموجود فى ها نين الإشار تين =

وان لحظ نفسه ، فن حيث هى لاحظة ، لا من حيث هى بزينتها . وهناك يحق الوصول .

- (۱) تنبيه: الالتفات الى ما تنتز عنه شغل ، والاعتداد بما هو طوع من النفس عجز . والنبجح بزينة الذات ، حيث هى للذات ، وان كانت بالحق ، تيه . والإقبال بالكلية على الحق خلاص .
- (٢) اشارة : العرفان مبتدى من : تفريق ونفض ، وترك ورفض ، عمن فى جمع هو جمع صفات الحق ، للذات المريدة بالصدق ، منته الى الواحد ، ثم وقوف .

وفكره جميع الذوات إلاذا نه فإنها كانت لا نغيب عنه فى وقت استفراقه بمشاهدة وفكره جميع الذوات إلاذا نه فإنها كانت لا نغيب عنه فى وقت استفراقه بمشاهدة الموجود الأول الحق الواجب الوجود فكان يسوءه ذلك ويعكم أنه شوب فى المشاهدة المحضة وشركة فى الملاحظة، وما زال يطلب الفناء عن نفسه والإخلاص فى مشاهدة الحق حتى تأتى له ذلك وغابت عن ذكره وفكره السموات والأرض وما بينهما وجميع الصور الروحانيه والقوى الجسمانية وجميع القوى المفارقة المواد وهى الذوات العارفة بالموجود وغابت ذاته فى جميع الذوات و تلاشى الكل واضمحل وصار هباء منشوراً ولم يبق إلا الواحد الحق الموجود الثابت الوجود. (1) الاشتفال بتنحية ما دون الحق وأهاده إنما هو اشتفال بغير الله فهو انصراف عن الله . والإيتهاج بما يحصل للذات من حيث هو للذات ، وإن مظهر من مظاهر العجز . والإبتهاج بما يحصل للذات من حيث هو للذات ، وإن كان ذلك الحاصل هو الحق نفسه أنما هو ابتهاج بغير الله وهو لذلك تيه وحعرة و تردد بين الله والذات. و لكن الاشتفال بالحق والإقبال بالكلية عليه هو الخلاص و تردد بين الله والذات . ولكن الاشتفال بالحق والإقبال بالكلية عليه هو الخلاص

(١) إشارة: من آثر العرفان للعرفان ، فقد قال بالثانى. ومن وجد العرفان كأنه لا يجده ، بل يجد المعروف به ، فقد خاص لجة الوصول .

بتزكية النفس وهو ماذكره سابقاً في شيء من التفصيل فيما بعد فهذا الفصل يركز
 في كلمات ما سبق ذكره و يشير في كلمات أيضاً إلى ما سيأتى :

إن درجات التركية يمكن أن ترتب في أربع مراتب فالسالك إلى الله يبتدى. بالتفرقة بين ما يشفله عن الله و بين ما يمهد له السبل للتوجه إلى الله إنها مرحلة تنظيم و تنسيق يتلوها نفض لـكل ما يشغل عن الله كما ينفض الإنسان الغبار عن الثوب الذي يريد أن يحتفظ به ناصع البياض .

ولكن السائك إلى الله حينها يكون بصدد التفريق ثم النفض يكون فى الوقت نفسه مشغولا بذكر الله فإذا ما شم رائحة الإنس بالذات العلية كان هناك الترك لما يشغله عن الله و تلكهى الدرجة الثالثة فإذا ما إشتد أنسه بالله كان هناك الرفض أى الاحقتار لما سوى الله تعالى و تلك هى المرحلة الرابعة وبها تتم درجات التزكية والسالك فى أثناء سلوكه ، هذا وعلى الخصوص بعد أن ينهى من هذه المرحلة يتطلع وبسعى فى أن يكون ربانيا و يمعن فى ذلك حتى يصبح الحق بصره الذى يبصر به ، وسمعه الذى يسمع به ويده التي بها يبطش ويصبح بذلك متخلقاً بأخلاق الله ، ولكن نظره للآن متعلق بنفسه و بتلك الصفات و تعلق نظر العارف بنفسه شوب فى المشاهدة المحضة وشركة فى الملاحظة غير أن العارف لايقف عند ذلك ، بل يستمر فى جهاده حتى ينتهى إلى الواحد و يتلاشى كل ماعداه و وهناك _ كا يقول الطوسى _ لا يبقى واصف و لا موصوف و لاسائك ، ولا مسلوك ، ولا عارف ،

(١) من يؤثر العرفان للعرفان فإنه مباه بذاته طالب شيئا آخرغير المعروف: إنه لايدف إلى الحق مباشرة بل يريد مع الحق شيئاً غيره، أما من كان هدفه == وهناك درجات ، ليست أقل من درجات ما قبله . آثر نا فيها الاختصار، فإنها لا أيفهمها الحديث ، ولا تشرحها العبارة ، ولا يكشف المقال عنها غير الحيال . ومن أحب أن يتعرفها ، فليتدرج إلى أن يصير من أهل المشاهدة ، دون ومن المشافهة ، الواصلين إلى العين ، دون السامعين للأثر .

(١) تنبيه : العارف هش ، بش ، بسام ، يبجل الصغير من تو اضعه ، كما

- من المعرفة إنما هو المعروف فإنه العارف حقاً وهو الحائض لجة الوصول . يقول الإمام الرازى ، وأما قوله . وهناك درجات ايست أقل من درجات ماقبلها ، فاعلم أن المحققين قالوا السفر سفران ، سفر إلى الله وهو متناه ، لآنه عبارة عن العبور عما سوى الله ، وإذا كان ماسوى الله متناهياً فالعبور عليه متناه ، وسفر في الله وهو غير متناه ، لأن نعوت جماله وجلاله غير متناهيه . ولا بزال العبد يترقى من بعضها إلى بعض . والشيخ إنما تكلم فيما تقدم في منازل السفر إلى الله تعالى ، ثم إنه نبه ها هنا على أن منازل السفر في الله اليست أقل مما تقدم ، الرازى ص ١٢١٠

وهذه المنازل أو هذه الدرجات لاتشرحها العبارة ، ويقول ابن الطفيل فى ذلك : د تلك الحال تبدو من الغرابة بحيث لا يصفها لسان ، ولا يقوم بها بيان لانها من طور غير طورهما ، وعالم غير عالمهما . .

د ومن رام التعبير عن تلك الحال فقد رام مستحيلا ، وهو بمنزله من يريد أن يتذوق الألوان من حيث هي ألوان ، ويطلب أن يكون مثلاحلوا أوحامضاً ، تلك حال لا يمكن للانسان أن يعرفها إلا أن يتدرج في الرياضة حتى يصبح من أهل المشاهدة دون المشابهة ومن الواصلين للعين دون دون السامعين الأثر . فلسفة ابن الطفيل ص ٣٤ .

(١) هذا التنبيه هو من السهولة بحيث لا يحتاج إلى توضيح .

يبجل الكبير ، وينبسط من الخامل ، مثل ماينبسط من النبيه . وكيف لايهش وهو فرحان بالحق . وبكل شيء : فإنه يرى فيه الحق؟ وكيف لا يسوى ، والجميع عنده سواسية : أهل الرحمة ومن شغلوا بالباطل .

(١) تنبيه: العارف له أحوال ، لا يحتمل فيها الهمس من الحفيف ، فضلا عن سائر الشواغل الحالجة ، وهى فى أوقات أنزعاجه بسره إلى الحق . إذا تاح حجاب من نفسه ، أو من حركة سره ، قبل الوصول . فأما عند الوصول : فإما شغل له بالحق عن كل شىء . وإما سعة للجانبين، لسعة القوة . وكذلك عند الإنصراف فى لباس الكرامة . فهو أهش خلق الله بهجته ،

(٢) تنبيه : العارف لا يعنيه التجسس والتحسس ، و لا يستهويه الغضب عند مشاهدة المنكر ، كما تعتريه الرحمة : فإنه مستبصر بسر الله في القدر

⁽١) للعارف أحوال لا يحتمل فيها الإحساس بأقل شاغل يرد عليه من عالم الحس فضلا عن سائر الشواغل الصارفة له عن الاتجاه إلى الحق . هذه الاحوال تكون حينها يتجه بسره إلى الحق قبل أن يصل إليه : إنه متلمف على الوصول متطلع إليه فإذا ما ظهر فى تلك الاونة ما نع من جهة نفسه إذا ورد عليه ما يزيل الاستعداد للوصول ، أو ما نع من حركة سره : حينئذ تظهر عليه النفرة الشديدة عن كل ما يصده عن الله .

فأما عند وصوله إلى الحق فهو إما مشغول بالحق فقط غير شاعر بما عداه تكون روحه من القوة بحيث تتسع للجانبين فلا تكون الامور الحارجية حينئذ شاغلة عن الحق . وكذلك الامر عند الانصراف في لباس الكرامة فهو أهش خاق الله بهجته .

⁽٢) « وإذا عظم المعروف فربما يسره غيرة عليه من غير أهله ، عن الطوسى ص ١٢٣ .

وإذا أمربالمعروف ، أمر برفق ناصح ، لا بعنف معير . وإذا جسم المعروف فربما غار عليه من غير أهله .

(١) تنبيه: العارف شجاع، وكيف لا وهو بمعزل عن تقية الموت؟! وجواد، وكيف لا وهو بمعزل عن عيف لا وجواد، وكيف لا ونفسه أكبر من أن تجرحها زلة بشر؟ ونساء للأحقاد، وكيفلا و ذكره مشغول بالحق؟!

(۲) تنبيه: العارفون قد يختلفون فى الهمم، بحسب ما يختلف فيهم من الحنواطر. على حسب حكم ما يختلف عندهم من دواعى العبر فربما استوى عند العارف القشف والترف. بل ربما آثره القشف وكذلك ربما استوى عند التفل العطر، بل آثر التفل: وذلك عندما يكون الهاجس بباله، استحقار ما خلا الحق. وربما أصغى إلى الزينة، وأحب من كل جنس

فأحياناً يستوى عنده أيضاً فقدان العيش وترفه بل ربما آثر شظف العيش على ترفه ويستوى عنده أيضاً فقدان العطر أو التعطر بل ربما آثر التفل وهو المكث بدون طيب . . . يستوى كل ذلك عنده عندما يكون الحاطر الذي يجول بنفسه استحقار ما خلا الحق ، ولكنه يميل إلى الزينة ويحب من كل جنس درته ويكره النقصان وردى المتاع فهو يتطلب البهاء فى كل شيء لسببين : الأول . أن عناية الله بالشيء الجميل أتم، والثانى : أنه يتناسب مع ما عكف عليه بهواه من جمال وجلال قدسى . وقد يختلف فى عارف بجسب وقتين .

⁽١) هذا التنبيه هو من الروعة بحيث لا يحتاج إلى شرح .

⁽٢) يتجه العارفون دائماً اتجاهات تتمناسب مع ما يختاج فى قلوبهم من معان تختلف باختلاف العبر والعظات :

عقیلته ، وکر والحداج والسقط ، وذلك عندما یعتبرعادته من صحبة الاحوال الظاهرة و هو یر تاد البهاء فی کل شیء ، لانه مزیة حظوة من العنایة الاولی . وأقرب إلى أن یکون من قبیل ما عکمف علیه بهواه . وقد یختلف هذا فی عارف بحسب وقتین .

(۱) تنبيه: والعارف ربما ذهل فيها يصار إليه ، فغفل عن كل شيء ، فهو في حكم من لا يكلف ، وكيف والتكليف لمن يعقل التكليف حال ما يعقله ، ولمن اجترح بخطيئته ، إن لم يعقل التكليف .

(٢) إشارة: جلجناب الحق عن أن يكون شريعة لسكل وارد، أو أن يطلع عليه واحد بعد واحد، ولذلك فإن ما يشتمل عليه هذا الفن ، ضحكة للمغفل ، عبرة للمحصل ، فن سمعه فاشمأز عنه ، فليتهم نفسه ، لعلما لاتناسبه وكل ميسر لما خلق له .

⁽۱) قد يستغرق العارف استفراقاً تاماً فى عالم القدس فلا يحس بممان عالمنا الأرضى أو زمانه ويغفل عن كل شى. سوى الحق جلا وعلا وهو فى تلك الحالة فى حكم من لا يكلف، وذلك أن التكليف إنما هو خاص بمن يعقل التكليف فى وقت تعقله ذلك أو من يحترح الخطيئة بتركه التكليف إن لم يعقل التكليف بسبب إهماله كالنائم والغافل.

⁽۱) رشير ابن سينا فى هذه الإشارة إلى أن الطريق إلى الله صعب المرتق ، ولذلك كان الواصلون إليه هم من الندرة بحيث لا يصل إلى الله إلاو احدا بعد و احد، ولذلك فإن موضوعات هذا الفن تثير ضحك المغفل بينها هى عبرة للفاهم المطلع . فمن سمع ما يقال فى هذا الفن فاشمأر عنه فليس ذلك لنقص فى الفن أوقصور فيه وإنما هو لنقص فى نفس السامع وقصور فيها وكل ميسر لما خلق له .

النمط العاشر: في أسرار الآيات

(١) إشارة : إذا بلغك أن عارفاً أمسك عن الفوت المرزو ، مِدة غير معتادة ، فاسجح بالتصديق ، واعتبر ذلك من مذاهب الطبيعة المشهورة .

(٢) تنبيه: تذكر أن القوى الطبيعية التي فينا، إذا شغلت عن تحريك المواد المحمودة ، قليلة المواد المحمودة ، قليلة التحلل ، غنية عن البدل ، فربما انقطع عن صاحبها الغذاء مدة طويلة ، لو انقطع مثله في غير حالته ، بل عشر مدته ، هلك ، وهو مع ذلك محفوظ الحياة .

(٣) تنبيه : أليس قد بان لك أن الهيئات السابقة إلى النفس ، قد تهبط

⁽١) الشيء المرزو هو الشيء المنقوص والاسجاح الرفق وحسن العفو .

والمعنى: إذا وصل إلى علمك أن عارفا لم يتناول القوت ــ الذى هو عادة بالنسبة إليه قليل منقوص ــ مدة غير معتادة فلا تنكر ذلك ونستبعده بلكن دفيقاً رقيقاً في تصديقك به لأن ذلك غير ممتنع في الطبيعيات:

⁽٢) قد يمترى الإنسان بعض الأمراض الحارة فتشفل القوى الطبعيه التى فيه عن هضم المواد المحمودة بهضم الآخلاط الفاسدة أو المواد الرديئة. ولذالك تستمر المواد المحمودة قليلة التحلل غنية عن أن تستبدل بغيرها ولهذا ربما انقطع عن صاحبها الغذاء مدة طويلة ولكنه يستمر على قيد الحياة . ولو فرضنا أن رجلا صحيح الجسم سليم البنية انقطع عن الغذاء مثل هذه المدة أو عشرها لفارق الحياة .
(٣) ذكر ابن سينا في النمط الثالث أن تأثر للنفس بأمر ماقد يؤثر في البدن والممكس ويشير هذا إلى مامر فيذكر أن الهيئات التي تسبق إلى النفس قد تهبط =

منها هيآت إلى قوى بدنية ، كما قد تصعد من الهيئات السابقة ، إلى القوى البدنية ، هيئات تنال ذات النفس ؟ ! .

وكيف لا ؟! وأنت تعلم ما يعترى مستشعر الخوف من سقوط الشهوة، وفساد الهضم ، والعجز عن أفعال طبيعية كانت مواتية .

(١) إشارة: إذا راضت النفس المطمئنة قوى البدن، انجذبت خلف النفس فى مهمانها التى تنزعج إليها – احتيج إليها أو لم يحتج – فإذا اشتد الجذب، اشتد الإنجذاب، واشتد الإشتغال عن الجهة المولى عنها، فوقفت الافعال الطبيعية المنسوبة إلى قوة النفس النبانية، فلم يقع من التحلل إلا دون مايقع فى حالة المرض وكيف لا؟ ا والمرض الحار لا يعرى عن

⁼ منها إلى البدن كما أن الهيئات والكيفيات التي تسبق إلى البدن قد تصعد إلى النفس فتوثر فيها .

وكيف لا يكون الأمر كـذلك وكلنا يشاهد ما يعترى الخائف من سقوط الشهوة و فساد الهضم والعجز عن أفعال طبيعيه كانت بالنسبة له عادية مألوفة .

⁽۱) إذا راضت النفس المطمئنة القوى البدنية تبعتها هذه القوى وسارت خلفها سواء احتاجت النفس إليها أو لم تحتج وكلما اشتد انجذاب النفس إلى عالمها القدسى اشتد انجذاب القوى البدنية خلفها فاشتد انشفالها عن الأفعال الخاصة بها كالهضم والتفذية وغير ذلك بما ينسب إلى قوة النفس النباتية . وإنه لمن البين. والحالة كذلك ، أن ما يقع من التحلل حينئذ دون ما يقع في حالة المرض والحار لا يخلو عن حرارة غريبة زائدة محللة غير موجودة عند السلم .

ثم إنه مضعف القوة وليس الأمر كذلك بالنسبة لحالة العارف وإذن المادف ما للمريض من اشتغال قواه البدنية عن المادة وزيادة أمرين :

التحليل للحرارة ، وإن لم يكن لتصرف الطبيعة . ومع ذلك فنى أصناف المرض مضاد مسقط للقوة ، لا وجود له فى حال الإنجذاب المذكور . فاللعارف ما للمريض من اشتغال الطبيعة عن المادة ، وزيادة أمرين : فقدان تحليل ، مثل سوء المزاج الحار . وفقدان المرض المضاد للقوة . وله معين ثالث : وهو السكون البسدن من حركات البدن ، وذلك نعم المعين . فالعارف أولى بانحفاظ قوته ، فليس ما يحكى لك من ذلك ، بمضاد للذهب الطبعة .

(١) إشارة: إذا بلغك أن عارفا أطاق بقوته فعلا، أو تحريكا، أو حركة تخرج عن وسع مثله، فلا تتلقه بكل ذلك الاستنكار، فلقد تجد إلى سببه سبيلا، في اعتبارك مذاهب الطبيعة.

(٢) تنبيه : قد يكون للانسان وهو على اعتدال من أحواله ، حد من المنة محصور المنتهى ، فيما يتصرف فيه ويحركه . ثم تعرض لنفسه هيأة ما ،

۱ حدم تحلیل المواد: هذا التحلیل الذی یحدث کأثر لسوء المزاج الحار.
 ۲ و فقدان المرض المضاد للقوی .

ثم إن العارف يختص بأمر ثالث يساعد على عدم الاحتياج إلى الغذاء وهو السكون البدنى وذلك نعم المعين فالعارف أولى بانحفاظ قوته من المريض و ليس ما يحكى لك بالنسبة للعارف ، إذن عضاد لمذاهب الطبيعة .

⁽١) يمهد ابن سينا بهذه الإشارة إلى الحديث عن السر فى تمكن العارف من الأفعال الشاقة .

⁽٢) للإنسان في حالته العادية حد من القوة محصورة المنتهى فيما ينصرف فيه و يحركه .

فتنحط قوتها عن ذلك المنتهى ، حتى بعجز عن عشر ما كان مستر سلافيه ، كما يعرض له عند خوف أو حزن ، أو تعرض لنفسه هيأة ما ، فيتضاعف منتهى منته ، حتى يستقل به ، بكنه قو ته ، كما يعرض له فى الغضب أو المنافسة وكما يعرض له عند الفرح المطرب . فكما يعرض له عند الفرح المطرب . فلا عجب ، لو عنت للعارف هزة ، كما تعن عند الفرح ، فأولت القوى التى تعرض له ـ سلاطة ، أو غشيته عزة ، كما تغشى عند المنافسة ؛ فاشتعلت قواه حمية وكان ذلك أعظم وأجسم ، ممايكون عن غضب أوطرب وكيف لا؟! ، وذلك بصر يح الحق ، ومبدأ القوى ، وأصل الرحمة .

(١) إشارة : إذا بلغك أن عارفا حدث عن غيب فأصاب متقدما ، ببشرى أو نذير ، فصدق ولا يتعسرن عليك الإيمان به ، فإن لذلك في مذاهب الطبيعة أسباباً معلومة .

(٢) إشارة : التجربة والقياس متطابقان ، على أن للنفس الإنسانية أن

⁼ ولكن هذه القوة نتأثر قوة وضعفاً تبعاً لمختلف المؤثرات: فقد تعرض للنفس هيأة ما فتنحط قوتها كما يعرض ذلك عند خوف أو حزن وقد تعرض للنفس حالة أخرى فتضاعف قوتها كما يعرض ذلك عند الغضب أو المنافسة ، فإذا كان الامركذلك وكان فرح العارف بهاء الحق وجلاله أعظم من أى فرح دنيوى ، فلا عجب إذا عنت له هزة ضاعفت قوته أو غشيته عزة فاشتعلت قواه حمية وتضاعفت قوته لذلك ، ولاشك أن ذلك أعظم مما يحصل عند الطرب والغضب الدنيويين . لانه فرح بصريح الحق ومبدأ القوة وأصل الرحمة .

⁽١) يمهد ابن سينا هذه فى الإشارة إلى الحديث عن السر فى تمـكن العارف من معرفة الغيب .

⁽٢) إن التجربة والقياس يدلان على أن النفس الإنسانية قد أصل إلى معرفة (٢) (١٠)

تنال من الغيب، نيلا ما، في حالة المنام فلا مانع من أن يقع مثل ذلك النيل في حالة اليقظة ، إلا ما كان إلى زواله سبيل ، ولارتفاعه إمكان . أما التجربة : فالتسامع والتعارف يشهذان بها ، وليس أحد من الناس إلا وقد جرب ذلك في نفسه ، تجارب ألهمته التصديق ، اللهم إلا أن يكون أحدهم فاسد المزاج ، نائم قوى التخيل والذكر وأما القياس : فاستبصر فيه من تنبهات .

(۱) تنبيه: قد علمت فيما سلف: أن الجزئيات منقوشة فى العالم العقلى ، نقشاً على وجه كلى ، ثم قد نبهت لأن الأجرام السماوية لها نفوس ذوات إدراكات جزئية ، تصدر عن رأى جزئية ، ولا مانع لها من تصور اللوازم الجزئية لحركاتها الجزئية ، من الكائنات عنها فى العالم

= الغيب فى حال المنام ، فليس هناك ما يمنع إذن من أن نصل إلى ذلك فى حال اليقظة ، ولا ما نعمن ذلك اللهم إلا إذا كان ما نماً مؤقتاً ميسور الزوال كالاشتفال بالمحسوسات مثلا .

أما فيما يتعلق بدلالة التجربة: فإن كل شخص قد رأى ذلك فى نفسه و جرب تجارب ألحمته النصديق، إن الرؤى الصادق لا يمتشع إلا على فاسدى المزاج، نائمى قوى التخيل والذكر و لكن هؤلاء أنفسهم قد سمعوا عن تجارب الآخرين ما يكنى لإفناعهم بأمر الرؤيا أما دلالة القياس فسيأتى بيانها.

(١) قال الطوسى فى شرح هذا التنبيه :

القياس الدال على إمكان اطلاع الإنسان على الغيب حالى نومه ويقظته مبنى على مقدمتين ، إحداهما أنصور الجزئيات الكائنة مرتسمة فى المبادى. العالية قبل كونها، والثانية أن للنفس الإنسانية أن ترتسم بما هو مرتسم فيها، والمقدمة الأولى قد ثبقت فيا مر ، والشيخ أعادها فى الفصل ، فقوله قد علمت فيما سلف أن =

العنصر . ثم إن كال ما يلوحه ضرب من النظر مستوراً إلا على الراسخين في الحدكمة المتعالية : إن لها بعد القول المفارقة التي هي لها كالمبادي . نفوساً ناطقة غير منطبعة في موادها ، بل لها معها علاقة ما ، كما لنفوسنا مع أبداننا : وأنها تنال بتلك العلاقة كمالا ما ، حقاً : صار للاجسام السهاوية زيادة معنى في ذلك ، لتظاهر رأى جزئي وآخره كلى . ويجتمع لك مما نبهنا عليه : أن للجزئيات في العالم العقلي نقشاً على هيأة كلية . وفي العالم النفساني نقشاً على هيأة جزئية شاعرة بالوقت أو النقشين معاً .

 الجزئيات منقوشة في العالم العلوى نقشاً على وجه كلى إشارة إلى إرتسام الجزئيات على الوجه السكلي في العقول ، وقوله ثم نبهت لأن الأجرام السماوية إلى قوله في العالم العنصري إشارة إلى ما ثبت من وجود نفوس سماوية منطبعة في موادها ومن كونها ذوات إدراكات جزئية هي مبادى. تحريكانها وإلى ما تقرر من كون العلم بالعلة والملزوم غير منفك عن العلم بالمعلول واللازم فإن جميع ذلك يدل على جواز ارتسام الـكائنات الجزئية بأسرها التي هي معلومات الحركات الفلكية ولو ازمها في النفوس الفلكية إلا أن ذلك يقتضي كون الكليات العقليه مرتسمة في شيء والجزئدات الحسمة مرتسمة في شيء آخر وذلك ما يقتضية رأى المشائين ثم إنه أشار بقوله ثم إن كان ما يلوحهضرب من النظر إلىقوله لنظاهر رأىجزئى وآخركلي إلى الرأى الحاص به المخالف لرأى المشائين وهو إثبات نفوس ناطقة مدركة للـكلـاتوالجزئيات معاً الأفلاك فإنه قول يارتسامهما معاً في شي. واحد وهذا الـكلام قضية شرطية و لفظة كان في قوله ثم إن كان ناقصه وما يلوحه اسمها وسائر ما بعدها إلى قوله كمالا ما متعلقاً به وحقاً خـبرها وقوله صار الأجسام السهاوية زيادة معنى في ذلك تالى القضية ومعناه أن إرتسام الجزئيات في المبادى. على تقدير كون الآفلاك ذرات نفوس ناطنة يكون أنم وذاك لتظاهر رأيين عندها أحدهما كلي والآخر جزئي فإنهما قد يستلزمان النتيجة كافي الذهن الإنساني (١) إشارة : ولنفسك أن تنتقش بنقش ذلك العالم ، بحسب الإستعداد وزوال الحائل . وقد علمت ذلك ، فلا تستنكرون أن يكون بعض الغيب ، ينتقش فيها من عالمه ، ولازيدنك استبصاراً .

(١) تنبيه: القوى النفسانية متجاذبة متنازعة ، فإذا هاج الغضب شغل.

= ولفظه مستور تورد فى بعض النسخ بالرفع على أنه صفة لضرب من النظرو تورد فى بعضها بالنصب على أنه حال من الهاء النى هى ضمير المعقول فى قوله ما يلوحه وهو الصحيح لآن الموصوف بالاستنار هو الحكم بوجود تلك النفوس التى ذكر الشيخ فى موضع أنه سر ، لا منظر المودى إلى ذلك الحكم وقوله إن لها بعد العقول المفارقة نفوساً ناطقة ، بدل من قوله : ما يلوحه ، وإنما جعل هذه المسألة من الحكمة المتعالية ؛ لآن حكمة المشائين حكمة بحثية صرفة ، وهذه وأمثالها إنما يتم مع البحث والنظر ، بالشف والذوق ؛ فالحكمة المشتملة عليها متعالية بالقياس يتم مع البحث والنظر ، بالشف والذوق ؛ فالحكمة المشتملة عليها متعالية بالقياس بقوله : فيجتمع لك نما نهنا عليه إلى قوله شاعرة بالوقت ، إلى الحاصل من رأى بلقائين، وبقوله النقشان معاً إلى ما اقتضاه رأيه ، وفى بعض النسخ : أو النقشان معاً ، وهو أظهر ؛ أى وفى العالم النفساني إما نقش واحد على هيئة جزئية تحسب معاً ، وهو أظهر ؛ أى وفى العالم النفساني إما نقش واحد على هيئة جزئية تحسب الرأى الثانى .

(1) يشرع فى هذه الإشارة فى تقرير أن النفس الإنسانية يمكنها أن تتلقى العلم عن الملا الاعلى ويشترط لذلك شرطين : أحدهما الاستعداد وهو وإن كانت متفاوتة إلا أنه لابد منه إذ بدونه لا يمكن الاتصال بذلك العلم . وثانى الشرطين زوال المانع ، فإذا ما تم ذلك كان الاطلاع على الفيب ميسوراً . هذا الإجمال يتبعه تفصيل .

(١) القوىالنفسية كثيرة مختلفة وكلواحدة منها تريد أن تستأثر بالانقباه =

النفس عن الشهوة ، وبالعكس . وإذا تجرد الحس الباطن لعمله ، شغل عن الحس الظاهر ، فيكاد لا يسمع ولا يرى ، وبالعكس . وإذا انجذب الحس الباطن إلى الحس الظاهر ، أمال العقل إليه ، فأنبت دون حركته الفكرية التى يفتقر فيها كثيراً إلى آلته . وعرض أيصاً شيء آخر ، وهو أن النفس أيضاً إنما تتجذب إلى جهة الحركة القوية ، فتتجلى عن أفعالها الني لها بالإستبداد وإذا استمكنت النفس من ضبط الحس الباطن تحت تصريفها ، خارت الحواس الظاهر أيضاً ، ولم يتأد عنها إلى النفس ما يعتد به .

(۱) تنبيه: الحس المشترك: هو لوح النقش الذي إذا تمكن منه، صار النقش في حكم المشاهد. وربما زال الناقش الحسى عن الحس، وبقيت صورته هنيمه في الحس المشترك؛ فبق في حكم المشاهد دون المتوهم، وليحصر ذكرك ما قيل لك في أمر القطر النازل خطاً مستقما، وانتقاش

⁼ فهى لذلك متجاذبة متنازعة ، والانتابه لا يمكن أن يوجه إلا إلى شيء واحد : فإذ هاج الفضب شغل النفس عن الشهوة و بالعكس ، وإذا استولى الحس الباطن على الانتباه فإنه لا يترك للحس الظاهر مجالا ، وفي هذه الحالة لا يكاد الإنسان يسمع أو يرى ، وإذا اشتغلت النفس بالحس الظاهر عن الباطن أما ات العقل إلى اتجاهها فانقطع دون حركته الفكرية التي يفتقر فيها كثيراً إلى آلته وهى الفكر وحينا نشتغل النفس بالحس الظاهرة و نستخدم الفكر فيا هي بصدده فإنها لاشك تتخلى عن أفعالها الني لها بالاستبداد أعنى أفعالها الخاصة وهي التعقل أما إذا استمكنت النفس من ضبط الحس الباطن تحت تضرفها فإنه لا يكون للحوس الظاهرة أهمية يذكر ولا يصل عنها إلا النفس ما يمكن أن يمتد به .

⁽١) الحس المشترك هو القوة المدركة لصور المحسوسات ، يقول الإمام =

النقطة الجواله محيط دائرة . فإد تمثلت الصورة فى لوح الحس المُشترك .. صارت مشاهدة ، سواء كان فى ابتداء حال ارتسامها فيه من المحسوس

= الرازى فى شرحه للنمط الثالث ص ١٤٧ ج ١ وأعلم أن القوى الباطنة الداركة للجزئيات للجزئيات خمسة ، وبيانه على سبيل الحصر : أن القوى الباطنة الداركة للجزئيات إما أن تكون مدركة فقط ، أو متصرفة أيضاً . فإن كانت مدركة للصورة الجزئية مثل إدراك الواحد مثل تخيلنا لصورة زيد بعدغيبته عنا ، أو مدركة المعانى الجزئية مثل إدراك الواحد منا الصداقة التي بينه و بين شخص معين ، أو العداوة التي بينه و بين شخص آخر . ولكل واحد من ها تين القو تين قوة أخرى هي خزانتها : فالقوة المدركة للصور المحسوسات هي المساة بالحس المشترك ، والقوة التي تكون خزانة لها هي المساة بالحيال ، والقوة التي تكون خزانة لها هي المساة بالحيال ، والقوة التي تسمى متخيلة عند استعال الوهم إياها ، ومفكرة عند استعال العقل إباها . فهذا تفصيل القول. استعال الوهم إياها ، ومفكرة عند استعال العقل إباها . فهذا تفصيل القول.

ثم يقول وأما قوله أليس قدتبصر القطرة النازلة خطأ مستقيما والنقطة الدائرة بسرعة خطأ مستديراً . . . فاعلم أن المقصود من هذا الحكلام إفامة الدلالة على إثبات القوة المسهاة بالحس المشترك وهي القوة التي تجتمع فيها صور الآشياء المحسوسة بالحواس الحسة . والدليل على ثبوتها إنا نرى القطر النازو خطأ مستقيما ، والنقطة الدائرة بسرعة خطأ مستديراً ، فهذا الحط المشاهد لا بدوأن يكون له وجود : فإن العدم الصرف لا يكون مشاهداً محسوساً ، لكنه ليس وجوداً في الحارج، فهي إذا موجودة في قوة من قوى من أبصر ذلك، وليس محله البصر: في الحارج، فهذا الحط لا وجودله في الحارج، فإداً لا بد من قوة أخرى . وليست هي النفس ؛ لاستحالة الطباع الصور الجزئية الحسانية ، وهي المسهاة حيل الصور الجزئية الحسانية في المناه المصور المحارة الحرى جسانية ، وهي المسهاة حيلاً الصور الجزئية الحسانية في النفس، فهي إذا قوة أخرى جسانية ، وهي المسهاة حيلاً الصور الجزئية الحسانية في المناه المسانة المحارة المحارة المناه المحارة المحارة

الخارج ، أو بقائها مع بقاء المحسوس أو ثبانها بعد زوال المحسوس ، أو وقوعها فيه لا من قبل المحسوس ، إن أمكن .

(۱) إشارة: قد يشاهد قوم من المرضى والممرورين، صوراً محسوسة ظاهرة حاضرة. ولا نسبة لها إلى محسوس خارج، فيكون انتقاشها إذن من سبب باطن، أو سبب مؤثر فى سبب باطن. والحس المشترك قد ينتقش أيضاً من الصور الجائلة فى معدن التخيل والتوهم كما كانت هى أيضاً تنتقش فى معدن التخيل والتوهم كما كانت عمى أيضاً تنتقش فى معدن التخيل والتوهم من لوح الحس المشترك، وقريباً بما يجرى بين المرايا المتقابلة.

= بالحس المشترك وهذه القوة إنما بصرت القطرة على شكل الخط لأنها تحصل منها صورة تلك القطرة عند كونها فى مكان ثم قبلزوال تلك الصورة عنها تحصل منها صورة كونها فى مكان آخر يلى المـكان الأول . وإذا اجتمعت الصورتان فى تلك القوة أحست تلك القوة بذلك الشيء كالخط) .

فإذا تمثلت الصورة فى لوح الحس المشترك صارت مشاهدة ولها أرابع درجات (أحدها - كا يقول الرازى ص ١٣١ الجزء الثانى ـ أن تصير مشاهدة فى ابتداء ارتسامها فيه من المحسوسات الخارجية ، وثانيها أن تبتى الأجسام بها مع بقاء المحسوسات فى الخارج وثالثها بقاء الإحساس بها بعد زوال المحسوس الخارجى ورابعها حصول الإحساس بها وإن لم يوجد المحسوس فى الخارج البتة وإذا عرفت ذلك فنقول أمر القطرة النازلة والنقطة المدارة دل على الاقسام الثلاثة الأول ، وأما القسم الرابع فلا بد فيه من دليل آخر .

(۱) تحدث ابن سبنا فيما سبق عن انتقاش المدركات الحسية الخارجية في لوح الحس المشترك . وقد شرع الآن في توضيح الارتسام في لوح الحس المشترك من الحسباب الداخلية فقديشا هدقوم من المرضى و بمن غلبت على مزاجهم المرقالسوداء

(۱) تنبيه: ثم إن الصارف عن هذا الانتقاش شاغلان: حسى خارج: يشغل لوح الحس المشترك بما يرسمه فيه، عن غيره، كأنه يبزه عن الحيال بزآ. ويغصبه منه غصبا. وعقلى باطن، أو وهمى باطن: يضبط التخيل عن الاعتمال متصرفاً فيه بما يعينه، فيشعل بالاذعان له عن التسلط على الحس المشترك فلايتمكن من النقش فيه، لأن حركته ضعيفة، لأنها تابعة لا متبوعة.

= صوراً محسوسة ظاهرة حاضرة وهذه الصور ليست بموجودة حقيقة فى الخارج إذ لو كانت كذلك لشاهدها كل الناس ثم إنها لا يمكن أن تكون من قبيل العدم المحض إذ لو كانت كذلك لما شاهدها المربض أو الممرور إن هذه الصور إذن موجودة انتقشها الحس المشترك من سبب باطن هو القوة المتخيلة ، أو من سبب مؤثر فى سبب باطن أعنى النفس تؤثر فى المتخيلة فتؤثر هذه فى الحس المشترك.

والحس المشترك من جانب والتخيل والتوهم من جانب آخر يتبادلون الصور فتنتقش فى معدن النخيل والتوهم من لوح الحس المشترك أو المكس والأمر فى ذلك يقرب بما يجرى من تعاكس الصور بين المرايا المتقابلة .

(۱) يقسلط التخيل إذن على الحس المشترك فيلوح فيه الصور محسوسة مشاهدة وكان من الطبيعى أن يستمر ذلك لولم تحل الحوائل الصارفة عن هذا الانتقاش إما حسية خارجية تشغل الحس المشترك بما ترسمه فيه فتقتطعه عن الخيال اقتطاعا وتغتصبه منه اغتصاباً وإما عقلية باطنية أو وهمية باطنية تستولى على التخيل متصرفة فيه بما يعنيها من معقول أو موهوهم ويذعن التخيل وينقاد فلا يتسلط على الحس المشترك ولا يؤثر فيه .

و إذا سكن أحد الشاغلين بق شاغل واحد، فربما عجر عن الضبط، فتسلط النخيل على الحس المشترك، فلوح فيه الصور محسوسة مشاهدة.

(١) إشارة : النوم شاغل للحس الظاهر شغلا ظاهراً ، وقد يشغل ذات النفس فى الأصل أيضاً ، بما ينجذب معه إلى جانب الظبيعة ، المستهضمة للغذاء المتصرفة فيه ، الطالبة للراحة عن الحركات الأخرى ، انجذاباً قد دللت عليه فإنها إن استبدت بأعمال نفسها ، شغلت الطبيعة عن أعمالها شغلا ما على ما نبت عليه . فيكون من الصواب الطبيعى ، أن يكون للنفس انجذاب ما

على أن النوم أشبه بالمرض منه بالصحة إنه حالة يحتاج البدن فيها الترميم وإعادة النشاط الذى فقده بالحركة ، وإذا كان كذلك كانت القوى المتخيلة الباطنة متحررة من سلطان النفس ، التى تعاون الطبيعة فى تصريف أمور البدن ، وقد تحررت كذلك من سيطرة الحواس فكانت لذلك قوية السلطان ووحدت الحس المشترك معطلا فلوحت فيه الصور مشاهد . ولذلك يرى الإنسان أحوالا فى حكم المشاهدة .

⁽۱) تبين فيما سبق أن الصارف عن الانتقاش إما حسى خارجى وإما عقلى باطنى أو وهمى باطنى ويريد الآن أن يبين الأحوال التى يكن فيها أحد الشاغلين أو كلاهما . ومن البين أن النوم يشغل الحواس الظاهرة شغلا هو من الوضوح يحيث لا يحتاج إلى تبيان وبذلك يسكن أحد الشاغلين . ثم إنه قد يشغل فى الوقت نفسه ، ذات النفس التى تتخلى عن أفعالها المنجذب إلى جانب الطبيعة ، فى حالةالنوم، تتجه إلى هضم الطعام والتصرف فيه وهى تحتاج من أجل ذلك إلى الراحة ، ولو اشتغلت النفس بأعمالها الخاصة فإن الطبيعة تنجذب إليها على ما سبقت الإشارة إليه فيختل أمر البدن وينهار التوازن الجسانى . وإنه لمن الصواب الطبيعي إذن أن تنجذب النفس إلى مظاهر الطبيعه لا إلى أعمالها الخاصة .

إلى مظاهرة الطبيعة شاغل . على أن النوم أشبه بالمرض منه بالصحة ، واذا كان كذلك كانت القوى المتخبلة الباطنة ، وقوية السلطان ، ووجدت الحس المشترك معطلا ، فلوحت فيه النقوش المتخيلة مشاهدة ، فرئى فى المنام أحوال فى حكم المشاهدة .

(۱) اشارة : واذا استولى على الأعضاء الرئيسية مرض ، انجذبت النفس كل الإنجذاب الى جمه المرض ، وشغلها ذلك عن الضبط الذى لها . فضعف أحد الضابطين ، فلم يستنكر أن تلوح الصور المتخيلة ، في لوح الحس المشترك ، لفتور أحد الضابطين ،

(٢) تنبيه : أنه كلما كانت النفس أقوى قوة ، كان انفعالها عن الجاذبات أقل ، وكان ضبطها للجانبين أشد . وكلما كانت كان ذلك بالعكس .

⁽١) وإذا أصاب المرض أحد الأعضاء الرئيسية اهتمت النفس كل الاهتمام بالمرض فتحررت المتخيلة عن سلطانها فلايستنكر أن تلوح الصور المتخيلة في لوح الحس المشترك لزوال أحد الما نعين .

⁽٢) إن القوى المختلفة تتجاذب النفس وتريد كل منها أن يستولى عليها فإذا كانت النفس قوية كان تأثيرها هذه القوى ضعيفاً وكان ضبطها لجانبي الشهوة والغضب، وحفظها للتوازن بينهما شديداً. أما إذا كانت ضعيفة فإن أمرها يكون على العكس من ذلك.

وكذلك إذا كانت النفس قوية كان إشتغالها بالشواغل الحسية أقل فلا يصرفها ذلك عن اشتغالها يفيرها، وإذا كانت شديدة القوة ظهر فيها هذا المعنى فوضوح، ثم إذا كانت فضلا عن ذلك مرتاضة كانت قدرتها على البعد عما ينسجم مع رياضتها وكان تصرفها فيما يناسب رياضتها أقوى .

وكذلك كلما كانت النفس أقوى قوة ، كان اشتغالها بالشواغل الحسية أقل ، وكان يفضل منها للجانب الآخر فضلة أكثر ، فإذا كانت شديدة القوة ، كان هذا المعنى فيها قوياً . ثم إذا كانت مرتاضة ، كان تحفظها عن مضادات الرياضة وتصرفها في مناسبانها أقوى .

(۱) تنبيه: إذا قلت الشواغل الحسية ، وبقيت شواغل أقل ، لم يبعد أن تكون للنفس فلتات تخلص عن شغل التخيل إلى جانب القدس ، فانتقش فيها نقش من الغيب ، فساح إلى عالم التخيل ، وانتقش في الحس المشترك وهذا في حال النوم ، أو في حال مرض ما ، يشغل الحس ويوهن التخيل

وحينها تتلقى النفس شيئاً من عالم الغيب عند اتصالها به يسرع الثخيل ـ وقد استراح وزال ضعفه ـ إلى معرفته و تثيره غرابة الأمر الوارد فيكون ذلك من العوامل التي تسرع به إلى التنبه والاستطلاع ، عل أن هناك عاملا آخر يسرع بالتخيل إلى الاستطلاع وهو النفس الناطقة تستخدم التخيل بالطبع وهو معاون لها عند أمثال هذه السوانح ، وإذا ما ارتسم الأثر في التخيل وكانت الشواغل معدر مة أو ضعيفة جداً بسبب النوم أو المرض ، انتقش في لوح الحس المشترك .

⁽١) حينها تتخلص النفس عن الشواغل الحسية ، فإنه لا يبعد أن نتاح لها فرصة تتخلص فيها عن شغل النخيل و تتصل بجانب القدس فينتقش فيها نقش من الغيب يصل أثره إلى عالم التخيل ثم ينتقل منه إلى الحس المشترك ، يحدث هذا في حال النوم لانه يوقف عمل الحواس الظاهرة ويحدث هذا أثناء المرض الذي يشغل الحس ويوهن التخيل ، فإن التخيل قد يضعفه المرض وقد تضعفه كثرة الحركة التي تحلل آلته (وهي _ كما يقول الطوسي _ الروح المنصب في وسط الدماغ) وإذا ما سكن التخيل بسبب المرض أو بسبب كثرة الحركة فإن النفس تنجذب إلى عالم القدس و تتصل بالملا الاعلى بسهولة

فإن التخيل قد يوهنه المرض ، وقد توهنه كثرة الحركة لتحلل الروح الذي هو آلته ، فيسرع إلى سكون ما وفراغ ما ، فتنجذب النفس إلى الجانب الأعلى بسهولة . فإذا طرأ على النفس نقش ، إنزعج التخيل إليه وتملقاه أيضاً ، وذلك : إما لمنبه من هذا الطارىء ، وحركة التخيل بعد استراحته ، أو وهنه ، فإنه سريع إلى مثل هذا التنبيه ، وإما لاستخدام البفس الناطقة له طبعاً ، فإنه من معاوى النفس عند أمثال هذه السوانح ، فإذا قبله التخيل ، حال تزحزح الشواغل عنها ، انتقش في لوح الحس المشترك .

(١) إشارة: فإذا كانت النفس قوية الجوهر ، تسع الجوانب المتجاذبة لم يبعد أن يقع لها هذا الحلس والإنتهاز ، في حال اليقظة فربما نزل الآثر إلى الذكر ، فوقف هناك . وربما استولى الآثر فأشرق في الحيال إشراقاً واضحاً ، واغتصب الحيال لوح الحس المشترك إلى جهته ، فرسم ما انتقش

⁽۱) يقول الطوسى فى شرح هذه الإشارة أقول مثال الآثر النازل إلى الذكر هناك قول النبي عليه السلام إن روح القدس نفث فى روعى كذا وكذا أو مثال استيلاء الآثر والإشراق فى الحيال والإرتسام الواضح فى الحس المشترك ما يحكى عن الانبياء عليهم السلام من مشاهدة صور الملائكة واستباع كلامهم ، وإنما يفعل مثل هذا الفعل فى المرضى والممرورين توهمهم الفاسد وتخيلهم المنحرف الضعيف ويفعله فى الأولياء والآخيار نفوسهم القدسية الشريفة القوية فهذا أولى وأحق بالوجود من ذلك ، وهدا الإرتسام بكون مختلفاً فى الضعف والشدة فمنه ما يكون بمشاهدة وجه وحجاب فقط ومنه ما يكون باستباع صوت ها نف فقط يقال هتف به أى صاح ومنه ما يكون بمشاهدة مثال مو فور الهيئة أو استباع كلام عصل النظم ومنه ما يكون في أحل أحوال الزينة وفى بعض النسخ فى أجلى أحوال الزينة وهو ما يعبر عنه بمشاهدة وجهالله المكريم واستباع كلامه من غير واسطة .

فيه ، لا سيما والنفس الناطقة مظاهرة له ، عير صارفة عنه ؛ مثل ما قد يفعله التوهم في المرضى والممرورين وهذا أولى . وإذا فعل هذا صار الآثر مشاهداً مبصراً ، أو هتافاً أو غير ذلك . وربما تمكن مثالا موفور الهيأة ، أوكلاماً محصل النظم . وربما كان في أجل أحوال الزينة .

(۱) تنبيه: إن القوة المتخيلة جبلت محاكية لمكل ما يليها من: هيأة إدراكية ، أو هيأة مزاجية سريعة التنقل من شيء إلى شبهه أو إلى ضده ، وبالجملة إلى ماهو منه بسبب. وللتخصيص أسباب جزئية لا محالة ، وأن لم نحصلها بأعيانها ، ولولم تكن هذه القوة على هذه الجبلة ، لم يكن لنا مانستعين

(۱) إن القوة المتخيلة قد فطرت على أن تمثل و تشبه الإدراكات ، والهيئات المزاجية ، فهى تشبه الفضيلة مثلا بالصورة الجميلة وصاحب المزاج الصفراوى يرى الصفرة كل شيء وهى تنتقل دائماً من الشيء إلى شبهه أو صده أو يتصل به اتصالا ما وهذا هو ما يعبر عنه فى العصر الحديث بتداعى الممانى ولا شك أن إنتقالها أحياناً إلى الشهيه وأحياناً إلى الضد يتبع أسبا با جزئية وإن لم يكن لنا بها علم . ولو لم تكن هذه القوة على تلك الشاكلة لما وجدنا لدينا ما نستعين به فى انتقالات الفكر المستشرف لطلب الحدود الوسطى وما يماثلها كالمستشى فى انتقالات الفكر المستشرف لطلب الحدود الوسطى وما يماثلها كالمستشى علمها النسيان وأشياء أخرى كثيرة .

إن كل الخواطر تثير هذه القوة إلى هذه الانتقالات اللهم إلا إذا ضبطت وضبطها يأتى من أحد أمرين أحدهما قوة النفس التى توقف المتخيلة عند حدها و تمنعها عن الانتقالات ، و ثانهما شدة جلاء الصورة المنتفشة فى المتخيلة فهى بجلائها وقوتها صارفة للمتخيلة عن التلدد أى الالتفات يميناً وشمالا وعن التردد ، والحس يفعل ذلك أيضاً عندما يتاح له أن يشهد حالة غريبة .

به : فى انتقالات الفكر ، مستليحاً للحدود الوسطى ويجرى مجراها ، بوجه . وفى تذكر أمور منسية وفى مصالح أخرى . فهذه القوة يزعجها كل سانح إلى هذا الإنتقال . أو تضبط . وهذا الضبط : إما القوة من معارضة النفس . أو لشدة جلاء الصورة المنتقشة فيها ، حتى يكون قبر لها شديد الوضوح ، متمكن التمثيل ، وذلك صارف عن التلدد والتردد ، ضايط للخيال فى موقف ما يلوح فيه بقوة . وكما يفعل الحس أيضاً ذلك .

(١) إشارة : فالآثر الروحانى السانح للنفس فى حالنى النوم واليقظة ، قد يكون ضعيفاً فلا يحرك الخيال والذكر ، ولايبتى له أثرفهما وقد يكون

⁽١) إن الآثر الذي يرتسم فى النفس عن العالم العلوى ، سواء كان ذلك فى حالة التوم أو فى حالة اليقظة ، قد يكون :

١ ــ ضعيفاً فلا يبقى له أثر فى الخيال والذكر بل إنه لا يثيرهما .

ح وقد یکون أقوی من ذاك فیثیر الخیال و لـکن الخیال ــ وطبیعته التنقل ــ وطبیعته التنقل ــ وطبیعته التنقل ــ یعن فی الانتقال فلا یضبطه الذكر .

٣ ــ وقد يكون قوياً جداً وتـكون النفس عند تلقية ثابتة متزته فنرسم
 صورة الآثر الروحانى فى الخيال أرتساماً واضحاً فإذا ما كانت النفس بها مهتمة
 قإنها تحفظ فى الذكر ولا نزول عنه .

و ليست هذه الأحوال خاصة بالآثار الروحانية فقط بل هى موجودة فى كل ما نفكر فيه أثناء اليقظة فمن أفكارنا ما تحفظه الذاكرة . ومنها ما ينتقل منه الإنسان إلى غيره بطريق تداعى المعانى ويحتاج الإنسان _ إذا أراد معرفته _ أن ينتقل انتقالا عكسياً من فكرة إلى التى سبقتها وهكذا إلى أن يمصل إلى فكرته التى أضلها : فربما اقتنصها وربما انقطع دون ذلك فلا يصل إلى مطلوبه .

أقوى من ذلك فيحرك الحيال ، إلا أن الحيال بمعن في الانتقال ، ويخلى عن الصريح ، فلا يضبطه الذكر ، وإنما يضبط انتقالات التخيل و محاكياته . وقد يكون قوياً جداً ، وتكون النفس عند تلقيه رابطة الجأش ، فنرتسم في الصورة في الحيال ارتساماً جلياً ، وقد تكون النفس بها معنية ، فترتسم في الذكر إرتساماً قوياً ، ولا تتشوش بالانتقالات ، وليس إنما يعرض لك ذلك في هذه الآثار فقط ، بل وفيها تباشره من أفكارك يقظان : فربما انضبط فكرك في ذكرك . وربما نقلت عنه إلى أشياء متخيلة تنسيك مهمك ، فتحتاج إلى أن تحلل بالعكس ، وتصير عن السانح المضبوط ، إلى السانح الذي يليه ، متنقلا عنه إليه ، وكذلك إلى آخر : فربما اقتنص ما أضله من مهمه الآول . وربما إنقطع عنه . وإنما يقتضيه بضرب من النحليل والتأويل .

(1) تذنيب: فما كان من الآثر الذى فيه الـكلام ، مضبوطاً فى الذكر فى حال يقظة أو نوم ، ضبطاً مستقراً ، كان : إلهاماً ، أو وحياً صراحاً ، أو حلماً لا يحتاج إلى تأويل أو تعبير . وما كان قد بطل هو وبقيت محاكياته وتواليه ، احتاج إلى أحدهما : وذلك يحتلف بحسب الاشخاص والاوقات والعادات : فالوحى : إلى تأويل . والحلم إلى تعبير .

⁽١) فإذا كان الآثر الروحانى الذى يصل إلى النفس عن الملاً الاعلى مضبوطاً في الذكر ضبطا مستقراً كان إلهاما أو وحياً لا ابس فيه أو حلماً واضحاً .

أما إذا كان الآثر فد زال وبقيت محاكيانه أعنى ما يتخذه الخيال رمزاً له فإنه يحتاج إلى تأويل أو تعبير وليس لهذا التأويل والتعبير مقياس ثابت ونسق لا يتخلف وإنما هو يختلف بحسب الاشخاص والاوقات والعادات .

(١) إشارة : إنه قد يستعين بعض الطبائع بأفعال ، تعرض منها للحس حيرة ، وللخيال وقفة . فتستعد القوة المتلقية للغيب تلقياً صالحاً ، وقد وجه الوهم إلى غرض بعينة ، فيتخصص بذلك قبوله :

مثل ما يؤثو عن قوم من الأتراك : أنهم إذا فزعوا إلى كاهنهـــم. فى تقدمة معرفة ، فزع هو إلى شد حثيث جداً ، فلا يزال يلهث فيه ، حتى.

(۱) يقول الطوسى فى شرح هذه الإشارة يؤثر أن يروى. والشد الحثيت العد والمسرع. ولهت الكاب إذا أخرج لسانه من التعب أو العطش. وكذلك الرجل إذا أعيى. والرعش الرعدة، وأرعشه أى أرعده. والرجرجة الإضطر اب. والدهش التحيز. وأدهشه أى حيره، وترقرق أى تلالا ولمع. وتمور موراً أى تموج موجاً، واحيتال الفرصة إغتنامها، والإسهاب إكثار الكلام، والمسيس المس، يقال للذى به مس من جنون ممسوس.

والتوكل إظهار العجز والاعتباد على الغير ، وفلان يكافح الآمور أى يباشرها بنفسه ، وأما الآشياء التى ذكرها بما يشغل بتأمله من يستنطق فى تقدمه معرفة ، فالشيء الشفاف المرعش للبصر برجرجته يكون كالبلور المصلع أو الزجاجة المضعة إذا أدير بحيال شعاع الشمس أو الشعلة القوية المستقيمة ، والمدهش للبصر لشفيفه يكون كالبلور الصافى المستدير وأما اللطخ من سواد براق فهو الطخ ناطق الإبهام بالدهن وبالسواد المتشبت بالقدر حتى يصير أسود براقا ويقا بل به الشيء المضيء كالسراج فإنه يحير الناطر إليه والاشياء التى ترقرق ف كالزجاجة المدورة المملورة شديدداً فى إناء أو غيره لإلحاح النفخ أو الربيح عليه أو الغليان الشديد وما يشبه وبافى الكلام ظاهر . والغرض من هذا الفصل إيراد الإستشهاد للبيان المذكور فيا مضى من الفصول بما يجرى بجرى الأمور الطبيعية .

يكاد يغشى عليه ، ثم ينطق بما يخيل إليه ، والمستمعون يضبطون ما يلفظه ضبطاً ، حتى بيروا عليه تدبيراً . ومثل ما يشغل بعض من يستنطق في هذا المعنى بتأمــــل شيء شفاف مرعش للبصر برجرجته ، أو مدهش إياه بشفيفه . ومثل ما يشغل بتأمل الطخ من سواد براق ، وبأشياء تترقرق ، وبأشياء تمور فإن جميع ذلك بما يشغل الحس بضرب من التحير ، وبما يحرك الخيال تحريكا محيراً ، كأنه إجبار لا طبع ، وفي حيرتهما إهتبال فرصة الحالة المذكورة .

وأكثر ما يؤثر هذا ، فني طباع من هو بطباعه إلى الدهش أقرب ، وبقبول الأحاديث المختلطة أجدر كالبله والصبيان . وربما أعان على ذلك الإسهاب فى الدكلام المختلط ، والإبهام لمسيس الجن . وكل ما فيه تمييز وتدهيش . وإذا اشتد توكل الوهم بذلك الطلب ، لم يلبث أن يعرض ذلك الاتصال : فتارة يكون لمحان الغيب ضرباً من ظن قوى . وتارة يكون شبيها بخطاب من جى ، أو هتاف من غائب . وتارة يكون مع ترائى شى المبصر ، مكافحة ، حتى نشاهد صورة الغيب مشاهدة .

(١) تببيه : إعلم أن هذه الأشياء ليس سبيل القول بها والشهادة لها ، إنما هى ظنون إمكانية ، صير إليها من أمور عقلية فقط .

⁽١) أعلم أن هذه الأشياء التي نتحدث فيها من باب الظن الراجح الممكن الذي تأدينا إليه بواسطة استدلالات عقلياً فحسب ، وإنما هي أشياء ثبتت عن طريق التجارب فأخذنا نبحث عن أسبابها .

وإن كان ذلك أمراً معتمداً لو كان ، ولكنها تجارب لما ثبتت ، طلبت أسبابها ، ومن السعادات المتفقة لحجى الاستبصار ، أن تعرض لهم هذه الاحوال في أنفسهم ، أو يشاهدوا مراراً متوالية في غيرهم ، حتى يكون ذلك تجربة في إثبات أمر عجيب له كون وصحة ، وداعياً إلى طلب سببه ، فإذا اتضح جسمت الفائدة به . واطمأنت النفس إلى وجود تلك الاسباب ، وخضع الوهم ، فلم يعارض العقل فيما يربأ ربأه منها : وذلك من أجسم الفوائد ، وأعظم المهمات ، ثم إنى لو اقتصصت جزئيات هذا الباب: فيما شاهدناه وفيما حكاه من صدقناه . لطال الكلام ، ومن لم يصدق الجمله ، فيما نعليه أن لا يصدق أيضاً النفصيل .

(۱) تنبيه: ولعلك قد يبلغك عن العارفين ، أخبار تكاد تأتى بقلب العادة ، فتبادر إلى التكذيب: وذلك مثل مايقال: إن عارفاً استستى للماس، فسقوا ، أو استشنى لهم فشفوا . أو دعا عليهم فحسف بهم وزلزلوا ، أو هلكوا بوجه آخر . أو دعا لهم فصرف عنهم الوباء والموتان (موت يصيب الماشية) ، والسيل ، والطوفان أو خشع لبعضهم سبع ، أو لم ينفر عنه طير . أو مثل ذلك ، مما لا يؤخذ في طريق الممتنع الصريح ، فتوقف

⁼ فيصل بهم ذلك إلى اليقين بها وبحثهم على طلب أسبابها ، فإذا ما وضح السبب جسمت الفائدة واطمأنت النفس وخضع الوهم فلم يعرض العقل فى استشرافه الاطلاع على الملا الاعلى وذلك من أعظم الفوائد ، على أنى لو أخذت أقس جزئيات هذا الباب فيما شاهدته وفيما حكاه من أثق بهم لطال الكلام على أن من لم يصدق الجلة كان من السهل عليه أن لا يصدق التفصيل .

⁽١) ايس هذا التنبيه في حاجة إلى شرح .

ولا تتعجل ، فإن لامثال هذا أسباباً فى أسرار العابيعة ، وربما يتأتى إلى أن أقص بعضها علمك .

(١) تذكرة وتنبيه: أليس قد بازلك: أن النفس الناطقة ، ليستعلاقتها مع البدن علاقة انطباق ، بل ضرباً من العلائق آخر . وعلمت أن تمكن

(١) تحدثنا فيما مرعن النفس الناطقة وتبين أن علاقتها بالبدن ليست علاقة انطباع فيه إذ هي جوهر قائم بذاته وعلاقته بالبدن إنما هي علاقة تصريف أو تدبير ، وقد تبين فيما سلف أيضاً أن الآحوال النفسية تؤثر في البدن مع مباينة النفس له بجوهرها ويصل هذا التأثير إلى حد أن وهم الماشي على جذع معروض فوق فضاء يسقطه وليس الآمر كذلك إذا كان الجذع على الآرض ، ثم إن أوهام الناس تؤثر في أمرجتهم تدريجياً أو دفعة وقد يحدث الوهم مرضاً رقد يحدث شفاء من مرض.

فإذا كانت النفس ، وهى مباينة للجسم بجوهرها ، تؤثر فيه هذا التأثير : فإنه لا يستبعد أن يكون لِبعض النفوس خاصية تمكنها من التأثير فى غير بدنها وتعتبر لقوتها كأنها نفس للعالم .

وكما أن تأ نيرها فى بدنها ناشىء عن كيفيات هى مبادى. لما يحدث فى الجسم فإنها تؤثر فى الأجرام الآخرى بمبادى. هى هذه الكيفيات .

وإذا كانت بعض الأجسام لها خاصية التسخين وهى ليست محارة وبعضها له خاصية التبريد وليست بباردة فلا يستنكر أن تؤثر بعض النفوس وهى روحانية في أبدانها وهى مادية في أجرام أخرى ننفعل عنها انفعال أبدانها ، ولا يستنكر أن تؤثر في نفوس أخرى لا سيما إذا ارتاضت فقهرت قواها البدنية التي لها ، وسيطرت على الشهوة والغضب والخوف فإنه يمكنها أن تسيطر على مثل ذلك من غيرها .

هيأة العقد منها وِما يتبعه ، قد يتأتى إلى بدنها ، مع ما بينتها له بالجوهر ، حتى إن وهم الماشي على جذع معر وضافوق فضاء ، يفعل في إزالته مالا يفعل وهم مئله والجـــذع على قرار . ويتبع أوهام الناس ، تغير مزاج مدرجا أو دفعة . وابتداء أمراض أو إفراق منها . فلا تستبعدن أن يكون لبعض النفوس ملكه يتعدى تأثيرها بدنها وتكون لقوتها كأنها نفس ما للعالم . وكما تؤثر بكيفية مزاجية تكون قد أثرت بمبدأ لجميع ما عددته إذ مباديها هـذه الكيفيات ، لاسما في جسرم صار أولى به لمناسبة تحصه مع بدنه ، لا سيما وقد علمت أنه ليس كل مسخن بحـار ، ولا كل مبرد ببارد . فلا تستنكرن أن يكون لبعض النفوس هذه القوة ، حتى يفعل في أجرام أخر تنفعل عنها انفعال بدنه . ولا تستنكرن أن تتعدى عن قواها الخاصة ، إلى قوى نفوس أخرى تفعل فيها ، لا سما إذا كانت شحذت ملكةتها ، بقهر قواها البدنية الني لها ؛ فتقهر شهوة أو غضباً أو خوفاً من غيرها .

(١) إشارة : هذه القوة ربما كانت للنفس بحسب المزاج الأصلى الذى ؛ لما يقيده من هيأة نفسانية يصير للنفس الشخصية تشخصها ، وقد تحصل بضرب من الكسب ، يجعل النفس كالمجردة ، لشدة الذكاء ، كما تحصل الأولياء الله الأبرار .

⁽۱) هذه القوة التي بها تأتى النفس بما يكاد يخرق العادات بما ذكرنا إما أن تكون النفس بحسب المزاج الآصلى الذي هو العامل الآساسي في منح النفس تشخصها وإما أن تحصل هذه القوى بسبب مزاج طارى، وإما أن تكون مكتسبة بالاجتهاد في الرياضة وتزكية النفس كما يحصل لاوليا، الله الابراد .

(۱) إشارة: والذي يقع له هذا في جبلة النفس، ثم يكون خيراً رشيداً من كياً لنفسه فهو ذو معجزة من الآنبياء، أو كرامة من الآولياء، وتزيده تزكيته لنفسه في هذا المعنى، زيادة على مقتضى جبلته، فيبلغ المبلغ الآقصى، والذي يقع له هذا ، ثم يكون شريراً ، ويستغله في الشر ، فهو الساحر الخبيث ، وقد يكسر قدر نفسه ، من غلوائه في هذا المعنى ، فلا يلحق شأو الآذكياء فيه .

(٢) إشارد . الإصابة بالعين تكاد أن تكون من هذا القبيل ، والمبدأ فيه حالة نفسانية معجبة ، تؤثر نهكا في المتعجب منه بخاصيتها ، وإنما يستبعد هذا ، من يفرض أن يكون المؤثر في الأجسام : ملاقياً أو مرسل جزء، أو منفذ كيفية في واسطة ، ومن تأمل ما أصلناه ، أستسقط هذا الشرط عن درجة الاعتبار .

أما إذا كان من قويت نفسه شريراً ويستعمل القوة فى الشر فهو الساحر الخبيث ولكن خبثة يمنعه من أن يصل إلى كمال القوى الذى يبلغه الانبياء والاولياء .

⁽١) والنفوس القوية التي في غيرها من نفوس وأبدان وأجرام إما أن تكون خيرة رشيدة قد تزكت و تطهرت فصاحبها يكون ذا معجزة من الآنبياء أو كرامة من الآد لياء، و تزكية النفس و تطهيرها تزبد في صفاء الجبلة وقوتها فيبلغ الإنسان المبلغ الاقصى .

⁽٢) ويكاد الحسد يعلل بهذه القوة النفسانية الشريرة، والمبدأ فيه على كل حال حالة نفسانية عند الحاسد تعجب بالخسود فتؤثر فيه بالضعف ، وفي الناس من يستبعد هذا وهؤلاء يفترضون أن العلة لا بد أن تكون متصلة بالمعلول كلياً أو جزئياً أو متصلة به بواسطة كاتصال النار بالماء بواسطة القدر بيد أن من تأمل فيما ذكرناه سابقاً يسقط هذا الشرط عن درجة الاعتبار .

(١) تنبيه: إن الأمور الغريبة ، تنبعث فى عالم الطبيعة ؛ من مبادى مثلاثة . أحدهما . الهيئة النفسانية المذكورة . وثانيها : خواص الاجسام العنصرية ، مثل جذب المغناطيس للحديد ، بقوة تخصه . وثالثها : قوى سماوية ، بينها وبين أمرجة أجسام أرضية مخصوصة بهيئات وضعية .

أو بينها وبين قوى نفوس أرضية مخصوصة بأحوال فلكية أو انفعالية مناسبة تستتبع حدوث آثار غريبة . والسحر من قبيل القسم الأول . بل المعجزات ، والكرامات ، والنير نجات من قبيل القسم الثانى ، والطلسمات من قبيل القسم الثالث .

(٢) نصيحة : إياك أن يكون تـكميسك وتبرؤك عن العامة ، هو أن

⁽۱) في عالم الطبيعة كثير من الأمور الغريبة التي لا تسير بحسب الإلف أو السنن العادي وهي مهما تنوعت فإنها تصدر عن مبادي، ثلاثة ، أحدها القوة التي سبق ذكرها ، وثانيها خواص الأجسام العنصرية مثل جذب المفناطيس للحديد بقوة فيه ، وثالث المبادي، قوة سماوية بينها وبين أجسام أرضية خاصة ، أو بينها وبين نفوس أرضية مخصوصة مناسبة تستتبخ حدوث آثار غريبة .

فالسحر والمعجزات والكرامات ترجع إلى القوة النفسانيه ، والنيرنجات ترجع إلى خواص الاجسام العنصرية والطلسات ترجع إلى القوى الساوية المتصلة بكائنات أرضية .

⁽۲) يقول الإمام الرازى فى شرح هذه النصيحة : الظاهريون من الفلاسفة والمذين لم يمارسوا حقائق العلوم قد جرت عادتهم بإنسكار الكرامات والمعجزات بل ما كان على خلاف العادات المألوفة والمناهج المطردة وغرضهم من ذاك أن يتميزوا عن العامة والاعمار فى عدم الاغترار بكل ما يقال والشيخ نعم ما استهجن طريقتهم وزيف سيرتهم و بين أن الحق فى إنكار ما لم يعرف امتناعه بالبرهان

تنبرى منكراً لكل شيء؛ فذلك طيش وعجز . وايس الحرق في تكذيبك مالم تستبن لك بعد جليته : دون الحزق في تصديقك بما لم تقم بين يديك بينته بل عليك الاعتصام بحبل التوقف ، إن أزعجك استنكار ما يوعاه سمعك مالم تبرهن استحالته لك . والصواب لك أن تسرح أمثال ذلك ، إلى بقعة الإمكان ، مالم يذدك عنه قائم البرهان . واعلم أن في الطبيعة عجائب . وللقوى العالية الفعالة ، والقوى السافلة المنفعلة . اجتماعات على غرائب .

— ايس دون الحمّق في الاعتراف بمالم يعرفه ثبوته بالبرهان وذلك لآن الجزم بالقضية المحتملة من غير دلالة حمّق سواء كان ذلك الجزم جزماً بالإثبات أو النفي فالعوام حتى لجزمهم بالثبوت لالدلالة وهؤلاء المتفلسفة حتى أيضاً لجزمهم بالنفي لا لدلالة بل الحمق الآول أقرب إلى السلامة من الحق الثاني لآن الآول يوجب الانقياد للانبياء والشرائع وذلك سبب النظام في الدنيا والسعادة بوجه ما في الآخرة على ما مر تقريره في النهج الثامن ، وأما الحمق الثاني فهو سبب الفساد والخلاعة والشرفي الدنيا ، والشقاوة في الآخرى ، فالاحمق الأولى جاهل سلم ، والاحتى الثاني شيطان رجيم ، وأما المحقق فإن لاح له برهان في النفي أو الإنبات والاحتى الثاني شيطان رجيم ، وأما الحقق فإن لاح له برهان في النفي أو الإنبات قال به ، وإلا توقف فيه وسرحه إلى بقعة الإمكان والاحتمال وعدم الجزم لا بصحته ولا بامتناعه ، وأما قوله : واعلم أن في القوى العالية الفعالة والقوى السالفة المنفعلة اجتماعات على غرائب فعناه ظاهر .

خاتمة ووصية

أيها الآخ: إنى قد مخضت لك فى هذه الإشارة عن زبدة الحق . وألقمتك قنى (أحسن) الحكم ، فى لطائف الكلم فصنه عن الجاهلين والمبتذلين ومن لم يرزق الفطنة الوقادة ، والدربة والعادة وكان صفاه (ميله) مع الغاغة (الرعاع) أو كان من ملحدة هؤلاء المتفلسفة ومن همجهم . فإن وجدت من تثق بنقاء سريرته ، واستقامة سيرته ، وبتوقفه عما يتسرع إليه الوسواس ، وبنظره إلى الحق بعين الرضا والصدق ، فآنه ما يسألك منه ، مدرجا ، مجزا ، مفرقا ، تستفرس مماتسلفه ، لما تستقبله وعاهده بالله وبإيمان لا مخارج لها ، ليجرى فيما يأتيه بحراك ، متأسياً بك فإن أزعت هذا على العلم أو أضعته ، فائله بيني وبينك ، وكنى بالله وكيلا .

فهرست

	الفصل الأول : الفلسفة : معناها بالنصوف
Y9 — 0	وأصول الفقه
78 - 71	الفصل الثانى : الفلسفه الإسلامية بينالإصالة والتقليد
vt — 70	الفصل الثالث : مرحلة الترجمة الأولى في الإسلام
17· — Vo	الفصل الرابع: الكندى
171	الفصل الخامس: الفارابي
184 - 171	الفصل السادس: الشييخ الرئيس بن سينا

سِلسلهٔ فی الدّراسات الفِلسفية والأخلاقيت

يشرف على إصدارها الدكتورمحود قاسم ستاذ الفلسفذ بجامعة العتاهِرة

أسماء الكتب التي ظهرت في هذه المسلة:

١ – المنقذ من الضلال لحجة الإسلام الغزالي
 مع مقدمة مستفيضة عن قضية التصوف

٧ ــ فلسفة ابن طفيل. ورسالنه دحي بن يقظان،

٣ ـــ الفيلسوف المفترى علميه , ابن رشد .

ع ــ النصوف عند ابن سينا

ه ـــ التفكير الفلسني في الإسلام

مناهج الأدلة في عقائد أهل الملة لا بنرشد
 مع مقدمة في نقد مدارس علم الـكلام

٧ ـــ جمال الدين الآففاني , حياته وفلسفته ،

٨ ـــ الإسلام بين أمسه وغده

والنحل للإمام الشهرستانى

(القسم الأول)

. ١ ــ كتاب الملل والنحل للإمامالشهرستانى

(القسم الثانى)

تخريج الاستاذ محمد بن فتح الله بدران

11 ــ أصول الفلسفة الاشراقية عند شهاب الدين السهروردي

سهروردی

(الطبعة الثالثة مزيدة ومنفحة) الاستاذ الدكتورعبد الحليم محمود رئيس قدم الفليفة بجامعة الأزهر

الاستاذ الدكرتورعبد الحليم محود الاستاذ الدكستور محمود قاسم الاستاذ الدكستورعبد الحليم محمود الاستاذ الدكستورعبد الحليم محمود الاستاذ الدكستور محمود قاسم

الأستاذ الدكـتور محمود قاسم الأستاذ الدكـتور محمود قاسم

تخريج الاستاذ محمد بن فتح الله بدر ان

للدكتور محمد على أبو ريان